****

**Republika e Kosovës**

**Republika Kosova-Republic of Kosovo**

***Qeveria –Vlada-Government***

*Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit / Ministarstvo obrazovanja, nauke,tehnologije i inovacije / Ministry of Education, Science, Technology and Innovation*

**Formati i Raportit nga procesi i konsultimit**

**Hyrja/sfondi**

Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë e Republikës së Kosovës, ia propozon Qeverisё sё Kosovёs aprovimin e  **U.A. Edukimi pёr mbrojtje tё fёmijёs,**  bazuar nё pikёn 6 tё nenit 63 të Ligjit nr. 06/L-084 për Mbrojtjen e Fëmijës (GZ, nr. 14.e dt. 17.07.2019), në bazё të nenit 8, paragrafit 1, nënparagrafit 1.4, nenit 14 paragrafit 1 nënparagrafit 1.7, shtojcës 1, pikës 7 të Rregullores (QRK) nr. 02/2021 për Fushat e Përgjegjësisë Administrative të Zyrës së Kryeministrit dhe Ministrive si dhe Udhëzimit administrativ nr. 03/2013 për standardet e hartimit të akteve normative (GZ, nr. 03/2013, dt. 16.05.2013).

Qëllimi i këtij udhëzimi administrativ është përcaktimi i roleve, organizimit, funksionimit, bashkëpunimit, detyrave dhe përgjegjësive për të gjitha institucionet edukative dhe arsimore nё edukimin për mbrojtjen e fёmijës.

Bazuar nё planifimin e punёs pёr hartimin e kёtij udhёzimi, menjёherё pas pranimit tё punёs me vendimin me nr.2-1753 tё datёs 26.10.2020, grupi punues ka filluar takimet dhe diskutimet nё nivele tё ndryshme rreth pёrmbajtjes sё kёtij udhёzimi.

 Pjesëmarrësit në këtë proces ishin nga të gjithë sektorët relevantë të arsimit parauniversitar: si arsimi i përgjithshëm, zyra e kurrikulave, zyra ligjore, të drejtat e njeriut, si dhe pёrfaqёsuesit e ministrive tjera, partnerёve zhvillimorё dhe tё shoqёrisё civile.

**Ecuria procesit të konsultimit**

**`**

Procesi i konsultimit ka shkuar me takime, punëtori, dhe korrespondenca elektronike ku kemi marrë opinione dhe pëlqimet mbi iniciativën për U.A nga grupet e interesit për sektorin e arsimit parauniversitar.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Metodat e Konsultimit | Datat/kohëzgjatja | Numri i pjesmarresve | Numri i pjesёmarrёsve të cilet kane kontribuar | Numri i komenteve te pranuara |
| 1. Konsultimet me shkrim / në mënyrë elektronike;
 | Shkurt-gusht 2021 | 60  | 15 | 24 nё total  |
| 1. Punёtoritё me grup punues ndёrinstitucional
 | 15 mars, 28 maj, 9 qershor | 13 | 13 |  10 |
| 1. Diskutimi paraprak
 | 2.7.2021-26.7.2021 | 59 | 3 | 14 |
| 1. Publikimi në uebfaqe/Platforma elektronike /Diskutimi public
 | **30.07.2021**  deri me **dt. 20.08.2021**   | 0 | 0 | 0 |
| 1. Takimet publike
 |  |  |  |  |
| 1. Konferencat
 |  |  |  |  |
| 1. Takime me grupe të interesit
 |  |  |  |  |
| 1. Punëtoritë
 |  |  |  |  |
| 1. Intervistat/takimet sy në sy
 |  |  |  |  |
| 1. Hulumtimet e opinionit
 |  |  |  |  |
| 1. Votimi diskutues
 |  |  |  |  |
| 1. Panelet me qytetarë
 |  |  |  |  |
| 1. Stendat në rrugë
 |  |  |  |  |
| 1. Tjetër
 |  |  |  |  |

**Përmbledhje e kontributeve të pranuara gjatë procesit të konsultimit dhe kategoritë e kontribuesve**

 Në këtë proces ka punuar maksimalisht grupi punues, dhe gjatё gjithё procesit kemi pasur gjithsej 24 komente. Opinionin e organizatave tjera dhe partnerëve tanë, grupeve tjera të interesit ( nxënës, mësimdhënës, prindër) i kemi konsumuar gjatë gjithë procesit.

**Çështje tjera**

Meqë drafti ishte punuar me shumë kujdes dhe me nenet e deshifruara e konsideronim se mund t`i kontribuonin maksimalisht qëllimit të U.A, nuk kemi pasur çështje tjera për të adresuar.

**Hapat e ardhshëm**

Pasi që nga plasimi në platformën online nuk kemi marrё komente, ne i kemi inkorporuar komentet e pranuara gjatё procesit tё hartimit dhe tё diskutimit paraprak dhe e kemi proceduar U.A për procedurat finale në zyrën ligjore, për përgatitjen dhe kalimin në procedurë të aprovimit nё Qeveri.

Tabela e detajuar me informatat për kontribuesit, arsyetimet për përgjigjet e pranuara dhe të refuzuara.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Emri i organizatës /individit | Koment i organizatës /individit | Përgjigja nga MinistriaE pranuar plotësisht E pranuar pjesërisht E refuzuar | Sqarim nga Ministria (veçanërisht arsyet për të mos pranuar komente të caktuara) |
| ZKM/ZQM | Tё vendoset QKR nё vend tё MASHTI, shkaku qё udhёzimet qё dalin nga Ligji pёr mbrojtjen e fёmijёs do tё nёnshkruhen nga KM/ ZKM |  E pranuar plotёsisht |  |
| ZKM/ ZQM | Tё pёrpunohen pёrkufizimet nё pёrputhje me qёllimin e u.a. | E pranuar plotёsisht |  |
| ZKMMekanizmi it ё drejtave tё njeriut/ MASHTI | Tё largohet neni i pёrkufizimeve, meqё pёrkufizimet janё nё ligj.  | E pranuar plotësisht |  |
| ZKM/ ZQMKёshilltari juridik i ministres sё MASHTI | Tё pёrdoret gjuha obligative/ normat tё tingёllojnё obligative | E pranuar plotёsisht |  |
| MASHTI/ DA..Parashkollor | Tё pёrpunohet neni 13 pёr sa i pёrket shёrbimeve profesionale mbёshtetёse, duke reflektuar ndёrgjegjёsimin e komunitetit shkollor pёr sa i pёrket mbrojtjes sё gjithmbarshme sё fёmijёs.  | E pranuar plotёsisht |  |
| MASHTI/ DAParashkollor | Tё potencohen shёrbimet profesionale **brenda dhe jashtё s**hkollёs | E pranuar plotёsisht |  |
| MASHTI/ DAGJ | Tё shtohen pёrkufizimi pёrfëmijë me IQ të jashtëzakonshme, talente dhe dhunti.  |  E pranuar plotёsisht |  |
| MASHTI/ DAGJ | Pёrkufizimi pёr fёmijёt me aftёsi tё kufizuar tё jetё siç ёshtё i njohur me legjilsacion. | E pranuar plotёsisht |  |
| KPM | Adresoi aspektet e edukimit medial, tё ruajtjes sё privatёsisё dhe marrjes sё pёlqimit nga prindёrit pёr paraqitjen e fёmijёve nё medie.  | E pranuar plotёsisht |  |
| QPS | Tё tregohet mekanizmi i raportimit tё rasteve | E refuzuar | Ngaqё U.A ёshtё vetёm pёr edukim pёr mbrojtje, ndёrkaq raportimi trajtohet me udhёzim tjetёr administrativ. |
| EULEX | Ne Te neni 3 tek, par. 1.5 tek fjala ‘ndaj dhunёs’ tё shtohet  *’fizike ose psikologjike*‘ |  E refuzuar |  Ngase te pёrkufizimi ёshtё krejtёsisht si nё ligj, prandaj nuk shtuam gjё. Edhe ashtu dhuna kuptohet qё i pёrmbledh tё gjitha format e saj. |
| EULEX | Te par.1.7 i nenit 3, femijet qё bien nё konflikt me ligjin, jo domosdoshmerisht çdo konflikt me ligjin nёnkupton konflikt me sistemin e drejtёsise, prandaj ky paragraf ka nevoje pёr t`u riformuluar. | E refuzuar | Shkaku qё pёrkufizimi ёshtё siç ёshtё nё ligj. |
| EULEX | Te par.1.11 i nenit 3, te riformulohet : Përgjegjësi prindërore - nënkupton obligimin e prindit për sigurimin *e permbushjes* së të drejtave dhe detyrave.  | E refuzuar |  Ngaqё qё pёrkufizimi ёshtё i tillё si nё ligj. |
| EULEX | Te par.1. 13 i nenit 3 pas fjalёs ‘tё femijёs’ tё shtohet ‘*ose cfarёdo forme tjetёr e punёs qe ndikon negativisht nё zhvillimin psikofizik tё fёmijёs’* | E refuzuar | Arsyeja e njёjtё si mё lart. |
| EULEX | Nё nenin 4 par.1.2.1, nё versionin nё gjuhёn shqipe, pas fjalёs ‘baze’ te shtohet ‘*duhet*’. | E pranuar plotёsisht |  |
| EULEX | Te par.1.3 i nenit 4, nё fund tё fjalise te shtohet ‘*nё pajtim me ligjet e aplikueshme dhe instrumentet ndёrkombetare per mbrojtjen e tё drejtave tё fёmijёs’* | E pranuar plotёsisht |  |
| EULEX | Te neni 5, par.1, nё versionin nё gjuhёn angleze, pas fjales ‘Science’ tё shtohet ‘*Technology and Innovation’*me qёllim qё tё harmonizohet me dy versionet tjera. | E pranuar plotёsisht |  |
| EULEX |  N Nё paragrafin 1.2 , te neni 5, pas fjalёs ‘institucioneve edukativo-arsimore’ tё shtohet ‘*dhe trajnuese’* n | E refuzuar |  Sepse ёshtё pёrdorur nocioni sipas ligjit, ndёrkaq pёrgjatё U.A ёshtё adresuar edhe çёshtja e trajnimeve.  |
| EULEX | N Nё par. 1.3 tё nenit 5, nё versionin anglisht fjala ‘student’ tё zёvendёsohet me ‘*pupil*’ | E pranuar plotёsisht |  |
| EULEX | Nё nenin 7, par. 3 , nё versionin nё gjuhёn angleze fjala ‘speech therapist’ tё zёvendёsohet me ‘*logopedist*’. | E pranuar plotёsisht |  |
| KYC/ Kёshilli i nxёnёsve | Tё pёrdoret nё gjithё udhёzimin nocioni Institucione edukativo-arsimore dhe aftёsuese | E pranuar plotёsisht |  |
| KYC/ Kёshilli i nxёnёsve | Tё potencohet brenda paragrafit 1, tё nenit 12 pёr Kёshillin e nxёnёsve, e detyra e organizimit dhe pjesёmarrjes nё aktivitete ndёrgjegjёsuese | E pranuar plotёsisht,  | Ndonёse edhe teksti paraprak fliste pёr rolin bashkёpunues tё KN pёr aktivitete ndёrgjegjёsuese. |
| KYC/Kёshilli i nxёnёsve | Te paragrafi i dytё i nenit 12, ku thuhet : Pёrgjegjёsi instucionale, tё shtohet dhe tё institucioneve edukativo-arsimore dhe aftёsuese | E refuzuar | Ngase instiucionetedukativo-arsimore dhe aftёsuese janё brenda nocionit tё pёrgjithёm nёkontekstin e pёrgjegjёsisёinstitucionale, ku nukpёrjashtohet asnjё hallkё epёrgjegjёsisё.  |
| KYC/Kёshilli i nxёnёsve | Tё largohet neni pёr monitorimin e zbatimin ngase pёrmendet monitorimi nё nene tjera. | E refuzuar | Ky nen le tё shqyrtohet nё nivel tё Qeverisё! |
|  **Komentet e pranuara në total** | **Të pranuara plotësisht** | **Pjesërisht të pranuara** | **Të refuzuara** |
| **24** | **16** | **0** | **8** |

Informacion shtesë:

Më 13 tetor 2021, ku udhëzim është dërguar në ZQM/ ZKM për harmonizim me udhëzimet tjera që dalin nga Ligji për mbrojtjen e fëmijës. Më 22 tetor na është kthyer i harmonizuar dhe ne e kemi kaluar për përkthim final, siç shihet verisoni përfundimtar. Ky version pritet për t`u proceduar në ZKM për aprovim nga Kryeministri.