**Draft Plani i veprimit të Strategjisë për Arsim 2022-2026**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Objektivat strategjike dhe specifike, treguesit dhe veprimet** | **Vlera bazë** | | **Synimi i përkohshëm 2024** | | | | | **Synimi i vitit të fundit 2026** | **Burimi** | | |
| **1** | **Objektivi strategjik: Rritje e përfshirjes dhe qasje e barabartë në edukimin në fëmijërinë e hershme** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Përqindja e përfshirjes së fëmijëve në EFH (grupmosha 0**  **deri në <6)** | 19.5 % (2021) | | 25% | | | | | 30% | Të dhënat nga SMIA/MASHTI | | |
| **1.1** | **Objektivi specifik: Krijimi i mjediseve të shëndetshme me kushte adekuate për EFH dhe sigurimi i resurseve njerëzore** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Përqindja e përfshirjes së fëmijëve 0 deri në 5** | 6.70% | | 9% | | | | | 12% | Të dhënat nga SMIA/MASHTI | | |
| **2** | **Treguesi: Edukimi parafillor bëhet i obligueshëm** | Nuk ekziston | | Aprovohet legjislacion primar dhe sekondar | | | | | Edukimi parafillor është i obligueshëm | Faqja zyrtare e MASHTI | | |
| **3** | **Treguesi: Përqindja e përfshirjes së fëmijëve në nivelin parafillor** | 88% | | 95% | | | | | 100% | Të dhënat nga SMIA | | |
| **4** | **Treguesi: Përqindaje e përfshirjes**  **së fëmijëve 3-5** | 35% | | 37.50% | | | | | 38% |  | | |
| **5** | **Treguesi: Përqindja e përfshirjes**  **së fëmijëve 0-2** | 3.40% | | 5% | | | | | 7% |  | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Referenca në dokumente** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 1.1.1 | Hartimi i analizës së situatës për përshtatjen e hapësirave ekzistuese të shkollave në kopshte dhe ndërtimin e objekteve të reja për shërbime të EFH, si dhe hartimi i planit kombëtar për investime kapitale, bazuar në informata mbi hapësirat e institucioneve të EFH në bashkëpunim me nivelin lokal | TM3-TM4/2022 | - | - | - | - | - | - | Donatorët | Donatorët | Raporti i analizës së situatës për adaptimin e hapësirave ekzistuese të shkollave dhe ndërtimin e objekteve të reja për shërbime të EFH  Plani kombëtar për investime kapitale në EFH | Raporti i aprovuar dhe i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI  Plani kombëtar për investime i miratuar dhe publikuar në faqen zyrtare të MASHTI |
| 1.1.2 | Monitorimi i zbatimit të politikave që përcaktojnë normat dhe standardet e hapësirave të institucioneve të EFH | TM3/2021- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI  Inspektorati i Arsimit | Numri i institucioneve që zbatojnë normat dhe standardet e hapësirave për EFH | Raportimet e inspektorëve |
| 1.1.3 | Analizimi për kostimin e formave të shërbimeve aktuale të EFH në Kosovë (përfshirë ato publike, private, QBK, QM, partneritet publiko-privat) | TM2/2022- TM2/2023 | 19,600 | 6,800 | - | - | - | 26,400 | Buxheti i Kosovës Donatorët (Save the children) | Donatorët | Dokumenti i kostimit te formave të shërbimeve aktuale te EFH i hartuar | Raporti i analizës për kostimin e shërbimeve aktuale për EFH, i aprovuar dhe publikuar në faqen zyrtare të MASHTI |
| 1.1.4 | Hartimi i dokumentit për standardizimin e kostimit për ndërtimin dhe adaptimin e objekte që ofrojnë shërbimet e EFH | TM4/2022 | 7,500 | - | - | - | - | 7,500 |  | MASHTI DKA | Dokumenti i kostimit për specifikat e ndërtimit dhe adaptimit për objektet e EFH i hartuar | Raporti i analizës për kostimin e shërbimeve aktuale për EFH, i aprovuar dhe publikuar në faqen zyrtare të MASHTI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1.5 | Ndërtimi i objekteve të reja për shërbimet e EFH | TM3/2022- TM4/2026 | 12,952,460 | 2,487,632 | 3,107,361 | 3,784,369 | 3,911,377 | 26,243,199 | Buxheti i Kosoves Donatorët | MASHTI DKA | Numri i objekteve të reja të ndërtuara për shërbimet e EFH  Numri i të punësuarve Numri i fëmijëve përfitues | Raportet vjetore të MASHTI për ndërtimet e reja dhe numri i të punësuarve sipas SMIA |
| 1.1.6 | Përshtatja e hapësirave në shkolla për shërbime në EFH | TM1/2023- TM4/2026 | 22,500 | 843,109 | 1,086,219 | 1,329,328 | 1,572,438 | 4,853,594 | Buxheti i Kosoves Donatorët (Save the Children) | MASHTI  Drejtorite Komunale per Arsim | Numri i adaptimeve të hapësirave në shkolla për EFH  Numri i të punësuarve Numri i fëmijëve përfitues | Raportet vjetore të MASHTI për adaptimet dhe numri i të punësuarve sipas SMIA |
| 1.1.7 | Rishikimi dhe lehtësimi i procesit të licencimit të IP private | TM3/2023- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | Buxheti i Kosoves Donatorët | MASHTI DKA | Udhëzuesi i lehtësimit të licencimit të IP-ve private i rishikuar  Numri i IP-ve private të cilat kanë perfituar nga licencimi dhe forma tjera lehtësuese | Plani i publikuar Të dhënat nga SMIA/MASHTI  Udhëzuesi i publikuar  Të dhënat nga SMIA/MASHTI |
| 1.1.8 | Punësimi i edukatorëve mbështetës dhe asistentëve për të punuar me fëmijë me aftësi të  kufizuara | TM1/2024- TM4/2026 | - | - | 538,247 | 538,247 | 538,247 | 1,614,740 | Buxheti i Kosoves | MASHTI DKA | Numri i të punësuarve edukatorë mbështetës pë | Të dhënat nga SMIA/MASHTI |
| 1.1.9 | Planifikimi i përfshirjes së fëmijëve nga grupet e margjinallizuara në nivel lokal bazuar në UA për regjistrimin e fëmijëve në IP | TM2/2021- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | DKA | Numri i fëmijëve nga grupet e margjinalizuara te cilët përfitojnë nga shërbimet e EFH | Raportet e SMIA/MASHTI |
| 1.1.10 | Krijimi i mjediseve të përshtatshme dhe sigurimi i pajisjeve për fëmijë me aftësi të kufizuara | TM1/2023- TM4/2026 | - | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 80,000 | Buxheti i Kosoves | DKA  Inspektorati i Arsimit | Numri i insitucioneve në të cilat janë krijuar mjedise të sigurta dhe të përshtatshme për fëmijët me nevoja të veçanta | Raporte nga SMIA/MASHTI |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 1,1*** | | 13,002,060 | 3,357,542 | 4,751,827 | 5,671,944 | 6,042,062 | 32,825,434 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | 12,717,500 | 2,110,000 | 2,360,000 | 2,880,000 | 2,850,000 | 22,917,500 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 284,560 | 1,247,542 | 2,391,827 | 2,791,944 | 3,192,062 | 9,907,934 |  |  |  |  |
| **1.2** | **Objektivi specifik: Përmirësimi i infrastrukturës ligjore dhe ofrimi i shërbimeve cilësore në EFH** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Përqindja e fëmijëve të cilët marrin shërbime cilësore në**  **EFH** | Nuk ekzison | | 50% | | | | | 100% | Raportimet nga Ispektoratet e Arsimit dhe Drejtoritë Komunale të Arsimit | | |
| **2** | **Treguesi: Infrastruktura ligjore e plotësuar (Ligji për EFH, aktet**  **nënligjore, Kurrikula për EFH)** | Janë në proces të rishikimit | | Aprovohet legjislacioni primar dhe sekundar si dhe dhe kurrikula për EFH | | | | | Zbatohet infrastuktura ligjor dhe profesionale | Faqja zyrtare e MASHTI | | |
| **3** | **Treguesi: Dokumenti i Kornizës për vlerësim, me dokumentacionin përcjellës i**  **hartuar dhe i miratuar** | Nuk ekziston | | Zhvillohet sistemi i vleresimit të EFH | | | | | Zbatohet vlerësimi i rregullt i istitucioneve të EFH | Raportimet nga Ispektoratet e Arsimit | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Referenca në dokumente** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 1.2.1 | Miratimi i Ligjit për EFH dhe hartimi i akteve nënligjore që burojnë nga  Ligji për EFH | TM3/2022- TM2/2023 | 2,900 | 45,200 | - | - | - | 48,100 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Ligji i miratuar nga Qeveria Numri i UA-ve të hartuara |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.2 | Hartimi i Kurrikulës për EFH (0-6), që nënkupton edhe:   * Rishikimin e KB1 në kuader të OS2; * Plotësimin e dokumentacionit pedagogjik për IP duke u bazuar në kurrikulën e re; * Hartimi i udhëzuesve për pilotimin e Kurrikulës për EFH dhe monitorimin e vazhdueshëm të zbatimit të saj, në nivel të institicioneve parashkollore, ne nivel lokal dhe qendror | TM2/2022- TM2/2023 | 53,260 | 27,300 | - | - | - | 80,560 | Buxheti i Kosoves Donatorët | MASHTI | Dokumenti i kurrikulës për EFH i miratuar Dokumenti i kurrikulës berthamë i rishikua Dokumentacioni pedagogjik i IP i plotësuar Numri i udhëzuesve të përgatitur | Dokumenti i botuar dhe publikuar në faqen zyrtare të MASHTI  Dokumenti i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI  Udhëzuesit e publikuar në faqen zyrtare të MASHT |
| 1.2.3 | Zhvillimi i standardeve për libra dhe materiale edukative, lodra dhe pajisje të cilat ofrohen për moshën e fëmijëve prej lindjes deri në 6 vjeç në EFH | TM2/2023 | - | 27,120 | - | - | - | 27,120 | Buxheti i Kosoves | MASHTI | Dokumenti i standardeve i miratuar | Dokumenti i standardeve i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI |
| 1.2.4 | Pajisja e objekteve të EFH me  inventar dhe pajisje tjera | TM2/2022-  TM4/2026 | 265,000 | 205,000 | 200,000 | 150,000 | 150,000 | 970,000 | Buxheti i Kosoves | MASHTI  DKA | Numri i objekteve të pajisura me inventar dhe  pajisje tjera | Raportet e DKA të  publikuara |
| 1.2.5 | Rritja e numrit të bashkëpunëtorëve profesional (pedagog, psikolog) për edukimin parashkollor | TM1/2023- TM4/2026 | - | 56,949 | 113,899 | 170,848 | 227,798 | 569,495 | Buxheti i Kosoves | DKA | Numri i bashkëpunëtorëve profesional (pedagog dhe psikolog) të punësuar në nivel komunal | Raportet e DKA të publikuara Raportet nga SMIA/MASHTI |
| 1.2.6 | Hartimi i kornizës për vlerësimin e institucioneve edukative të EFH dhe zbatimi i saj | TM3/2024- TM1/2025 | - | - | 12,000 | 5,000 | - | 17,000 | Buxheti i Kosoves | MASHTI  Inspektorati i Arsimit | Korniza për vlerësimin e insitucioneve edukative të EFH e hartuar dhe miratuar | Korniza për vlerësim e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI |
| 1.2.7 | Ngritja e kapaciteteve të inspektorëve zyrtarëve të DKA-ve për monitorimin dhe vlerësimin e institucioneve të EFH si dhe drejtorëve dhe përgjegjësve të IP për menaxhimin efektiv të procesit edukativ dhe procesit të vlerësimit të perfomancës së edukatorëve | TM3-TM4/2024 | - | - | 27,925 | - | - | 27,925 | Buxheti i Kosoves | MASHTI | Numri i inspektorëve të trajnuar për monitorim dhe vlerësim  Numri i zyrtarëve të DKA i trajnuar për monitorim dhe vlerësim  Numri i drejtorëve dhe përgjegjësve të IP-ve të trajnuar për menaxhimin efektiv të procesit edukativ dhe vlerësimit të performancës së edukatorëve | Raportet nga inspektorati dhe DKA |
| 1.2.8 | Aftësimi i trajnerëve për pilotimin e Kurrikulës së re për EFH përmes programit të miratuar si dhe pilotimi i kurrikules në IP dhe vlerësimi i saj | TM1-TM2/2023 | - | 19,500 | - | - | - | 19,500 | Buxheti i Kosoves | MASHTI | Numri i trajnerëve të trajnuar dhe certifikuar Numri i IP që pilotojnë kurrikulën e re  Raportet mbi vlerësimin e pilotimit të kurrikulës së r | Lista e publikuar e trajnerëve Raportet e MASHTI |
| 1.2.9 | Organizimi i trajnimeve për zbatimin e kurrikulës për EFH | TM1/2024- TM4/2026 | - | - | 106,800 | 106,800 | 106,800 | 320,400 | Buxheti i Kosoves | MASHTI | Numri i edukatorëve të trajnuar për zbatimin e kurrikulës së se | Raportet e MASHTI |
| 1.2.10 | Harmonizimi i trajnimeve ekzistuese për edukatorë me kurrikulën e re të zhvilluar EFH | TM1/2025- TM3/2025 | - | - | - | 5,500 | - | 5,500 | / | MASHTI | Numri i programeve aktuale trajnuese të harmonizuara me kurrikulën e re | Raportet nga MASHTI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.11 | Hartimi dhe zbatimi i programit për ri-aftësimin e edukatoreve në shërbim që punojnë me fëmijët 0-2 | TM1/2024- TM4/2024 | - | - | 29,160 | - | - | 29,160 | BUxheti i Kosoves | MASHTI  Fakultetet e Edukimit | Programet ri-aftësuese për edukatorët në shërbim të përgatitura dhe në zbatim Numri i edukatorëve në shërbim që kanë përfituar nga programet ri-aftësuese | Raportet nga MASHTI |
| 1.2.12 | Zhvillimi i kapaciteteve të personelit edukativ:  -për arsimin gjithëpërfshirës (çështjet gjinore, identifikimi dhe qasja pedagogjike me fëmijë me aftësi të kufizuarat, të drejtat e fëmijëve);  -për rolin e tyre në mbrojtje të fëmijëve,  -për informimin rreth politikave për barazi gjinore;  -për emergjenca;  -si dhe plotësimi i trajnimeve për personelin për të ushqyerit e shëndetshëm | TM3/2022- TM2/2025 | 10,880 | 4,975 | 1,500 | 4,940 | - | 22,295 | Buxheti i Kosovës Donatoret | MASHTI DKA | Numri i personelit edukativ që ka përfituar nga trajnimet për arsimin gjithëpërfshirë  Numri i sesioneve informuese  Numri i pjesëmarrësve në sesionet informuese Numri i personelit të trajnuar për të ushqyerit e shëndetshëm | Raportet nga MASHTI, DKA dhe IP |
| 1.2.13 | Vlerësimi pedagogjik , mbështetja e fëmijëve me aftësi të kufizuara  dhe trajnimi i edukatoreve si dhe ekipeve vlerësuese komunale në KNF për përdorim të insitumenteve për vlerësim pedagogjik | TM3/2022- TM4/2024 | 11,900 | 21,700 | - | - | - | 33,600 | Donatorët | MASHTI DKA | Instumentet për vlerësim pedagogjik të miratuara  Numri i fëmijëve të vleresuar | Raportet nga ekipet vlerësuese |
| 1.2.14 | Hartimi i udhëzuesit për mbrojtjen e fëmijëve sipas detyrimeve që rrjedhin nga Ligji për mbrojtjen e  Fëmijës | TM2/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI DKA | Raportet nga DKA dhe IP për përdorimin dhe zbatimin e udhëzuesit për mbojtjen e fëmijëve | Raportet nga IP, DKA, MASHTI |
| 1.2.15 | Sigurimi i vazhdueshëm i librave me ilustrime me tema edukative dhe materialeve didaktike, që stimulojnë të nxënit përmes lojës | TM2/2022- TM4/2026 | 15,000 | 10,000 | - | - | - | 25,000 | Buxheti i Kosove Donatoret | DKA | Numri i ekzemplarëve - librave me ilustrime dhe tema edukative - të siguruara dhe në përdorim nga IP-të | Raportet nga IP dhe DKA |
| 1.2.16 | Hartimi i statutit dhe zbatimi i planit të punës të Kolegjiumit të Drejtorëve | TM2/2023 | - | 7,380 | - | - | - | 7,380 |  | MASHTI | Statuti i Kolegjiumit të Drejtorëve i hartuar Plani i punës në implementim | Publikimi i statutit në faqen zyrtare të MASHTI |
| 1.2.17 | Avancimi i Platformës "Edukimi në Distancë - Kujdesi dhe Zhvillimi në EFH" përdoret nga edukatoret, prindërit dhe kujdestarët ligjor si burim për materiale edukative | TM2/2022- TM4/2026 | 35,000 | 25,000 | - | - | - | 60,000 | Buxheti i Kosoves Donatoret | MASHTI | Numri i përdoruesve të platformës "Edukimi në Distancë - Kujdesi dhe Zhvillimi në EFH"  Numri i shkarkimeve nga platforma "Edukimi në Distancë - Kujdesi dhe Zhvillimi në EFH" | Raportet nga MASHTI |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 1,2*** | | 393,940 | 450,124 | 491,284 | 443,088 | 484,598 | 2,263,035 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | 265,000 | 205,000 | 200,000 | 150,000 | 150,000 | 970,000 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 128,940 | 245,124 | 291,284 | 293,088 | 334,598 | 1,293,035 |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3** | **Objektivi specifik: Ofrimi i mundësive të zhvillimit dhe arritjes së potencialit të plotë të fëmijëve, përmes shërbime të integruara ndër-sektoriale** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Mekanizmat ndër- sektorial për EFH në nivel qendror dhe lokal janë funksionale** | Nuk ekzistojnë | | Krijohen meknaizma funksional nder-sektorial per EFH ne nivel qendror dhe lokal | | | | | Funksionalizohen mekanizmat ndërsektorial per EFH | Raportet nga MASHTI | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Treguesi:Funksionalizimi i mekanizmave raportues në SMIA** | Nuk ekziston | | Krijohet mekanizmi i mbledhjes së raporteve te bashkepunimeve nderministrore dhe komunale | | | | | Mekanizmi i raportimit është funksional dhe raportimet vjetore janë të rregullta | Raportet nga MASHTI | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Referenca në dokumente** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 1.3.1 | Themelimi i grupeve ndër- sektoriale për EFH në nivelin qendror dhe lokal dhe hartimi dhe moniorimi i planit të veprimit (MASHTI, MSH, MFTP, AK) | TM2/2023- TM4/2026 | - | 6,280 | - | - | - | 6,280 | Buxheti i Kosoves Donatoret | MASHTI MSH MFTP AK | Numri i grupeve ndër-sektoriale për EFH të themeluara dhe funksionale  Plani i veprimit ndër-sektorial i hartuar Numri i vizitave nga MASHTI lidhur me monitorimin dhe vlerësimin e aktiviteteve ndërministrore dhe komunale Raportet nga vizitat monitoruese dhe vlerësuese | Raportet nga MASHTI dhe sektorët tjerë  Plani i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI |
| 1.3.2 | Zhvillimi dhe monitorimi i standardeve kombëtare të profesioneve të përfshirë në EFH në bashkëpunim me ministritë e linjës (MSH dhe MFPT) | TM2/2024 | - | - | 17,640 | - | - | 17,640 | Buxheti i Kosoves | MASHTI MSH MFTP AK | Numri i standardeve kombëtare të profesioneve të zhvilluara në bashkëpunim me ministritë e linjës | Standardet e publikuara në faqen zyrtare të MASHTI |
| 1.3.3 | Zhvillimi dhe njohja reciproke e programeve trajnuese të ofruara nga Ministritë përkatëse | 0 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI MSH MFTP | UA për njohejen e trajnimeve i miratuarNumri i programeve të trajnimit të njohura nga ministritë përkatëse  Numri i pjesëmarrësve në trajnimet e prganizuara nga ministrittë përkatëse | Faqja zyrtare e MASHTI  Raportet nga MASHTI, MSH, MFTP |
| 1.3.4 | Rregullimi i mekanizmave për mbledhjen dhe dokumentimin e të dhënave në një vend të qasshmen për të tre ministritë (SMIA), dhe aftësimi i akterëve relevant në ministritë e linjës për proceset e mbledhjes së te dhënave sipas mekanizmave të parapara si dhe për rëndësinë e procesit të referimit | TM1-TM4/2023 | - | 9,920 | - | - | - | 9,920 | Buxheti i Kosoves | MASHTI | Udhëzuesi i përgatitur për mbledhjen dhe dokumentimin e të dhënave nga tri ministritë Raportet e SMIA dhe raportet individuale nga tri ministritë | Faqja zyrtare e MASHTI dhe raporti nga SMIA |
| 1.3.5 | Fuqizimi dhe inkurajimi i rrjetëzimeve të edukatoreve, institucioneve publike dhe private me qëllim të shkëmbimit të përvojave dhe praktikave të mira | TM1/2023- TM4/2026 | - | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 20,000 | Buxheti i Kosoves Donatorët | MASHTI DKA | Numri i rrjetëzimeve  të themeluara dhe funksionale. Numri i aktiviteteve të përbashkëta  të organizuara Numri i pjesëmarrësve në aktivitetet e përbashkëta |  |
| 1.3.6 | Hartimi i UA i cili përcakton kriteret e zhvillimit profesional të dadove në bashkëpunim me ministritë përkatëse dhe aftësimi i dadove për ofrimin e shërbimeve në EFH | TM4/2025- TM4/2026 | - | - | - | 5,800 | 57,675 | 63,475 | Buxheti i Kosoves Donatorët | MASHTI dhe MSH | Udhëzuesi i përgatitur për kriteret e zhvillimit profesional të dadove  Programi i trajnimit të dadove i përgatitur dhe aprovuar  Numri i dadove të trajnuara për ofrimin e shrbimeve në EFH | Faqja zyrtare e MASHTI Raportet nga MASHTI dhe DKA |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 1,3*** | | - | 21,200 | 22,640 | 10,800 | 62,675 | 117,315 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | - | 21,200 | 22,640 | 10,800 | 62,675 | 117,315 |  |  |  |  |
| **1.4** | **Objektivi specifik: Ngritja e vetëdijes shoqërore për zhvillimin në fëmijërinë e hershme** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Treguesi: Mekanizmi për përfshirjen e palëve me interes në aktivitete vetëdijësuese për EFH është funksional** | Nuk ekziston | | Krijohet mekanizmi i mbledhjes së raporteve të bashkëpunimeve ndërministrore dhe komunale | | | | | Mekanizmi i raportimit është funksional dhe raportimet vjetore janë të rregullta | Raportet nga MASHTI | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Referenca në dokumente** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 1.4.1 | Zhvillimi dhe zbatimi i programe për vetëdijesimin e prindërve dhe komunitetit lidhur me rëndësinë e fëmijërisë së hershme dhe inkurajimin për pjesëmarrje aktive (përfshirë specifikisht aktivitete për baballarët, trajnimet, broshurat, emisioneve në media...) | TM3/2023- TM4/2026 | - | 85,000 | 15,000 | 15,000 | 15,000 | 130,000 | Buxheti i Kosoves | MASHTI  Donatorët | Numri i aktiviteteve të zhvilluara për prindërit Numri i prindërve dhe komunitetit që kanë përfituar përmes aktiviteteve vetëdijesuese (te segregohet sipas: gjinisë, përkatësinë etnike) Numri i broshurave të shpërndara  Numri i emisioneve në media  Numri i sesioneve informuese të organizuara për komunitetin | Raportet nga MASHTI |
| 1.4.2 | Organizimi i ngjarjeve në nivel qendror dhe lokal për vetëdijesimin rreth rëndësisë së EFH (konferenca, diskutime) | TM4/2022- TM4/2026 | 15,100 | 15,100 | 15,100 | 16,100 | 15,100 | 76,500 | Buxheti i Kosoves Donatorët | MASHTI DKA  Donatorët | Numri i ngjarjeve/aktiviteteve/eventeve të organizuara në nivel qendror dhe lokal | Raportet nga MASHTI dhe DKA |
| 1.4.3 | Zhvillimi i pakove për kujdes, edukim, lojë të fëmijës në ambient të shtëpisë dhe shpërndarja e tyre në familje | TM1/2023- TM4/2025 | - | 80,000 | - | 75,000 | - | 155,000 | Buxheti i Kosoves Donatorët | MASHTI | Hartimi dhe botimi i pakove për kujdes, edukim dhe lojë  Numri i pakove të shpërndara në familje (të segreguara sipas rural, urban, etnia, statusi i mbeshtetjes sociale..) | Raportet nga MASHTI dhe DKA |
| 1.4.4 | Organizimi i sesioneve informuese me komunitetet rom, ashkali dhe egjiptian për UA në fuqi i cili ofron mundësi dhe lehtësime për përfshirjen edhe të fëmijëve nga këto komunitete në shërbimet e EFH | TM3/2023- TM4/2026 | 11,250 | 11,250 | 11,250 | 11,250 | 13,750 | 58,750 | Buxheti i Kosoves Donatorët | DKA | Numri i sesioneve informuese të organizuara për komunitetet Rom, Ashkali, Egjiptian  Numri i fëmijëve nga komunitetet om, Ashkali, Egjiptian të përfshirë dhe përfitues të shërbimeve të EFH | Raportet e MASHTI dhe raporti nga SMIA |
| 1.4.5 | Zhvillimi i fushatave kombëtarë për rëndësinë e karrierës në EFH, sidomos për fuqizimin e edukatorëve burra | TM3/2022- TM3/2026 | 2,825 | 2,825 | 2,825 | 2,825 | 2,825 | 14,125 | Buxheti i Kosoves | MASHTI DKA | Numri i ngjarjeve të organizuara në fushata kombëtare Numri  studentëve burra në drejtimet e EFH Numri i edukatorëve burra të punesuar | Raportet e MASHTI, SMIA dhe raportet nga Universitet |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 1,4*** | | 29,175 | 194,175 | 44,175 | 120,175 | 46,675 | 434,375 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 29,175 | 194,175 | 44,175 | 120,175 | 46,675 | 434,375 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJEKTIVI STRATEGjIK 1** | **Buxheti** | | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| ***Buxheti i përgjithshëm*** | 13,425,175 | 4,023,041 | 5,309,926 | 6,246,008 | 6,636,010 | 35,640,159 |
| *Nga të cilat kapitale:* | 12,982,500 | 2,315,000 | 2,560,000 | 3,030,000 | 3,000,000 | 23,887,500 |
| *Nga të cilat rrjedhëse:* | 442,675 | 1,708,041 | 2,749,926 | 3,216,008 | 3,636,010 | 11,752,659 |

**2 Objektivi strategjik: Ngritja e cilësisë së arsimit parauniversitar përmes konsolidimit të mekanizmave për sigurim të cilësisë dhe ofrimit të mësimdhënies cilësore**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Treguesi: Shpenzimet publike në arsimin parauniversitar si**  **përqindje e BPV-së (%)** | 3.50% | | 3.60% | | | | | 3.7% | Raportet statistikore nga ASK Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **2** | **Treguesi: Përqindja e Insitucioneve arsimore (IEAA, DKA, IA, MASHTI) që e**  **permbushin rolin e tyre për**  **sigurimin e cilesisë** | NA | | 40% | | | | | 80% | Raportet nga Inspektoriati i Arsimit Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **3** | **Treguesi: Rezultatet e nxënësve në lexim-shkrim, matematikë dhe shkenca në teste ndërkombëtare**  **(PISA)** | PISA 2018  Lexim: 353,1  Matematikë: 365,9  Shkencë: 364,9 | | 2%  Lexim: 361  Matematikë: 373  Shkencë: 372 | | | | | 5%  Lexim: 370  Matematikë: 384  Shkencë: 383 | Raportet dhe analizat nga testet kombëtare dhe ndërkombëtare (PISA) | | |
| **2.1** | **Objektivi specifik: Ngritje e efikasiteti dhe efektivitetit ne menaxhim nëpërmjet forcimit të transparencës dhe llogaridhënies** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Zhvillohet, rishikohet dhe zbatohet legjislacioni primar dhe sekondar** | Në proces të zhvillimit, rishikimit dhe zbatimit | | Zhvillohet dhe rishikohet legjislacioni primar dhe sekondar sipas planit të MASHTI-t | | | | | Zhvillohet dhe zbatohet legjislacioni primar dhe sekondar sipas planit të MASHTI-t | Gazeta zyrtare dhe faqja zyrtare e MASHTI-t dhe publikime | | |
| **2** | **Treguesi: Përqindja e realizimit të planit për riorganizim të rrjetit të**  **shkollave** | NA | | 40% | | | | | 70% | Raportet e monitorimit/ raportet vjetore të DKA-ve Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **3** | **Treguesi: Përqindja e drejtuesve në institucionet edukativo- arsimore që përzgjidhen dhe performojnë në bazë të** | NA | | 40% | | | | | 80% | Raportet e monitorimit/ raportet vjetore të DKA-ve | | |
| **4** | **Treguesi: Përqindja e shkollave që kanë kodin buxhetor dhe**  **menaxhojnë buxhetin e tyre** | NA | | 40% | | | | | 80% | Raportet e monitorimit/ raportet vjetore të DKA-ve Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 2.1.1 | Ngritja e kapaciteteve të DKA-ve në funksion të përmbushjes së rolit të tyre mbikëqyrës | TM1/2023- TM4/2024 | - | 960 | 7,200 | - | - | 8,160 | Buxheti i Kosovës | MASHTI DKA | Është përgatitur udhëzuesi për rolin mbikëqyrës të DKA-ve  Numri i DKA-ve me staf të trajnuar për përmbushjen e rolit të tyre mbikëqyrës | UA e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-t  Lista e zyrtarëve të trajnuar në DKA nga databaza përkatëse |
| 2.1.2 | Zhvillimi dhe fuqizimi i mekanizmave për komunikim dhe koordinim efektiv midis palëve të interesit të niveleve të ndryshme në sistem përmes raportimit dhe  proceseve koordinuese | TM1/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI DKA | Raportimet e evidentuara të komunikimit dhe koordinimit mes palëve të interesit të niveleve të ndryshme në sistem | Raportet nga takimet |
| 2.1.3 | Rekrutimi i personelit mësimor dhe drejtues në institucionet edukativo- arsimore në bazë të standardeve profesionale | TM3/2022- TM4/2024 | 4,920 | 9,120 | 12,160 | - | - | 26,200 | Buxheti i Kosovës Donat | MASHTI DKA | Rishikimi i UA-së për standarde profesionale per drjetorë/zv. drejtorë  Anëtarët e komisionit për rekrutim të trajnuar  Numri i grave dhe pjesëtarëve të komuniteteve në pozita udhëheqëse në institucionet edukativo-arsimore | UA e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-t  Raportet dhe listat e pjesemarrësve  Të dhënat statistikore nga |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1.4 | Forcimi i kapaciteteve menaxheriale të shkollave përmes zhvillimit të programeve të avancuara të trajnimit për drejtor/zv.drejtor të shkollës | TM3/2022- TM4/2026 | 7,920 | 36,240 | 39,240 | 38,640 | 36,240 | 158,280 | Donatorët | MASHTI | Janë zhvilluar, miratuar dhe zbatuar programe të avancuara të trajnimit për drjetor/zv.drejtor të shkollës | Katalogu i programeve të aprovuara për udhëheqës të arsimit.  Lista e drejtorëve/zv.drejto rëve të trajnuar nga databaza përkatëse. |
| 2.1.5 | Hartimi i Udhëzimit Administrativ për ristrukturimin e brendshëm të shkollës | TM3/2022 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI | Udhëzimi Administrativ për ristrukturimin e brendshëm të shkollës i hartuar dhe i zbatuar | UA e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-t |
| 2.1.6 | Fuqizimi i menaxhmentit të mesëm (aktiveve, Këshillat Drejtues, Këshillat e prindërve, etj.) | TM1/2023- TM4/2026 | - | 6,600 | 7,600 | 7,600 | 7,600 | 29,400 | / | MASHTI DKA | Raportet nga vlerësimi i funksionalizimit të këshillave drejtues të shkollave dhe këshillave të prindërve në të gjitha nivelet | Raportet e vlerësimit |
| 2.1.7 | Krijimi i kolegjiumeve të drejtorëve të shkollave nëpër komuna | TM3/2022- TM4/2023 | 3,000 | 2,792 | - | - | - | 5,792 | / | MASHTI DKA | Udhëzuesi për funksionimin e kolegjiumit i hartuar dhe miratuar  Trajnime me përfaqësues në komuna për funksionim të kolegjiumit | Udhëzuesi i publikuar  Listat e pjesëmarrësve nga trajnimet |
| 2.1.8 | Rritja dhe menaxhimi i rrjetezimit të shkollave (komunitetet e të mësuarit së bashku) | TM3/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI DKA | Numri i rrjeteve të shkollave (komunitetet e të mësuarit së bashku) | Raportet vjetore të DKA-ve |
| 2.1.9 | Hartimi i UA-së për zbatimin e formulës së financimit | TM1-TM4/ 2023 | - | 8,740 | - | - | - | 8,740 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Udhëzimi Administrativ për zbatimin e formulës së financimit i hartuar dhe i zbatuar  Përqindja e shkollave që kanë kodin buxhetor dhe menaxhojnë buxhetin e tyre | UA e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-t  Vendimi për kodin buxhetor  Raportet e DKA-ve |
| 2.1.10 | Zhvillimi i kapaciteteve në shkollë dhe në DKA për menaxhim financiar | TM1-TM4/ 2023 | - | 3,840 | - | - | - | 3,840 | / | MASHTI DKA | Numri i DKA-ve dhe shkollave me staf të trajnuar për menaxhim financiar | Lista e zyrtarëve të trajnuar në DKA dhe shkolla nga databaza përkatëse |
| 2.1.11 | Riorganizimi i rrjetit të shkollave | TM1-TM4/ 2023 | - | 18,320 | - | - | - | 18,320 | Buxheti i Kosovës Dona | MASHTI DKA | Hartimi i UA-së për riorganizim të shkollave  Numri i komunave me rrjet të riorganizuar të shkollave | UA e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI=t  Raportet nga DKA- të |
| 2.1.12 | Hartimi i raporteve nga SMIA në funksion të sistemit arsimor dhe raportimit ndërkombëtar (ISCED 11 dhe ISCED 13-F) dhe shpërndarja dhe shfrytëzimi i tyre nga sektorët përkatës për politikë bërje dhe vendimmarrje (debate, seminare, konferenca të ndryshme) | TM1/2022- TM4/2026 | 15,000 | 3,900 | 3,900 | 3,900 | 3,900 | 30,600 | Buxheti i Kosovës Dona | MASHTI DKA | Numri i raporteve nga SMIA dhe numri i debateve, seminareve e konferencave të mbajtura për diskutim të raporteve)  Raporte nga vlerësimi dhe fuqizimi i sistemit të të dhënave për fëmijët me aftësi të kufizuar, e fokusar në SMIA | Raportet vjetore nga SMIA/MASHTI  Raportet nga organizimi i debateve, seminareve dhe konferenca |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,1*** | | 30,840 | 90,512 | 70,100 | 50,140 | 47,740 | 289,332 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 30,840 | 90,512 | 70,100 | 50,140 | 47,740 | 289,332 |  |  |  |  |
| **2.2** | **Objektivi specifik: Fuqizimi i mekanizmave dhe kapaciteteve për zbatimin e sistemit për sigurimin e cilësisë** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Numri i inspektorëve të rinj të angazhuar dhe trajnuar** | 33 | | 70 | | | | | 90 | Raportet nga Inspektoriati i Arsimit Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **2** | **Treguesi: Numri i drejtorëve/zv.drejtorëve të**  **vlerësuar** | 7% | | 40% | | | | | 80% | Raportet nga Inspektoriati i Arsimit Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **3** | **Treguesi: Numri i shkollave që i nënshtrohen VB dhe VJ të**  **performancës** | 7% | | 40% | | | | | 80% | Raportet nga Inspektoriati i Arsimit Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **4** | **Treguesi: Numri i komunave që i kanë hartuar planet zhvillimore komunale të integruara** | 13 | | 23 | | | | | 36 | Raportet e monitorimit/ raportet vjetore të DKA-ve Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 2.2.1 | Shtimi i numrit të inspektorëve të arsimit përfshirë edhe nga komunitetet joshumicë | TM3/2022- TM4/2024 | 55,465 | 275,723 | 401,585 | 377,585 | 377,585 | 1,487,945 | Buxheti i Kosovës | MASHTI  Inspektorati i Arsmit | Numri i inspektorëve të rekrutuar përfshirë edhe nga komunitetet joshumicë | Vendimet për angazhimin e stafit |
| 2.2.2 | Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i inspektorëve të arsimit | TM1/2023- TM4/2025 | - | 5,280 | 5,280 | 4,860 | - | 15,420 | Buxheti i Kosovës Donat | MASHTI  Inspektorati i Arsmit | Numri i inspektorëve të trajnuar përfshirë edhe nga komunitetet joshumicë | Evidencat e  trajnimit të inspektorëve. |
| 2.2.3 | Krijimi dhe trajnimi i ekipeve profesionale për vlerësim (VB dhe VJ i performancës) dhe mbështetje të shkollave, mësimdhënësve dhe drejtorëve/zv.drejtorëve (në nivel komunal dhe qendror | TM3/2022- TM4/2024 | 4,920 | 4,800 | 6,360 | - | - | 16,080 | Buxheti i Kosovës Donat | MASHTI  Inspektorati i Arsmit IPK | Rishikimi i Kornizës për VPSH, udhëzuesve dhe instrumenteve për VBSH dhe VJ  Numri i komunave që kanë krijuar ekipe profesionale për ofrim të mbështetjes shkollave, mësimdhënësve dhe drejtorëve/zv.drejtorëve (në nivel komunal dhe qendror) | Instrumentet e publikuara në faqen zyrtare të MASHTI-t  Raportet nga DKA- të për ekipet profesionale të krijuara  Raportet e trajnimeve  Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve |
| 2.2.4 | Realizimi i vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm të performancës së shkollës | TM1/2023- TM4/2026 | - | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 160,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Numri i shkollave që i nënshtrohen VB dhe VJ të performancës së shkollës dhe raportet nga vlerësimet | Raportet nga Inspektorati per VB dhe VJ  Lista e shkollave të vlerësuara me VB dhe VJ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2.5 | Hartimi i planeve zhvillimore nga shkollat dhe komunat në përputhje me legjislacionin në fuqi | TM3/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI  Inspektorati i Arsmit DKA | Komunat dhe shkollat hartojnë plane zhvillimore të arsimit që janë në përputhje me legjislacionin në fuqi (sipas fushave të cilësisë dhe të harmonizuara)  Numri i komunave që monitorojnë me rregull planet zhvillimore të shkollave dhe ofrojnë mbështetje për zbatimin e tyre | Raportet nga DKA- të për monitorim |
| 2.2.6 | Fuqizimi i rolit të koordinatorëve të cilësisë (KC) në shkolla, komuna dhe MASHTI që janë funksional në përmbushjen e rolit të tyre | TM3/2022- TM4/2026 | 3,000 | 14,640 | 15,840 | 14,640 | 15,720 | 63,840 | Buxheti i Kosovës Donat | MASHTI  Inspektorati i Arsimit  IPK DKA | Analizë e funksionimit të KC në shkolla që do të pasojë me trajnime  Numri i komunave dhe shkollave që kanë KC që janë funksional në përmbushjen e rolit të tyre  Përcaktohet KC në MASHTI | Raporti nga analiza Raportet e trajnimeve  Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve  Vendimi per emerim |
| 2.2.7 | Informim i profesionistëve, politikëbërësive, prindërve dhe publikut të gjerë për sigurimin e cilësisë në arsimin parauniversitar (debate, seminare, konferenca, etj.) | TM3/2022- TM4/2026 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 15,000 | Donatorët | MASHTI  Inspektorati i Arsimit  IPK DKA | Profesionistët, politik bërësit dhe publiku i gjerë shfrytëzojnë  burime të ndryshme informacioni për sigurimin e cilësisë në arsimin parauniversitar  Të dhënat nga monitorimi i arsimit u raportohen shkollave dhe komunave | Raportet nga organizimi i ngjarjeve të ndryshme për sigurim të cilësisë  Raportet nga takimet me shkolla dhe komuna. |
| 2.2.8 | Shpërndarja dhe shfrytëzimi i Kartës Raportuese të Shkollës që mundëson të dhëna me cilësi më të lartë dhe monitorimin e progresit më transparent dhe efektiv në të gjitha shkollat | TM3-TM4/ 2023 | - | 6,000 | - | - | - | 6,000 | Buxheti i Kosovës Donat | MASHTI DKA | Moduli i krijuar per KRSH  Karta Raportuese e Shkollës përdoret nga të gjitha shkollat | Raportet per shperndarjen dhe shfrytezimin e KRSH |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,2*** | | 66,385 | 349,443 | 472,065 | 440,085 | 436,305 | 1,764,285 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | 24,000 | 24,000 | 24,000 | - | - | 72,000 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 42,385 | 325,443 | 448,065 | 440,085 | 436,305 | 1,692,285 |  |  |  |  |
| **2.3** | **Objektivi specifik: Rritja e përfshirjes dhe pjesëmarrjes aktive të nxënësve nga grupet e margjinalizuara përmes krijimit të klimës nxitëse dhe përkrahëse** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Përqindja e braktisjes në arsimin e obligueshem dhe të mesëm të lartë** | Arsimi i obligueshëm: 0.1% Arsimi i mesëm i lartë: 1.2% | | Arsimi i obligueshëm: të mbetet nën 0.1% Arsimi i mesëm i lartë: 1% | | | | | Arsimi i obligueshëm: të mbetet nën 0.1% Arsimi i mesëm i lartë: 0.8% | Të dhënat periodike statistikore nga ASK dhe MASHTI | | |
| **2** | **Treguesi: Përfshirja e fëmijëve me nevoja të**  **veçanta në shkollim të obligueshëm dhe të mesëm të**  **lartë** | Arsim i obligueshëm: 44% Arsim i mesëm i lartë: 25% | | Arsim i obligueshëm: 55% Arsim i mesëm i lartë: 30% | | | | | Arsim i obligueshëm: 65%  Arsim i mesëm i lartë: 35% | Të dhënat periodike statistikore nga ASK dhe MASHTI | | |
| **3** | **Treguesi: Përfshirja e fëmijëve rom, ashkali dhe**  **egjiptian në arsimin e obligueshëm dhe të mesëm të**  **lartë** | Arsim i obligueshëm: 75% Arsim i mesëm i lartë: 31% | | Arsim i obligueshëm: 80% Arsim i mesëm i lartë: 40% | | | | | Arsim i obligueshëm: 90%  Arsim i mesëm i lartë: 50% | Të dhënat periodike statistikore nga ASK dhe MASHTI | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Treguesi: Numri i fëmijëve me talente të veçanta**  **të identifikuar në kuadër të sistemit** | 284/vit | | 300/vit | | | | | 350/vit | Raportet nga MASHTI/Organizatat mbështetëse | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 2.3.1 | Rritja e kapaciteteve dhe funksionalizimi i shërbimeve pedagogjike-psikologjike në institucione edukativo-arsimore në të gjitha nivelet | TM3/2022- TM4/2026 | 141,757 | 695,432 | 1,011,818 | 1,328,204 | 1,644,590 | 4,821,801 | Buxheti i Kosovës Donat | MASHTI DKA | Përqindja e shkollave që kanë shërbime pedagogjike-psikologjike | Vendimet e stafit të angazhuar  Raportet nga DKA- të |
| 2.3.2 | Zhvillimi profesional i personelit arsimor për arsimin gjithëpërfshirës. | TM3/2022- TM4/2024 | 19,365 | 30,665 | 28,040 | - | - | 78,070 | Donatorët | MASHTI | Numri i personelit arsimor të trajnuar për arsimin gjithëpërfshirës | Lista e mësimdhënësve të trajnuar nga databaza përkatëse. Raportet e trajnimeve |
| 2.3.3 | Funksionalizimi i ekipeve vlerësuese pedagogjike për nxënësit me aftësi të kufizuara. | TM1/2022- TM4/2024 | 16,390 | 7,690 | 7,690 | - | - | 31,770 | Donatorët | MASHTI | UA për vlerësim pedagogjik i rishikuar  Trajnimi i ekipeve vlerësuese për përdorimin e instrumenteve vlerësuese | Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në  trajnime/ vlerësimi i trajnimeve |
| 2.3.4 | Rritja e numrit të asistentëve të punësuar dhe aftësimi i tyre për mbështetje të nxënësve me aftësi të kufizuara në qendra burimore dhe arsim gjithëpërfshirës | TM3/2022- TM4/2026 | 134,562 | 1,076,494 | 1,614,740 | 2,152,987 | 2,152,987 | 7,131,770 | Buxheti i KosovësDonat | MASHTI DKA | Numri i asistentëve të punësuar për të përkrahur nxënësit me aftësi të kufizuara | Vendimet e stafit të angazhuar |
| 2.3.5 | Mbështetje për nxënësit që nuk i kanë arritur rezultatet e të nxënit për fushat gjuhë, shkenca dhe matematikë) | TM3/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI DKA | Numri i nxënësve që kane arritur rezultatet e të nxënit për fushat gjuhë, shkenca dhe matematikë (mësim plotësues dhe shtues dhe përmes mësimdhënësve të rinj) | Raportet nga DKA- të |
| 2.3.6 | Parandalimi dhe reagimi efektiv ndaj braktisjes dhe punës së detyruar dhe të rrezikshme të fëmijëve | TM3/2022- TM4/2026 | 11,250 | 15,500 | 7,750 | - | - | 34,500 | Donatorët | MASHTI DKA | Raportet nga ekipet e EPRBM të shkollave dhe nga komunat.  Përqindja e braktisjes në arsimin fillor dhe të mesëm të ulët mbetet nën 0.1% apo 1%?  Zvogëlohet përqindja e vajzave që e braktisin shkollën  Zvogëlohet përqindja e përfshirjes së fëmijëve në punë të detyruar dhe të rrezikshme | Raportet nga EPRBM dhe shkollat në SMIA |
| 2.3.7 | Mbështetje e fëmijëve me status të ulët socio-ekonomik në arsimin e obligueshëm | TM3/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI DKA | Rritet numri i fëmijëve me status të ulët socio- ekonomik në arsimin e obligueshëm përmes formave të ndryshme të mbështetjes (bursa, transport, etj.)  Numri i fëmijëve që përfitojnë me forma alternative të mësimit. | Raportet nga DKA- të |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3.8 | Regjistrimi dhe mbështetja financiare e qendrave mësimore (përkrahja e organizatave/projekteve që drejtojnë qendrat mësimore). | TM3/2022- TM4/2026 | 300,000 | 300,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1,200,000 | Buxheti i Kosovës Donat | MASHTI DKA | Përfshirja e nxënësve të komuniteteve rom, ashkali dhe egjiptian në arsimin fillor, në arsimin e mesëm të ultë dhe të lartë është rritur.  Numri i qendrave mësimore të regjistruara dhe të mbështetura (përkrahja e organizatave/projekteve që drejtojnë qendrat mësimore). | Lista e publikuar nga MASHTI për qendrat mësimore të regjistruara dhe mbështetura  Raportet nga MASHTI për përfshirje të |
| 2.3.9 | Ofrimi i mbështetjes financiare për nxënësit rom, ashkali dhe egjiptian në nivelin e arsimit të mesëm të lartë. | TM3/2022- TM4/2024 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | - | - | 450,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI DKA | Numri i përfituesve të bursave për nxënësit rom, ashkali dhe egjiptian  Numri i vajzave nga komuniteti rom, ashkali dhe egjiptian që përfitojnë bursa | Thirrjet e publikuara Listat e përfituesve Raportet vjetore |
| 2.3.10 | Identifikimi dhe përkrahje e nxënësve me aftësi të jashtëzakonshme, dhunti dhe talente të veçanta. | TM3/2022- TM4/2026 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 1,000,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI DKA | Numri/Përqindja e nxënësve me aftësi të jashtëzakonshme, dhunti dhe talente të veçanta të identifikuar dhe përkrahur | Raportet nga MASHTI |
| 2.3.11 | Organizimi i formave të mbështetjes, garave në nivele dhe fusha të ndryshme, dhe shpërblimi i nxënësve që fitojnë medalje në gara vendore dhe ndërkombëtare. | TM3/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI DKA | Janë organizuar garat në nivele të ndryshme dhe janë ndarë shpërblime për fituesit | Raportet nga organizimi i garave |
| 2.3.12 | Fuqizimi i mekanizmave për sistemimin e nxënësve të ri- atdhesuar dhe të huaj | TM3/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI DKA | Përfshihen të gjithë nxënësit e ri-atdhesuar dhe të huaj në sistemin arsimor  Janë ofruar programe për mësim të përshpejtuar të gjuhës shqipe.  Raporte mbi aktivitetet për nxënësit e riatdhesuar dhe të huaj (aktivitete mesimore (shtuese dhe plotesuese) | Raportet nga MASHTI/DKA-të për përfshirjen e nx.  Raportet mbi aktivitetet e organizuara |
| 2.3.13 | Përkrahja e sistemit për organizmin dhe mbarëvajtjen e mësimit në diasporë | TM3/2022- TM4/2026 | 181,100 | 181,100 | 181,100 | 181,100 | 181,100 | 905,500 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI DKA | Konferenca vjetore me mësimdhënësit në diasporë (Kosovë/Shqipëri) 100x3 ditë/akomodim  Raporte mbi organizmin dhe mbarëvajtjen e mësimit në diasporë | Raportet nga organizimi i konferencave  Raportet nga MASHTI mbi |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,3*** | | 1,154,423 | 2,656,881 | 3,401,138 | 4,062,291 | 4,378,677 | 15,653,411 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | 60,000 | 60,000 | 60,000 | 60,000 | 60,000 | 300,000 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 1,094,423 | 2,596,881 | 3,341,138 | 4,002,291 | 4,318,677 | 15,353,411 |  |  |  |  |
| **2.4** | **Objektivi specifik: Sigurimi i mjediseve shkollore të shëndetshme, të sigurta dhe të përshtatshme sipas normave dhe standardeve, që mundësojnë mësim cilësor** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Numri i shkollave të**  **ndërtuara dhe renovuara** | NA | | Të ndërtuara: 20  Të renovuara: 40 | | | | | Të ndërtuara:28  Të renovuara: 60 | Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **2** | **Treguesi: Numri i IEAA që plotësojnë kushtet higjienike-**  **sanitare** | NA | | 50% | | | | | 70% | Raportet e inspektoratit sanitar  Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **3** | **Treguesi: Përqindja e rasteve të menaxhuara të dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit të identifikuar**  **në shkolla** | NA | | 40% | | | | | 80% | Raportet e monitorimit dhe vlerësimit Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4.1 | Ndërtimi i objekteve të reja shkollore bazuar në raportet e analizës së gjendjes. | TM3/2022- TM4/2026 | 12,107,485 | 10,350,485 | 7,880,485 | 5,780,485 | 5,780,485 | 41,899,425 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Raporte nga monitorimet e projekteve për ndërtim të objekteve shkollore sipas normave dhe standardeve:  -Sigurimi i lokacioneve   * Punimi i projekteve * Lidhja e kontratave * Numri i shkollave të ndërtuara | Raportet vjetore për infrastrukturë/ MASHTI |
| 2.4.2 | Renovimi i objekteve ekzistuese shkollore bazuar në raportet e analizës së gjendjes. | TM3/2022- TM4/2026 | 1,020,000 | 5,700,000 | 845,000 | 845,000 | 845,000 | 9,255,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Raporte për numrin e shkollave të vlerësuara për renovim:   * Punimi i projekteve * Lidhja e kontratave * Numri i shkollave të renovuara | Raportet vjetore për infrastrukturë/ MASHTI |
| 2.4.3 | Ndërtimi i infrastrukturës për qasje të nxënësve me aftësi të kufizuar dhe për raste emergjente në shkolla | TM1/2022- TM4/2026 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 500,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Numri i shkollave me infrastrukturë dhe materiale të përshtatura për nxënësit me aftësi të kufizuara | Raportet vjetore për infrastrukturë/ MASHTI |
| 2.4.4 | Krijimi i hapësirave shkollore për punë laboratorike dhe kabinetike (pajisja e tyre me pako laboratorike dhe mjete dhe materiale mesimore), inventarizim, kënde pushuese si dhe pajisje dhe pasurimi i bibliotekave | TM1/2022- TM4/2026 | 1,615,000 | 2,170,000 | 2,250,000 | 850,000 | 850,000 | 7,735,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Numri i shkollave të funksionalizuara me kabinete, laboratorë dhe pako laboratorike si dhe me bibliotekë të pasuruar  Së paku 10% e shkollave pajisen me kënde pushuese për nxënës | Lista e shkollave të pajisura me pako laboratorike dhe mjete mësimore, kënde pushuese dhe biblioteka |
| 2.4.5 | Krijimi i hapësirave të përshtatshme për personelin mësimor (kënde të punës, materiale konkretizuese, pajisje për punë, etj. | TM1/2022- TM4/2026 | 400,000 | 950,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 2,850,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Numri i shkollave të funksionalizuara me hapësira të përshtatshme për personelin mësimor (kënde të punës, materiale konkretizuese, pajisje për punë, etj. | Raportimet e inspektoratit |
| 2.4.6 | Ndërtimi i sallave të edukatës fizike për zhvillim fizik dhe shëndetësor të nxënësve, si dhe pajisja e tyre me pako sportive | TM1/2022- TM4/2026 | 2,273,000 | 730,000 | 820,000 | 820,000 | 820,000 | 5,463,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Numri i sallave të edukatës fizike të ndërtuara dhe të pajisura me pako sportive | Raportet vjetore për infrastrukturë/MAS HTI |
| 2.4.7 | Përmirësimi i cilësisë së ujit dhe sanitarisë në shkolla. | TM1/2022- TM4/2026 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 50,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Numri i shkollave në të cilat është bërë përmirësimi i cilësisë së ujit dhe sanitarisë në shkolla | Raportet nga inspektorati për sanitari |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.4.8 | Funksionalizimi i transportit për nxënësit të cilët kanë shkollën larg vendbanimit (parafillor dhe klasat 1  9) si dhe nxënësit me nevoja të veçanta. | TM1/2024- TM4/2026 | - | - | 6,808,000 | 6,808,000 | 6,808,000 | 20,424,000 | / | MASHTI DKA | Numri i shkollave dhe nxënësve të cilët kanë shkollën larg vendbanimit dhe nxënësit me nevoja të veçanta me transport të siguruar dhe funksional. | Raportet nga organizimi i transportit |
| 2.4.9 | Hartimi dhe zbatimi i planit të veprimit ndër-sektorial për promovim të shëndetit | TM1-TM4/ 2023 | - | 6,320 | - | - | - | 6,320 | / | MASHTI DKA | Plani i veprimit ndër-sektorial për promovim të shëndetit i zhvilluar dhe i zbatuar  Grupet e themeluara në nivel të komunës dhe shkollës për promovim të shëndetit, dhe raporte nga takimet dhe aktivitetet e mbajtura. | Plani i miratuar  Raportet nga takimet dhe aktivitetet e mbajtura |
| 2.4.10 | Sigurimi i shujtave falas për të gjithë nxënësit e klasave 1-5 | TM3/2022- TM4/2026 | 5,207,000 | 11,500,000 | 11,316,000 | 11,040,000 | 10,856,000 | 49,919,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI DKA | Raporte nga organizimi i shujtave falas për nxënësit e klasave 1-5 | Raportet mbi organizimin e shujtave |
| 2.4.11 | Zbatimi i sistemit për identifikimin, parandalimin dhe raportimin e dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit | TM1/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI DKA | Numri i rasteve të menaxhuara të dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit të identifikuar në shkolla  Monitorimi i zbatimit të sistemit për identifikimin dhe parandalimin e dhunës, bullizmit dhe ekstremizmit dhe reagimit ndaj këtyre në shkolla | Raportet vjetore të institucioneve arsimore |
| 2.4.12 | Ndërgjegjësimi i të gjithë akterëve për parandalim dhe referim të dhunës, përfshirë dhunën në baza gjinore, dhunën në familje, bullizmit, ekstremizmit, trafikimit dhe dukurive negative të identifikuara nga shkolla | TM1/2023- TM4/2026 | - | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 80,000 | Donatorët | MASHTI DKA | Organizimi i ngjarjeve promovuese dhe informuese për zbatimin e poltikave të mbrojtjes së fëmijës, të drejtave të njeriut dhe barazisë gjinore | Raporte nga fushatat promovuese/ |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,4*** | | 22,732,485 | 31,536,805 | 30,549,485 | 26,773,485 | 26,589,485 | 138,181,745 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | 17,525,485 | 20,010,485 | 12,405,485 | 8,905,485 | 8,905,485 | 67,752,425 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 5,207,000 | 11,526,320 | 18,144,000 | 17,868,000 | 17,684,000 | 70,429,320 |  |  |  |  |
| **2.5** | **Objektivi specifik: Rritje e besueshmërisë së rezultateve të testeve kombëtare dhe shfrytëzimi i tyre për politikëbërje, krahas rezultateve të testeve ndërkombëtare** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Shkalla e zbatimit të masave të ndërmarra për të siguruar besueshmërinë e rezultatave të vlerësimeve**  **kombëtare (kl.9 dhe 12)** | NA | | 60% | | | | | 80% | Raportet e monitorimit dhe vlerësimit | | |
| **2** | **Treguesi: Rezultatet nga vlerësimi ndërkombëtar PISA** | PISA 2018  Lexim: 353,1  Matematikë: 365,9  Shkencë: 364,9 | | 2%  Lexim: 361  Matematikë: 373  Shkencë: 372 | | | | | 5%  Lexim: 370  Matematikë: 384  Shkencë: 383 | Raportet e analizave të vlerësimeve ndërkombëtare (PISA) | | |
| **3** | **Treguesi: Përqindja e kërkesave në**  **vlerësimet kombëtare të bazuara në kompetenca** | 20% | | 50% | | | | | 100% | Raportet nga MASHTI/Divizioni për Vlerësim dhe Standarde | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 2.5.1 | Krijimi i Qendrës për Vlerësim dhe Standarde | TM1/2023- TM4/2026 | - | 29,972 | 55,145 | 80,317 | 105,489 | 270,923 | / | MASHTI | Qendra për Vlerësim dhe Standarde është themeluar dhe funksionale  Ngritja e kapaciteteve të stafit të Qendrës për Vlerësim dhe Standarde | Vendimet e themelimit  Vendimet për angazhimin e stafit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5.2 | Avancimi i udhëzuesve për administrim të provim të maturës dhe testit të arritshmërisë | TM1/2023- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI | Raportet e monitorimit të administrimit të provimit të maturës dhe testit të arritshmërisë | Raportet nga monitorimi i vleresimeve |
| 2.5.3 | Krijimi i bankës së kërkesave (pyetjeve dhe detyrave) të bazuara në kurrikulë | TM1-TM4/ 2023 | - | 29,280 | - | - | - | 29,280 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Numri i kërkesave (pyetjeve dhe detyrave) të bazuara në kurrikulë të vendosura në bankën e pyetjeve | Banka e kerkesave |
| 2.5.4 | Pjesëmarrja e Kosovës në vlerësimet ndërkombëtare PISA (fëmijët 15 vjeçarë), TIMMS dhe PIRLS (klasa IV), ICILS (klasa VIII) | TM3/2022- TM4/2026 | 191,167 | 204,667 | 204,667 | 204,667 | 204,667 | 1,009,833 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Raportet nga vlerësimet ndërkombëtare PISA, TIMMS, PIRLS dhe ICILS | Raportet e publikuara nga vleresimet nderkombetare: PISA, TIMMS, PIRLS  dhe ICILS |
| 2.5.5 | Analiza e rezultateve të testeve kombëtare dhe ndërkombëtare me qëllim të krijimit të evidencës për vendimmarrje (debate, punëtori, konferenca, etj.) | TM3/2023- TM4/2026 | - | 18,770 | 2,940 | 3,000 | 3,000 | 27,710 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Raportet dhe analizat nga testet kombëtare dhe ndërkombëtare merren parasysh për vendimmarrje (punëtori, konferenca ku diskutohen rezultatet dhe jepen rekomandime) | Raportet nga organizimi i eventeve |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,5*** | | 191,167 | 282,689 | 262,751 | 287,984 | 313,156 | 1,337,747 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | 4,800 | 4,800 | 4,800 | 4,800 | 19,200 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 191,167 | 277,889 | 257,951 | 283,184 | 308,356 | 1,318,547 |  |  |  |  |
| **2.6** | **Objektivi specifik: Zbatimi efektiv i të gjitha elementeve të kurrikulës së arsimit parauniversitar** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi:** Përqindja e komunave që kanë angazhuar 3-4 mësimdhënës në pozitat zyrtarë për kurrikula/ këshilltarë | N/A | | 40% | | | | | 80% | Lista e zyrtarëve për kurrikula/këshilltarë pedagogjik në DKA nga databaza përkatëse | | |
| **2** | **Treguesi:** Përqindja e kurrikulave lëndore për klasë të rishikuara bazuar në vendimet për rishikim. | N/A | | 50% | | | | | 100% | Vendimet për rishikm të kurrikulave. Raportet nga MASHTI/ Divizioni për kurrikula | | |
| **3** | **Treguesi:** Numri i mësimdhënësve dhe drejtorëve të shkollave, zyrtarëve arsimore në komuna dhe MASHTI, të përfshirë në trajnime shtesë dhe forma tjera të mbështetjes për zbatimin e reformes së kurrikulës | N/A | | Pjesëmarrja në trajnime shtesë dhe forma tjera të mbështetjes për zbatimin e reformes së kurrikulës:  Mësimdhënës/udhëheqës të AP - 40% Drejtorë/zv.drejtorë të shkollave -50% Zyrtarë arsimor në DKA -50%  Zyrtarë arsimor në MASHTI -80% | | | | | Mësimdhënës/udhëhe qës të AP - 60% Drejtorë/zv.drejtorë të shkollave -80%  Zyrtarë arsimor në DKA  -80%  Zyrtarë arsimor në MASHTI -100% | nat nga MASHTI/ Divizioni për kurrikula, Divizioni për ZHPM dhe nga Drejtoritë Komunale të | | |
| **4** | **Treguesi:** Raportet e monitorimit të zbatimit të kurrikulës pasqyrojnë trend pozitiv të zbatimit të të gjitha elementeve të kurrikulës së bazuar në kompetenca. | N/A | | 50% | | | | | 70% | Raportet vjetore të MASHTI-it dhe DKA-ve për monitorimin e zbatimit të kurrikulës. | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 2.6.1 | Rishikimi dhe plotësimi i infrastrukturës ligjore për të mundësuar zbatimin efektiv të kurrikulës | TM3-TM4/2022 TM1-TM2/2023 | 1,920 | 2,320 | - | - | - | 4,240 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekzistojnë UA, vendime për të mundësuar zbatimin efektiv të kurrikulës. | UA dhe vendimet e publikuara në faqën zyrtare të MASHTI-it |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6.2 | Forcimi i kapaciteteve njerëzore në nivel të DKA-ve për mbështetjen e shkollave dhe mësimdhënësve për zbatimin e kurrikulës zyrtarë/këshilltarë pedagogjik në lëndët prioritare - Gjuhët dhe komunikimi, Matematika, Shkencat, sipas numrit të nxënësve | TM3/2022- TM1/2023  TM3/ 2023 - TM4 2026 | 5,920 | 42,160 | 39,360 | 39,360 | 39,360 | 166,160 | Buxheti i Kosovës | MASHTI DKA | 80% e komunave kanë angazhuar 3-4 zyrtarë për kurrikula në DKA/këshlltarë pedagogjik nga stafi mësimdhënës. | Lista e zyrtarëve për kurrikula në DKA nga databaza përkatëse |
| 2.6.3 | Rishikimi i kurrikulave bazuar në analizën e gjendjes së zbatimit të tyre dhe kahet e zhvillimit në fushat përkatëse (si p.sh. zhvillimet e shpejta në fushën kurrikulare Jeta dhe puna, përkatësisht kurrikulën lëndore të TIK-ut) | TM1 2023 - TM4 2026 | - | 40,880 | 46,130 | 40,880 | 47,180 | 175,070 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Kurrikulat/programet lëndore për klasë të rishikuara dhe të aprovuara nga MASHTI, bazuar në analizën e gjendjes së zbatimit të tyre dhe vendimet për rishikim. | Kurrikulat/program et lëndore për klasë të publikuara nga MASHTI |
| 2.6.4 | Organizimi i konferencave, festivaleve me mësimdhënës për çështje të arsimit, reformës dhe zbatimit të kurrikulës | TM3/ 2022 - TM4 TM4 2026 | 30,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 190,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Janë organizuar së paku pesë ngjarje me mësimdhënës për çështje të arsimit, reformës dhe zbatimit të kurrikulës. | Raportet nga organizimi i tryezave, konferencave, |
| 2.6.5 | Mbështetje e vazhdueshme për mësimdhënës dhe drejtorë të shkollave për zbatimin e kurrikulës (me theks të veçantë në aspektet e mësimdhënies së avancuar dhe në fushat kurrikulare: Gjuhët dhe komunikimi, Matematika, Shkencat dhe çështjet ndërkurrikulare dhe lëndore) | TM2/ 2023 -  TM2/ 2026 | - | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 160,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI DKA IPK | Ekzistojnë udhëzues praktik të rishikuar/hartuar për zbatimin e kurrikulës, për secilin nivel të APU, të qasshëm për mësimdhënës dhe drejtorë të shkollave.  Ekzistojnë programe të trajnimit, mentorimit dhe forma të tjera të mbështetjes për mësimdhënës dhe drejtorë të shkollave, të zhvilluara, miratuara dhe që ofrohen në vazhdimësi.  Numri i mësimdhënësve dhe drejtorëve të shkollave të përfshirë në trajnime dhe forma | Udhëzuesit e publikuar.  Katalogu i programeve të trajnimit.  Raportet vjetore për trajnimet dhe format tjera të mbështetjes për zbatimin e kurrikuës. |
| 2.6.6 | Monitorimi i vazhdueshëm i zbatimit të kurrikulës, në nivel institucioni arsimor, në nivel lokal dhe qendror, si dhe realizimit i studimit ndërkombëtar me qëllim vlerësimin e zbatimit të gjitha elementeve të kurrikulës. | TM3/2022 - TM4/ 2026  Studimi ndërkombetar në vitin 2023 | - | - | 30,000 | - | - | 30,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI  Inspektorati i Arsimit DKA | Ekzistojnë raportet vjetore të monitorimeve për zbatimin e kurrikulës - në nivel të institucionit arsimor, në nivel lokal dhe qendror.  Ekziston raporti nga studinimi ndërkombëtar. | Raportet vjetore për monitorimin e zbatimit të kurrikulës të publikuara në faqet zyrtare të komunave/DKA-ve |
| 2.6.8 | Definimi i vlerësimit të kompetencave për shkallë kurrikulare | TM1-TM2/2023 | - | 11,994 | - | - | - | 11,994 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Dokumenti i aprovuar për vlerësimin e kompetencave për shkallë kurrikulare | Dokumenti i aprovuar për vlerësimin e kompetencave për shkallë kurrikulare i publikuar në faqën |
| 2.6.8 | Aftësimi i mësimdhënësve për vlerësimin e nxënësve me bazë kompetencat dhe përdorimin e rezultateve në aktivitete përkrahëse për nxënës. | TM1 - TM3 2023  TM3 - 2023 deri në TM4 - 2026 | - | 36,000 | 31,000 | 31,000 | 31,000 | 129,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Programi i trajnimit dhe udhëzuesi për mësimdhënës lidhur me vlerësimin e nxënësve me bazë kompetencat dhe përdorimin e rezultateve në aktivitete përkrahëse për nxënës.  Rreth 2000 mësimdhënës janë përfshirë në trajnime dhe forma tjera të përkrahjes për përmirësimin e praktikave të vlerësimit të nxënësve | Katalogu i programeve të aprovuara për ZHPM dhe udhëheqësve të arsimit.  Lista e mësimdhënësve të trajnuar nga databaza përkatëse. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6.9 | Zhvillimi dhe ofrimi i programeve dhe formave plotësuese për mbështetjen e nxënësve që nuk i kanë arritur rezultatet e të nxënit ( me theks të veçantë në: Gjuhë shqipe/amtare, Matematikë, Shkenca) | TM3 2022 - TM4 2026 | 7,650 | 48,600 | 48,600 | 42,400 | 30,000 | 177,250 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Programi i trajnimit dhe udhëzuesi për shkollat lidhur me mbështetjen e nxënësve me qëllim kompensimin e humbjeve mësimore të shkaktuara nga pandemia.  Rreth 800 mësimdhënës janë përfshirë në trajnime për mbështetjen e nxënësve me qëllim kompensimin e humbjeve mësimore të shkaktuara nga pandemia. | Katalogu i programeve të aprovuara për ZHPM dhe udhëheqësve të arsimit.  Lista e mësimdhënësve të |
| 2.6.10 | Zhvillimi dhe ofrimi i programeve të veçanta obligative për përmirësimin e aftësive të  nxënësve në lexim-shkrim. | TM/3-TM4/ - 2022 | 6,500 | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 126,500 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekziston udhëzuesi mbështetës për shkollat lidhur me ofrimin në nivel shkolle të programeve për përmirësimin e aftësive të  nxënësve në lexim-shkrim | Udhëzuesi i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-  it. |
| 2.6.11 | Zhvillimi dhe ofrimi i udhëzuesve dhe programeve ndihmëse për prindër në përmbushjen e rolit të tyre për përkrahjen e fëmijëve në arritjen e rezultateve të nxënit. | TM1 - TM2 2023  TM1 2022 - TM4 2026 | - | 18,760 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 48,760 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekzistojnë udhëzues dhe programe ndihmëse për prindër lidhur me përkrahjen e fëmijëve në mësime.  Të pakten dy takime online me prindër janë mbajtur në secilen komunë rajonale, për qëllime të ndarjes së udhëzimeve lidhur me përkrahjen e fëmijëve në mësim. | Udhëzuesit dhe materialet informative për prindër të publikuara në faqen zyrtare të MASHTI- it.  Raportet nga  takimet online me |
| 2.6.12 | Mbështetja e zbatimit të praktikave të mira për edukim, këshillim dhe orientim në karrierë. | TM1 -TM2/ 2023  TM2 - 2023 - TM4 2026 | - | 19,220 | 11,760 | 11,760 | 11,760 | 54,500 | Donatorët | MASHTI | Ekzistojnë udhëzues për këshillim dhe orientim në karrierë .  1,200 mësimdhënës të shkollave të aftësuar për këshillim dhe orientim në karrierë. | Udhëzuesit e publikuar në faqen zyrtare të MASHTI- it.  Lista e mësimdhënësve të trajnuar nga |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,6*** | | 51,990 | 329,934 | 326,850 | 285,400 | 279,300 | 1,273,474 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | 36,000 | 36,000 | 36,000 | 36,000 | 144,000 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 51,990 | 293,934 | 290,850 | 249,400 | 243,300 | 1,129,474 |  |  |  |  |
| **2.7** | **Objektivi specifik: Sigurimi i teksteve shkollore cilësore, burimeve, mjeteve e materialeve mësimore në harmoni me kurrikulën dhe standardet përkatëse** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi:** Hartohen dhe zbatohen dokumentet e planifikuara për rregullimin ligjor në bazë të Ligjit të ri për tekstet shkollore, burimet, materialet dhe mjetet mësimore. | Legjislacioni primar në proces të rishikimit | | Aprovohet legjislacioni sekundar dhe të gjitha dokumentet e planifikuara për rregullimin ligjor në bazë të Ligjit të ri për tekstet shkollore, burimet, materialet dhe mjetet mësimore | | | | | Zbatohet infrastuktura ligjore | Të dhenat nga faqja zyrtare MASHTI / Dokumente dhe publikimeRaportet periodike | | |
| **2** | **Treguesi: T**ekstet shkollore dhe materialet mësimore të zhvilluara, rishikuara apo adaptuara në bazë të legjislacionit të ri, janë në harmoni me kurikulën dhe | N/A | | 70% | | | | | 90% | Raportet periodike për cilësinë e teksteve dhe materialeve mësimore sipas niveleve të APU. | | |
| **3** | **Treguesi:** Përqindja e plotësimit të nevojave me tekste shkollore dhe materiale mësimore për kategoritë e ndryshme të nxënësve me nevoja të veçanta dhe për lëndet e gjuhëve të huaja. | N/A | | 50% | | | | | 90% | Katalogu për tekste shkollore dhe materialeve mësimore i publikuar - sipas viteve shkollore. | | |
| **4** | **Treguesi:** Mbi 60% e shkollave janë të pajisura me pakon e mjeteve dhe materialeve mësimore sipas fushave kurrikulare. | N/A | | 30% | | | | | 60% | Raportet vjetore për pajisjen e shkollave me pakon e mjeteve dhe materialeve mësimore sipas fushave kurrikulare.  Lista e shkollave përfituese. | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **zbatimit** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |  | **udhëheqës dhe** |  |  |
| 2.7.1 | Kompletimi i kuadrit institucional dhe ligjor për tekstet shkollore, burimet, materialet dhe mjetet mësimore. | TM3-TM4/2022 TM1-TM4/2023 | 11,320 | 11,320 | - | - | - | 22,640 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Kuadri institucional dhe ligjor i kompletuar sipas dispozitave të Ligjit për tekstet shkollore, burimet, materialet dhe mjetet mësimore | UA dhe vendimet e miratuara dhe publikuara në faqen zyrtare të MASHT-it |
| 2.7.2 | Hartimi dhe rishikimi i teksteve shkollore, prodhimi i materialeve mësimore (fizike dhe digjitale), në harmoni me kërkesat e kurrikulës dhe me standardet përkatëse. | TM3/ 2022 - TM4 2026 | 70,000 | 70,000 | 70,000 | 70,000 | 70,000 | 350,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Konkurset e përgatitura sipas planit dinamik për hartimin/rishikimin e teksteve shkollore dhe të publikuar në faqën zyrtare të MASHTI.  Ekzistojnë tekstet shkollore dhe materialet mësimore për të gjitha klasat dhe kurrikulat lëndore, në harmoni me kërkesat e kurrikulës dhe me standardet përkatëse | Konkurset e publikuara në faqën zyrtare të MASHTI.  Katalogu për tekste shkollore dhe materialeve mësimore të miratuara sipas viteve shkollore.  Lista e teksteve shkollore te |
| 2.7.3 | Hartimi, rishikimi, përkthimi, përshtatja teksteve shkollore si dhe prodhimi i materialeve mësimore (fizike dhe digjitale) për kategoritë e ndryshme të nxënësve me nevoja të veçanta, nxënës të diaspores dhe për lëndet e gjuhëve të huaja (në harmoni me kërkesat e kurrikulës dhe me standardet përkatëse.) | TM3/ 2022 - TM4 2026 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 100,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Konkurset e përgatitura sipas planit dinamik të MASHTI.  Ekzistojnë tekstet shkollore dhe materialet mësimore për kategoritë e ndryshme të nxënësve me nevoja të veçanta dhe për lëndet e gjuhëve të huaja | Konkurset e publikuara në faqën zyrtare të MASHTI.  Katalogu për tekste shkollore dhe materialeve mësimore të miratuara sipas viteve shkollore. |
| 2.7.4 | Sigurimi i materialeve profesionale dhe didaktike për mësimdhënës, përfshirë materialet për mësimdhënës të gjuhëve të huaja dhe që punojnë me nxënës me nevoja të veçanta dhe nxënës të diaspores, aftësimi i mësimdhënësve për përdorimin e tyre dhe për zhvillimin e materialeve mësimore (fizike dhe digjitale), | TM1 -TM3/ 2023  TM3 - 2023 - TM4 2026 | 10,000 | 35,120 | 10,150 | 10,150 | 10,150 | 75,570 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Ekzistojnë materiale profesionale dhe didaktike për mësimdhënës sipas niveleve të arsimit, nxënësve me nevoja të veçanta dhe gjuhëve të huaja, të zhvilluara nën koridinimin e Divizionit për kurrikula në MASHTI.  Rreth 900 mësimdhënës nga shkolla të ndryshme janë aftësuar për zhvillimin dhe përdorimin e materialeve mësimore. | Materialet profesionale dhe didaktike për mësimdhënës të publikuara në faqen zyrtare të MASHTI- it.  Lista e mësimdhënësve të trajnuar nga |
| 2.7.5 | Organizimi i debateve në nivel të gjerë shoqëror e akademik për llojin e teksteve dhe materialeve mësimore në frymën e kurrikulës së bazuar në kompetenca. | TM3/ 2022 - TM3/2023 | 3,000 | 6,000 | - | - | - | 9,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Janë organizuar së paku dy-tri tryeza, debate, sipoziume me pjesëmarrje nga kumuniteti arsimor dhe akademik për llojin e teksteve dhe materialeve mësimore. | Raportet nga organizimi i ngjarjeve të ndryshme për llojin e teksteve she materialeve  mësimore. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7.6 | Promovimi i ngjarjeve me karakter kombëtar dhe ndërkombëtar, me prodhues te materialeve mësimore fizike e digjitale dhe sigurimi i buxhetit për blerjen e produkteve dhe trajnimin e mësimdhënësve për përdorimin e tyre. | TM 1/2023 - TM4/2026 | - | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 1,500 | 6,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Ekzistojnë materiale promovuese/informuese për ngjarjet me karakter kombëtar dhe ndërkombëtar, me prodhues te materialeve mësimore fizike e digjitale.  Rreth 10% e shkollave përfitojnë produkte të materialeve mësimore dhe trajnime të mësimdhënësve nga aktivitetet e promovimit të ngjarjeve me prodhues të materialeve mësimore fizike e digjitale. | Materialet promovuese/inform uese të publikuara në faqen zyrtare të MASHTI-it.  Lista e shkollave përfituese. |
| 2.7.7 | Përcaktimi i përmbajtjes minimale të pakos me mjete dhe materiale mësimore për zbatimin e kurrikulës | TM1-TM3/2023 | - | 7,650 | - | - | - | 7,650 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Standardi i përmbajtjes së pakos me mjete dhe materiale mësimore sipas fushave kurrikulare i aprovuar në formë të UA. | UA i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI |
| 2.7.8 | Pajisja e shkollave me pako të mjeteve dhe materialeve mësimore për zbatimin e kurrikulës, udhëzues dhe trajnime për përdorimin e tyre. | TM/2-3 /2023 - TM2-3/ 2026 | - | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 120,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI DKA | Mbi 60% e shkollave që janë të pajisur me pakon e mjeteve dhe materialeve mësimore sipas fushave kurrikulare, janë mbështetur me udhëzues dhe trajnime për pë rdorimin e tyre. | Lista e shkollave të pajisura me pakon e mjeteve dhe materialeve mësimore sipas fushave kurrikulare. |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,7*** | | 114,320 | 181,590 | 131,650 | 131,650 | 131,650 | 690,860 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 114,320 | 181,590 | 131,650 | 131,650 | 131,650 | 690,860 |  |  |  |  |
| **2.8** | **Objektivi specifik: Zbatimi i plotë i sistemit të licencimit të mësimdhënësve dhe shtimi i mundësive për zhvillim dhe avancim profesional të mësimdhënësve bazuar në standardet e mësimdhënies** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi:** Kuadri nënligjor i sistemit të licencimit i rishikuar dhe  avancuar. | Ekziston kuadri nënligjor, por disa k | | Kuadri nënligjor i sistemit të licencimit i është kompletuar dhe ka filluar zbatimi i të gjitha komponenteve të tij. | | | | | Sistemi i licencimit të mësimdhënësve  ofron të gjitha | Të dhenat nga faqja zyrtare MASHTI / Dokumente dhe publikime për sistemin e licencimit të mësimdhënësve | | |
| **2** | **Treguesi:** Përqindja e mësimdhënësve që marrin pjesë çdo vit në programe të zhvillimit  profesional | 25 % (2019/2020) | | 35% | | | | | 45% | Raportet dhe statistikat periodike për ZHPM nga MASHTI dhe Komunat - Raportet nga baza e të dhënave të ZHPM | | |
| **3** | **Treguesi:** Numri i mësimdhënësve që i janë nënshtruar vlerësimit të jashtëm të performancës | 755 mësimdhënës | | 1755 mësimdhënës | | | | | 2755 mësimdhënës | Raportet dhe statistikat periodike për VPM nga MASHT/IA | | |
| **4** | **Treguesi:** Përqindja e mësimdhënësve të vlerësuar që kanë plotësuar në nivel të lartë standardet/kompetencat për mësimdhënës dhe kanë përparuar  në nivelet e avancimit në karrierë. | N/A | | 20% | | | | | 30% | Raportet nga baza e të dhënave të sistemit të licencimit | | |
| **5** | **Treguesi:** Përqindja e mësimdhënësve fillestar që i ofrohet mentorimi sipas programit hyrës në profesion. | N/A | | 40% | | | | | 80% | Raportet nga baza e të dhënave të programit hyrës për mësimdhënës fillestar | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 2.8.1 | Realizimi i studimit të shpejtë për zbatimin e sistemit të licencimit dhe i koncept dokumentit për të ardhmen e tij të ndërlidhur me komponenten e vlerësimit të performancës së mësimdhënësve | TM3-TM4/2022 | 3,600 | - | - | - | - | 3,600 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Studimi i kryer lidhur me zbatimin e sistemit të licencimit dhe kahet e zhvillimit të sistemit.  Koncept dokumenti i përgatitur për zbatimin e sistemit të licencimit të ndërlidhur me komponenten e VPM. | Raporti i studimit. Koncept dokumenti i përgatitur dhe miratuar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8.2 | Rishikimi i akteve nënligjore të sistemit të licencimit dhe i kornizës strategjike për zhvillimin e mësimdhënësve | TM3/ 2022 - TM2/2023 | 3,600 | 16,300 | - | - | - | 19,900 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Tri UA për sistemin e licencimit janë rishikuar dhe miratuar.  Korniza strategjike për ZHPM është përditësuar dhe miratuar. | Gazeta Zyrtare Korniza strategjike për ZHPM e publikuar në faqën zyrtare të MASHTI-t |
| 2.8.3 | Hartimi i aktit nënligjor për financimin e ZHPM dhe ngritja e kapaciteteve për zbatimin e financimit të ZHPM nga komunat. | TM3-TM4/2022  TM1-TM3/2023 | 4,400 | 5,132 | - | - | - | 9,532 | Buxheti i Kosovës | MASHTI MFPT | Ekziston UA për financimin e ZHPM.  40 zyrtarë të DKA-ve të trajnuar për zbatimin e financimit të ZHPM. | Gazeta Zyrtare.  Evidencat e trajnimit të zyrtarëve të DKA- |
| 2.8.4 | Hartimi i aktit nenligjor për të lidhur sistemin e gradimit të mësimdhënësve me sistemin e pagave. | TM1 -TM2/2023 | - | 4,160 | - | - | - | 4,160 | Buxheti i Kosovës | MASHTI MFPT | Ekziston UA i cili rregullon lidhjen e sistemit të gradimit të mësimdhënësve me sistemin e pagave.  Licencimi i mësimdhënësve është i lidhur me sistemin e pagave. | Gazeta Zyrtare  Raportet e sistemit të pagave të mësimdhënësve. |
| 2.8.5 | Hartimi dhe ofrimi i programeve të trajnimit dhe udhëzuesve për mësimdhënës të bazuara në programet prioritare për ZHPM (si psh. programe për mësimdhënie me qasje të individualizuar, qasje të diferencuar; programe për zhvillimin e shkathtësive të buta të nxënësve, punë me fëmijë me aftësi të kufizuara, etj.), standardet për mësimdhënës dhe në harmoni me filozofinë e kurrikulës së bazuar në kompetenca. | TM1/ 2023 - TM2/2026  TM2 - 2023 deri në  TM4 - 2026 | 60,500 | 222,800 | 222,800 | 217,800 | 217,800 | 941,700 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI  Partnerët ofrues të programeve për ZHPM | Së paku 10 programe prioritare për ZHPM janë hartuar, miratuar dhe ofrohen për mësimdhënës.  Mbi 8000 mësimdhënës janë trajnuar në programet prioritare për ZHPM. | Vendimet/miratime t e KSHLM  përprogramet e trajnimit.  Katalogu i trajnimeve i publikuar. Raportet për përfshirjen e mësimdhënësve në trajnime, në baza vjetore dhe sipas niveleve të arsimit,  përfshirë AAP. |
| 2.8.6 | Zbatimi i procedurave të brendshme dhe të jashtme për zhvillim profesional të mësimdhënësve me bazë në shkollë dhe mbështetja e shkollave për pjesëmarrje në projektet Erasmus + që lidhen me aftësimin e mësimdhënësve në shërbim. | TM 3/2022 - TM4/2026 | 7,880 | 164,840 | 164,840 | 167,840 | 164,690 | 670,090 | Buxheti i Kosovës Donatorët | IEAA DKA MASHTI | ZHPM me bazë në shkollë mbështetet në vazhdimësi nga DKA-të.  Mbi 700 mësimdhënës janë përfshirë në programin e aftësimit për zbatimin e ZHP me bazë në shkollë. | Raportet e monitorimeve të ZHPM me bazë në shkollë.  Evidencat e trajnimit të mësimdhënësve për ZHP me bazë në  shkollë |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8.7 | Krijimi dhe mbështetja e rrjeteve profesionale të mësimdhënësve dhe qendrave për ngritje profesionale në nivel komune (Komunitetet e mësimnxënies) , si dhe nxitja e mësimdhënësve për krijimin e shoqatave të mësimdhënësve për fusha lende te ndryshme mësimore. | TM1/TM2/ 2023  TM3/2023- TM4 2026 | - | 42,404 | 35,000 | 41,300 | 35,000 | 153,704 | Buxheti i Kosovës Donatorët | DKA MASHTI | Të pakten një qendër për ZHPM është funksionale në çdo kumunë dhe të pakten 2-3 komunitete të mësimnxënies funksionojnë në çdo komunë.  Rregullorja për krijimin e shoqatave profesionale për mësimdhënës.  Janë ndarë së paku 28 grante/projekte te vogla mbështetëse për shoqatat profesionale të mësimdhënësve. | Raportet vjetore të DKA-ve për ZHPM. Lista e komuniteteve të mësimnxënies që funksionojnë.  Rregullorja e miratuar dhe publikuar në faqen zyrtare të MASHTI-- it.  Lista e publikuar nga MASHTI për shoqatat profesionale të mësimdhënësve |
| 2.8.8 | Promovimi i zhvillimit të mësimdhënësve në karrierë. | TM 2/2023 - TM4/2026 | - | 2,900 | 2,900 | 2,900 | 2,900 | 11,600 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Organizimi i ngjarjeve promovuese dhe informuese për zhvillimin e mësimdhënësve në karrierë. | Materialet promovuese dhe informuese dhe evidencat nga ngjarjet e organizuara. |
| 2.8.9 | Mbikëqyrja e vazhdueshme dhe vlerësimi i realizimit të ZHPM. | TM1 -TM2 2024  TM3 -TM4 2026 | - | - | 5,000 | - | 5,000 | 10,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI IEAA DKA  Inspektorati i Arsimit  IPK | Ekzistojnë udhëzime për mbikëqyrjen/monitorimin e aktiviteteve të ZHPM.  Monitorohen në mënyrë të vazhdueshme aktivitetet e ZHPM.  Së paku dy studime janë kryer për aspektet dhe praktikat e ZHPM në Kosovë. | Udhëzimet për monitorimin e aktiviteteve të ZHPM të publikuara në faqen zyrtare të MASHT-it.  Raportet vjetore të institucioneve arsimore që kanë rol në monitorimin e ZHPM.  Raportet e studimeve të publikuara. |
| 2.8.10 | Organizimi i provimit shtetëror për mësimdhënësit para punësimit sipas ligjit për profesionet e rregulluara | Nga fillimi i zbatimit të ligjit. | - | - | - | - | - | - |  | MASHTI | Platforma për organizimin e provimit shtetëror për mësimdhënësit para punësimit, e zhvilluar dhe e vënë në zbatim. | Raportet e fillimit të organizimit të provimit shtetëror për mësimdhënësit para punësimit. |
| 2.8.11 | Zhvillimi dhe organizimi në mënyrë institucionale i programit hyrës për mësimdhënësit fillestarë. | TM1 - TM3 2023  TM3 - 2023 deri në TM4 - 2026 | - | 19,080 | 7,520 | 7,520 | 7,520 | 41,640 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI DKA | Programi hyrës për mësimdhënësit fillestarë në zbatim.  Rreth 320 mësimdhënës janë aftësuar për mentorë ne programin hyres për mësimdhënësit fillestarë. | Dokumentet e programit hyrës të publikuara në faqen zyrtare të MASHTI- it.  Evidencat e trajnimit të mësimdhënësve për mentorë në |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.8.12 | Zhvillimi i kritereve bazë dhe udhëzuesve për ngritjen e kapaciteteve të vlerësuesve të performancës së mësimdhënësve (VPM) (inspektorëve, drejtuesve të shkollave dhe mësimdhënësve) | TM3 - TM4 2022 | 11,655 | - | - | - | - | 11,655 | Buxheti i Kosovës | MASHTI/IA | Dokumenti me kërkesat bazë për kualifikimin dhe kapacitetet për vlerësues VPM, i zhvilluar dhe miratuar në formatin e një udhëzuesi për vlerësues. | Udhëzuesi për vlerësues VPM, i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI- it. |
| 2.8.13 | Zbatimi i sistemit për vlerësimin e performancës së mësimdhënësve duke u bazuar në standardet për mësimdhënës, bazuar në qasjet e vendosura nga aktivitetet 2.8.1. dhe 2.8.2. 2.8.15. Përditësimi i bazës së të dhënave të ZHPM dhe të sistemit të licencimit të | TM1/ 2023 -  TM4/ 2026 | - | 67,600 | 67,600 | 67,600 | 67,600 | 270,400 | Buxheti i Kosovës | MASHTI/IA DKA | Personeli kyç i trajnuar për VPM, rreth 800 vlerësues ( IA, vlerësues të angazhuar, drejtorë të shkollave)  Duke filluar nga viti 2023, së paku 400 mësimdhënës në vit i nënshtrohen sistemit të VPM. | Evidencat e trajnimit të personelit kyç.  Evidencat dhe raportet e VPM. |
| 2.8.14 | Përgatitja dhe pjesëmarrja në studimin ndërkombëtar për mësimdhënës - TALIS | TM2/ 2023 -  TM2/ 2024 | - | 5,000 | 10,000 | - | - | 15,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Raporti nga pilotimi dhe studimi ndërkombëtar për mësimdhënës - TALIS | Raporti i publikuar nga studimi ndërkombëtar për mësimdhënës - TALIS |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,8*** | | 91,635 | 550,216 | 515,660 | 504,960 | 500,510 | 2,162,981 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 91,635 | 550,216 | 515,660 | 504,960 | 500,510 | 2,162,981 |  |  |  |  |
| **2.9** | **Objektivi specifik: Përgatitje cilësore e mësimdhënësve para shërbimit të cilët iu përshtaten me kompetencë kërkesave të kurrikulës dhe nevojave praktike të punës me fëmijë/nxënës** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi:** Përqindja e programeve të ri/akredituara për përgatitjen e mësimdhënësve para shërbimit, që janë në harmoni me standardet për mësimdhënës dhe me filozofinë e kurrikulës që ofrohet në nivelet përkatëse të APU. | N/A  (Në këtë fazë nuk ka ndonje studim/ analizë të veçantë) | | 60% | | | | | 90% | Të dhënat sigurohen nga AAK,  raportet nga analiza e analizën e programeve për përgatitjen e mësimdhënësve | | |
| **2** | **Treguesi:** Përqindja e të diplomuarave në programet për mësimdhënës që dëshmojnë kompetencë profesionale në vlerësimet e fazës së hyrjes në  profesionin e mësimdhënësit/es. | N/A | | 50% | | | | | 80% | Të dhënat sigurohen nga MASHTI,  raportet e mekanizmave vlerësues të mësimdhënësve në fazen e hyrjes në profesion | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 2.9.1 | Bashkërendimi i MASHTI-t me IAL për përmirësimin e cilësisë së politikave dhe programeve për përgatitjen dhe zhvillimin e mësimdhënësve. | TM 2/2023 - TM4/2026 | 1,150 | 2,275 | 2,275 | 2,275 | 1,150 | 9,125 | Buxheti i Kosovës | MASHTI IAL | Marrëveshjet e mirëkuptimit dhe dokumentet e zhvilluara me IAL/Fakultetet publike që përgatisin mësimdhënës. | Marrëveshjet dhe dokumentet e zhvilluara të publikuara në faqën zyrtare të MASHTI dhe IAL që përgatisin mësimdhënës të  ardhshëm. |
| 2.9.2 | Ri/Akreditimi i programeve për përgatitjen e mësimdhënësve para shërbimit në bazë të standardeve për mësimdhënës dhe në ndërlidhje me filozofinë e kurrikulave që ofrohet në nivelet përkatëse të arsimit | TM 3/2024 - TM3/2026 | - | - | 5,000 | - | 5,000 | 10,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | IAL AAK  MASHTI IPK | Programet e akredituara për përgatitjen e mësimdhënësve para-shërbimit janë në harmoni me standardet për mësimdhënës dhe kurrikulën në APU (nivelet përkatëse, përfshire programet për mësimdhënës të ardhshëm në AAP). | Raportet e AAK.  Raportet e analizës së programeve te publikuara. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.9.3 | Avancimi i pjesës praktike të studimit për ta bërë me relevante profesionin e mësuesisë dhe përgatitjen për hyrje në profesion. | TM1 - TM3 2023 | - | 11,920 | - | - | - | 11,920 | Buxheti i Kosovës | IAL MASHTI | Ekziston dokumenti kornizë për pjesën praktike të studimit në programet për mësimdhënës dhe katër udhëzues për pjesën praktike te studimeve, sipas niveleve të arsimit për të cilët përgatiten mësimdhënësit e ardhshëm. | Raportet e AAK. Dokumenti kornizë dhe udhëzuesit për pjesën praktike të studimit të publikuar.  Raportet e Fakulteteve përkatëse për mentorimin e  mësimdhënësve/ |
| 2.9.4 | Krijimi i laboratorëve praktike në FE për fuqizuar zhvillimin e kompetencave praktike të mësimdhënësve para shërbimit. | TM2 2023 - TM4 2026 | - | 75,000 | 75,000 | 75,000 | 75,000 | 300,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | IAL MASHTI | Numri i studentëve/mësimdhënësve para- shërbimit që përfitojnë nga krijimi i laboratorëve praktike në FE. | Raportet dhe evidencat e studentëve/mësimd hënësve para- shërbimit që zhvillojnë ushtrimet praktike të mësimdhëniës në  labaratoret e FE. |
| 2.9.5 | Nxitja e mobilitetit të studentëve/ mësimdhënësve para shërbimit nëpërmjet pjesëmarrjes në Erasmus+ dhe programe të tjera për mësimdhënës. | TM2/2023 - TM4/2026 | - | 8,200 | 8,200 | 8,200 | 8,200 | 32,800 | Buxheti i Kosovës Donatorët | IAL MASHTI | Katër evente të organizuara për informim lidhur me mundësitë e përfshirjes në programe për mobilitet të studentëve/ mësimdhënësve të ardhshëm.  Tetë grante të ndara për mobilitetit të studentëve/mësimdhënësve para shërbimit. | Raportet e eventeve të organizuara.  Listat e pjesëmarrjes në evente.  Lista e studentëve/ mësimdhënësve para- shërbimit dhe personelit akademik të përfshirë në mobilitetet e programeve për mësimdhënës. |
| 2.9.6 | Lidhja e punës shkencore me sistemin e arsimit - arsimin parauniversitar. | TM1 2023 - TM4 2026 | - | 8,000 | 16,600 | 8,000 | 16,600 | 49,200 | Buxheti i Kosovës | IAL MASHTI | Tete projekte të vogla të hulumtimit të realizuara në fushat e APU.  Organizimi i dy konferencave shkencore te lidhura me APU | Raportet e hulumtimeve të publikuara.  Raportet e konferencave të publikuara. Listat e pjesëmarrjes në konferenca |
| 2.9.7 | Sigurimi i vazhdueshëm i cilësisë në fakultet për përgatitjen e mësimdhënësve | TM 3/2022 - TM4/2026 | - | - | - | - | - | - |  | IAL AAK | Në secilin institucion IAL që përgatit mësimdhënës të ardhshëm, zhvillohen procedurat e brendshme dhe të jashtmë për sigurimin e cilësisë. | Raportet e AAK.  Raportet e fakulteteve që përgatisin mësimdhënës të ardhshëm për sigurimin e cilësisë. |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2,9*** | | 1,150 | 105,395 | 107,075 | 93,475 | 105,950 | 413,045 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 1,150 | 105,395 | 107,075 | 93,475 | 105,950 | 413,045 |  |  |  |  |
| **2.10** | **Objektivi specifik: Promovimi i multikulturalizmit dhe diversitetit në arsimin parauniversitar** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Treguesi: Përqindja e shkollave që kanë përfituar nga programet dhe format tjera të mbështetjes për promovimin e multikulturalizmit dhe diversitetit** | NA | | 40% | | | | | 100% | Raportet e monitorimit dhe vlerësimit Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **2** | **Treguesi: Numri i programeve/ moduleve, teksteve dhe materialeve mësimore (të shtypura dhe digjitale) të zhvilluara, rishikuara dhe përshtatura për mësim në gjuhët e**  **komuniteteve jo shumicë** | NA | | 40% | | | | | 100% | Katalogu për tekste shkollore dhe materialeve mësimore i publikuar - sipas viteve shkollore. | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 2.10.1 | Hartimi i përmbajtjeve specifike programore dhe/apo moduleve për komunitetet, ku bëjnë pjesë programet nga lëndët kombëtare. | TM1-TM4/ 2023 | - | 18,320 | - | - | - | 18,320 | Buxheti i Kosovës Donat | MASHTI | Lista e programeve dhe moduleve të hartuara për komunitetet | Raportet e analizës së programeve të publikuara. |
| 2.10.2 | Ofrimi i mundësisë për mësim në gjuhen rome përmes mësimit plotësues dhe formave tjera alternative. | TM3/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI | Numri i shkollave ku organizohet mësimi në gjuhën rome | Raportet nga DKA- të për organizim të mësimit në gjuhën rome |
| 2.10.3 | Ofrimi i mundësisë për mësimin e gjuhës shqipe për komunitetet pakicë | TM3/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI | Hartimi i materialeve mësimore përkatëse  Numri i shkollave ku organizohet mësimi në | Raportet nga DKA- të/Lista e shkollave |
| 2.10.4 | Krijimi i mundësive për socializmin në mes të nxënësve të komuniteteve të ndryshme në shkollat multietnike (përmes klubeve, mësimit të gjuhës së  mjedisit, etj). | TM3-TM4/ 2022 - 2026 | 10,000 | 14,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 54,000 | Buxheti i Kosovës Donat | MASHTI | Numri i klubeve të nxënësve në shkollat multietnike  Përqindja e shkollave shumëgjuhëshe që organizojnë aktivitete me nxënës që mësojnë në gjuhë të ndryshme. | Raportet nga DKA- të/Lista e shkollave |
| 2.10.5 | Hartimi, rishikimi, përkthimi, përshtatja e teksteve shkollore si dhe përgatitja e materialeve mësimore (të shtypura dhe digjitale) në gjuhët e komuniteteve jo shumicë | TM3/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI | Konkurset e përgatitura sipas planit dinamik të MASHTI.  Ekzistojnë tekstet shkollore dhe materialet mësimore për gjuhët e komuniteteve shumicë | Konkurset e publikuara në faqën zyrtare të MASHTI. Katalogu për tekste shkollore dhe materialeve mësimore të miratuara sipas viteve shkollore.  Lista e teksteve shkollore të botuara për gjuhët e komuniteteve shumicë. |
| 2.10.6 | Subvencionimi i teksteve shkollore në gjuhët e komuniteteve pakicë. | TM3/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI | Plani për subvensionimin e teksteve shkollore në gjuhët e komuniteteve pakicë.  Raporti i buxhetit për subvencionimin | Plani i miratuar Raporti financiar |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 2.10*** | | 10,000 | 32,320 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 72,320 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 10,000 | 32,320 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 72,320 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJEKTIVI STRATEGjIK 2** | **Buxheti** | | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| ***Buxheti i përgjithshëm*** | 24,444,395 | 36,115,785 | 35,846,775 | 32,639,470 | 32,792,773 | 161,839,199 |
| *Nga të cilat kapitale:* | 17,609,485 | 20,135,285 | 12,530,285 | 9,006,285 | 9,006,285 | 68,287,625 |
| *Nga të cilat rrjedhëse:* | 6,834,910 | 15,980,500 | 23,316,490 | 23,633,185 | 23,786,488 | 93,551,574 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Objektivi strategjik: Harmonizimi i arsimit dhe aftësimit profesional me zhvillimet dinamike të teknologjisë dhe tregut të punës, në funksion të mësimit gjatë gjithë jetës** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Përqindja e kualifikimeve formale dhe jo- formale që ofrohen nga IAAP-të, të regjistruara në regjistrin e**  **kualifikimeve të KKK** | / | | 10% | | | | | 20% | Regjistri i kualifikimeve të KKK | | |
| **2** | **Treguesi: Përqindja e pjesëmarrjes në drejtimet deficitare** | / | | 20% | | | | | 30% | SMIA | | |
| **3** | **Treguesi: Përqindja e sistemimit të të diplomuarve nga IAAP, në profesionet përkatëse dhe në arsimin e lartë.** | / | | 40% | | | | | 60% | Sistemi i gjurmimit të të diplomuarëve | | |
| **3.1** | **Objektivi specifik: Përmirësimi i qeverisjes, financimit dhe sistemit të menaxhimit të informatave të arsimit dhe aftësimit profesional dhe arsimit për të rritur** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Sistemi i qeverisjes dhe menaxhimit të AAP-së dhe ARr është ri-organizuar.** | / | | Korniza ligjore për arsimin dhe aftësimin profesional i rregullon të gjitha format e arsimit dhe aftësimit profesional dhe të gjitha funksionet e sistemit të AAP-së dhe ARr. | | | | | Sistemi i qeverisjes dhe menaxhimit të AAP-së dhe ARr është  riorganizuar | Gazeta zyrtare  Organigrami i MASHTI | | |
| **2** | **Treguesi: Niveli i financimit të IAAP-ve i plotëson nevojat e tyre.** | / | | Formula e re e financimit është funksionale | | | | | Buxheti i alokuar për IAAP-të plotëson nevojat e tyre për përmirësim të cilësisë | Granti Specifik për Arsim | | |
| **3** | **Rrjeti i institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional është ri- organizuar në përputhje me nevojat e tregut të punës.** | / | | Udhërrëfyesi për riorganizimin e rrjetit të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional, i hartuar.  Rrjeti i institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional i ri-organizuar në shtatë rajonet kryesore të Kosovës | | | | | Rrjeti i institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional i harmonizuar me nevojat e tregut të punës | Faqja zyrtare e MASHTI | | |
| **4** | **Treguesi: Të dhënat e integruara në SMIA, Barometrin e Kosovës për Tregun e Punës dhe Gjurmimin e të Diplomuarve janë relevante dhe të përditësuara.** | / | | SMIA e përditësuar/avancuar me modulet përkatwse për mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave sipas ISCED, ISCED Foet, KPK dhe KKK, si dhe për gjurmimin e të diplomuarve. | | | | | Të dhënat e AAP-së në SMIA, relevante dhe të përditësuara. | SMIA | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 3.1.1 | Realizimi i një studimi analitik për vlerësimin e qeverisjes dhe menaxhimit të sistemit të arsimit dhe aftësimit profesional. | TM3-TM4/2022 | 24,910 | - | - | - | - | 24,910 | Donatorët | MASHTI | Studimi me rekomandime konkrete për reformimin e sistemit të qeverisjes dhe menaxhimit të arsimit dhe aftësimit profesional dhe arsimit për të rritur. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.2 | Rishikimi/hartimi i bazës ligjore të arsimit dhe aftësimit profesional dhe arsimit për të rritur. | TM1/2023- TM2/2024 | - | 43,880 | 20,920 | - | - | 64,800 | Donatorët | MASHTI | Ligjet e rishikuara. Ligjet e hartuara.  Numri i akteve nënligjore të miratuara në arsimin dhe aftësimin profesional dhe arsimin  për të rritur. |  |
| 3.1.3 | Ngritja dhe plotësimi i kapaciteteve njerëzore ne sistemin e Arsimit dhe Aftësimit Profesional dhe Arsimit për të Rritur | TM3/2022- TM4/2026 | 8,693 | 57,545 | 80,317 | 97,996 | 109,382 | 353,934 | Buxheti i Kosovës | MASHTI  Autoriteti Kombëtar i Kualifikimeve  Agjencia për Arsim dhe Aftësim Profesional dhe Arsim për të Rritur | Numri i stafit të ri të punësuar në MASHTI- Departamenti për Arsim dhe Aftësim Profesional.  Numri i stafit të ri të punësuar në Autoritetin Kombëtar të Kualifikimeve.  Numri i stafit të ri të punësuar në Agjencinë për Arsim dhe Aftësim Profesional dhe Arsim për të |  |
| 3.1.4 | Përcaktimi i llojeve dhe niveleve të kualifikimeve që ofrohen nga institucionet e arsimit dhe aftësimit profesional, në bashkëpunim me partnerët social. | TM3/2022- TM3/2023 | 5,460 | 9,940 | - | - | - | 15,400 | Donatorët | MASHTI  Autoriteti Kombëtar i Kualifikimeve | Akti nënligjor për përcaktimin e llojeve dhe niveleve të kualifikimeve që ofrohen nga IAAP. |  |
| 3.1.5 | Riorganizimi i rrjetit të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional në përputhje me nevojat e tregut të punës. | TM1-TM4/2023 | - | 14,800 | - | - | - | 14,800 | Donatorët | MASHTI | Udhërrëfyesi për riorganizimin e rrjetit të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional.  Rrjeti i institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional i ri-organizuar në shtatë rajone. |  |
| 3.1.6 | Kategorizimi dhe standardizimi i strukturës organizative të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional. | TM4/2022- TM1/2023 | 4,160 | 3,540 | - | - | - | 7,700 | Donatorët | MASHTI | Akti nënligjor për kategorizimin dhe standardizimin e strukturës organizative të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional.  Numri i IAAP-ve që kanë themeluar trupat e reja profesionale sipas aktit nënligjor. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.7 | Zhvillimi dhe përmirësimi i sistemit për menaxhimin e informatave të ndërlidhura me arsimin dhe aftësimin profesional dhe arsimin për të rritur. | TM1-TM4/2023 | - | 171,440 | - | - | - | 171,440 | Donatorët | MASHTI  Agjencia e Punësimit e Republikës së Kosovës | Moduli për mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave sipas ISCED, ISCED Foet, KPK dhe KKK, i përditësuar/avancuar në SMIA.  Akti nënligjor për SMIA i rishikuar, me qëllim të ndërlidhjes me Barometrin e Kosovës për Tregun e Punës.  Platforma për Barometrin e Kosovës për Tregun e Punës, e përditësuar dhe funksionale.  Akti nënligjor për Gjurmimin e të Diplomuarëve.  Platforma/Sistemi i Informimit për Studime Gjurmuese i përditësuar dhe funksional.  Udhëzuesi për mbledhjen e të dhënave dhe shfrytëzimin e Barometrit të Kosovës për Tregun e Punës.  Udhëzuesi për mbledhjen e të dhënave dhe shfrytëzimin e tyre për Gjurmimin e të Diplomuarëve. |  |
| 3.1.8 | Ngritja e kapaciteteve për shfrytëzimin e platformave në nivel qendror, lokal dhe në nivel të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional | TM4/2023- TM2/2024 | - | 2,550 | 2,550 | - | - | 5,100 | Donatorët | MASHTI  Agjencia e Punësimit e Republikës së Kosovës | Numri i zyrtarëve përgjegjës në nivel qendror, lokal dhe në nivel të IAAP-ve të trajnuar për shfrytëzimin e platformave. |  |
| 3.1.9 | Zhvillimi i metodologjisë së financimit të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional dhe ngritja e kapaciteteve për zbatim. | TM3/2022- TM3/2023 | 12,900 | 16,900 | - | - | - | 29,800 | Donatorët | MASHTI  Ministria e Financave, Punës dhe Transfereve | Akti nënligjor për metodologjinë e financimit të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional.  Platforma për zbatimin e metodologjisë së financimit të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional, e zhvilluar.  Udhëzuesi për metodologjinë e financimit të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional.  Numri i zyrtarëve përgjegjës në nivel qendror, lokal dhe në nivel të IAAP-ve të trajnuar për |  |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 3,1*** | | 56,123 | 320,595 | 103,787 | 97,996 | 109,382 | 687,884 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | 2,400 | 7,200 | 4,800 | 3,600 | 2,400 | 20,400 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 53,723 | 313,395 | 98,987 | 94,396 | 106,982 | 667,484 |  |  |  |  |
| **3.2** | **Objektivi specifik: Konsolidimi i mekanizmave për sigurim të cilësisë, në nivel qendror dhe në nivel të IAAP-ve për të mundësuar qasje sistemore për menaxhim të cilësisë** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Mekanizmat për sigurim te cilësisë janë funksionalizuar në të gjitha nivelet.** | / | | 1 Raport i publikuar mbi cilësinë e AAP-së në nivel të sistemit  1 Plan për përmirësim të cilësisë në AAP, që bazohet në të dhëna faktike të raportit mbi cilësinë e AAP-së në nivel të sistemit | | | | | Trendi pozitiv i përmirësimit të cilësisë së AAP, në nivel të  sistemit | 2 Raportet e fundit periodike mbi cilësinë e AAP-së në nivel të sistemit | | |
| **2** | **Treguesi: Përqindja e IAAP-ve që kanë regjistruar trend pozitiv të përmirësimit të performancës.** | / | | 40% | | | | | 100% | Raport përmbledhës i trendit të cilësisë në IAAP | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 3.2.1 | Përcaktimi i treguesve dhe procedurës për vlerësimin e cilësisë së AAP-së në nivel të sistemit, në bashkëpunim me partnerët social. | TM3-TM4/2023 | - | 14,800 | - | - | - | 14,800 | Donatorët | MASHTI  Autoriteti Kombëtar i Kualifikimeve  Inspektorati i Arsimit | Akti nënligjor për treguesit dhe procedurat për vlerësimin e cilësisë së AAP-së.  Numri i raporteve të publikuara mbi cilësinë e AAP-së në nivel të sistemit.  Numri i planeve për përmirësim të cilësisë në AAP, që bazohen në të dhëna faktike të raporteve periodike mbi cilësinë e AAP-së në nivel të sistemit. |  |
| 3.2.2 | Përcaktimi i procedurës për vlerësimin e jashtëm të performancës së IAAP-ve nga Inspektorati i Arsimit (IA) | TM4/2022- TM2/2023 | 1,860 | 5,100 | - | - | - | 6,960 | Donatorët | MASHTI  Autoriteti Kombëtar i Kualifikimeve  Inspektorati i Arsimit | Akti nënligjor për vlerësimin e jashtëm të performancës së IAAP-ve nga IA. |  |
| 3.2.3 | Ngritja e kapacitetit të IA për vlerësimin e jashtëm të performancës së IAAP-ve | TM4/2023 | - | 8,100 | - | - | - | 8,100 | Donatorët | MASHTI  Inspektorati i Arsimit | Numri i inspektorëve të arsimit të trajnuar për vlerësimin e jashtëm të performancës së IAAP- ve.  Numri i IAAP-ve që i janë nënshtruar vlerësimit të jashtëm të performancës nga IA. |  |
| 3.2.4 | Konsolidimi i mekanizmave për proceset e brendshme të sigurimit të cilësisë. | TM3-TM4/2022 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI DKA | Modeli i Rregullores për proceset e brendshme të sigurimit të cilësisë.  Numri i IAAP-ve që kanë aprovuar Rregulloren për proceset e brendshme të sigurimit të cilësisë.  Numri i IAAP-ve që kanë funksionalizuar sistemet e brendshme të sigurimit të cilësisë.  Numri i IAAP-ve që kanë përgatitur raportet e vetëvlerësimit në tre vitet e fundit. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.5 | Ngritja e kapaciteteve të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional për zbatimin e ciklit të cilësisë | TM2/2022- TM3/2023 | - | 13,100 | - | - | - | 13,100 | Donatorët | MASHTI DKA | Udhëzuesi për menaxhimin e cilësisë për institucionet e arsimit dhe aftësimit profesional.  Programi i trajnimit për koordinatorët për sigurim të cilësisë në IAAP.  Numri i koordinatorëve për sigurim të cilësisë të IAAP-ve, të trajnuar për zbatimin e ciklit të cilësisë.  Programi i trajnimit për menaxhimin e cilësisë në nivel të IAAP-ve.  Numri i IAAP-ve, udhëheqësit e të cilave janë trajnuar për menaxhim të ciklit të cilësisë. |  |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 3,2*** | | 1,860 | 41,100 | - | - | - | 42,960 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 1,860 | 41,100 | - | - | - | 42,960 |  |  |  |  |
| **3.3** | **Objektivi specifik: Finalizimi i pakos kurrikulare për kualifikimet që ofrohen nga institucionet e arsimit dhe aftësimit profesional, në përputhje me nevojat e tregut të punës dhe me trendët e transformimit** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Përqindja e**  **kualifikimeve që ofrohen nga IAAP- të për të cilat është miratuar dhe ka filluar të zbatohet pakoja e re kurrikulare.** | / | | 80% | | | | | 100% | Faqja zyrtare e MASHTI | | |
| **2** | **Treguesi: Përqindja e mësimdhënësve të IAAP-ve që kanë marrë pjesë në programe të zhvillimit të vazhdueshëm**  **profesional.** | / | | 60% | | | | | 100% |  | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 3.3.1 | Finalizimi i Kornizës së Kurrikulës për Arsimin dhe Aftësimin Profesional, në bashkëpunim me partnerët social. | TM2/2022- TM4/2022 | 12,080 | - | - | - | - | 12,080 | Donatorët | MASHTI | Korniza e Kurrikulës për Arsimin dhe Aftësimin Profesional. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.2 | Zhvillimi dhe verifikimi i standardeve të profesionit. | TM4/2022- TM4/2026 | 4,440 | 4,440 | 46,600 | 46,600 | 24,800 | 126,880 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI  Këshilli për Arsim dhe Aftësim Profesional  Agjencia për Arsim dhe Aftësim Profesional dhe Arsim për të Rritur  Autoriteti Kombëtar i Kualifikimeve  Partnerët Social | Akti nënligjor për hartimin, verifikimin dhe miratimin e standardeve të profesionit.  Standardet e profesionit për të gjitha kualifikimet që parashihet të ofrohen përmes IAAP-ve. |  |
| 3.3.3 | Hartimi i pakos së kualifikimit për të gjitha kualifikimet që ofrohen në institucionet e arsimit dhe aftësimit profesional, përfshirë kualifikimet që ofrohen përmes mësimit dual nëse ekzistojnë mundësitë dhe interesi i biznesit. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 52,350 | 52,350 | 52,350 | 28,700 | 185,750 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI  Këshilli për Arsim dhe Aftësim Profesional  Agjencia për Arsim dhe Aftësim Profesional dhe Arsim për të Rritur  Autoriteti Kombëtar i Kualifikimeve | Numri i kualifikimeve për të cilat është përgatitur e gjithë pakoja e kualifikimit, përfshirë: standardet e profesionit, kurrikula bërthamë, materialet mësimore dhe udhëzuesit përkatës.  Numri i kualifikimeve për mësimin dual, për të cilat është përgatitur e gjithë pakoja e kualifikimit. |  |
| 3.3.4 | Rishikimi i dokumentacionit administrativ dhe pedagogjik për  IAAP. | TM1-TM3/2023 | - | 4,605 | - | - | - | 4,605 | Donatorët | MASHTI | Akti nënligjor për dokumentacionin administrativ dhe pedagogjik për IAAP. |  |
| 3.3.5 | Zhvillimi i materialeve mësimore digjitale për AAP-në. | TM2/2023- T4/2026 | - | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 2,000,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Numri i kualifikimeve për të cilat janë zhvilluar materialet mësimore digjitale. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.6 | Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve të IAAP-ve. | TM4/2022- TM4/2026 | 4,920 | 16,040 | 84,600 | - | - | 105,560 | Donatorët | MASHTI DKA | Udhëzuesi për zhvillim profesional të mësimdhënësve me bazë në shkollë.  Numri i IAAP-ve që kanë përgatitur planet për zhvillimin profesional të mësimdhënësve bazuar në nevojat individuale të mësimdhënësve.  Numri i IAAP-ve dhe mësimdhënësve të cilët janë trajnuar për zhvillim profesional me bazë në shkollë.  Numri i IAAP-ve të cilat kanë së paku një mësimdhënës mentor të trajnuar për planifikimin dhe zbatimin e kurrikulës së re.  Numri i IAAP-ve të cilat kanë së paku një mësimdhënës mentor të trajnuar për hartimin e materialeve mësimore.  Numri i IAAP-ve të cilat kanë së paku një mësimdhënës mentor të trajnuar për zbatimin e mësimit dual, nëse IAAP ofron mësim dual.  Numri i IAAP-ve të cilat kanë së paku një mësimdhënës mentor të trajnuar për aplikimin e materialeve mësimore digjitale.  Numri i IAAP-ve të cilat kanë së paku një mësimdhënës mentor të trajnuar për realizimin e mësimit praktik.  Numri i IAAP-ve të cilat kanë së paku një mësimdhënës mentor të trajnuar për |  |
| 3.3.7 | Hartimi i kuadrit rregullativ për përgatitjen e mësimdhënësve të AAP para shërbimit | TM3/2022- TM2/2023 | 5,420 | 2,800 | - | - | - | 8,220 | Donatorët | MASHTI DKA | Kuadri rregullativ për kriteret e kualifikimit të mësimdhënësve të AAP-së.  Korniza e zhvillimit profesional të mësimdhënësve të AAP-së. |  |
| 3.3.8 | Zhvillimi dhe ofrimi i programit master për mësimdhënësit e AAP- së. | TM4/2022- TM4/2023 | 5,600 | 9,840 | - | - | - | 15,440 | Donatorët | MASHTI  Fakultetet e Edukimit | Programi master për mësimdhënës të AAP-së. |  |
| 3.3.9 | Ngritja e kapaciteteve të udhëheqësve të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional për bashkëpunim ndërkombëtar. | TM4/2023- TM4/2024 | - | 2,700 | 5,950 | - | - | 8,650 | Donatorët | MASHTI  Agjencia për Arsim dhe Aftësim Profesional dhe Arsim për të Rritur  Drejtoritë Komunale për Arsim | Numri i IAAP-ve që marrin pjesë në programet ndërkombëtare të bashkëpunimit dhe mobilitetit për AAP.  Numri i nxënësve të IAAP-ve që kanë marrë pjesë në programe ndërkombëtare të mobilitetit. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.10 | Krijimi i rrjeteve të udhëheqësve të IAAP-ve për shkëmbim të informatave dhe përvojave (Komunitetet për të mësuar së bashku). | TM1-TM4/2023 | - | 4,650 | - | - | - | 4,650 | Donatorët | MASHTI DKA | Rregullorja për rrjetet të udhëheqësve të IAAP- ve.  Platforma online e bashkëpunimit dhe shkëmbimit ndërmjet udhëheqësve të IAAP-ve funksionale.  Rrjeti funksional i bashkëpunimit dhe shkëmbimit ndërmjet udhëheqësve të IAAP-ve. |  |
| 3.3.11 | Krijimi i rrjeteve të organeve profesionale të IAAP-ve për shkëmbim të përvojave | TM1-TM4/2023 | - | 4,650 | - | - | - | 4,650 | Donatorët | MASHTI DKA | Rregullorja për rrjetet e organeve dhe shërbimeve profesionale.  Numri i platformave online të bashkëpunimit që janë funksionale.  Numri i rrjeteve funksionale të organeve dhe shërbimeve profesionale të IAAP-ve për shkëmbim të përvojave. |  |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 3,3*** | | 32,460 | 602,075 | 689,500 | 598,950 | 553,500 | 2,476,485 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 500,000 | 2,000,000 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 32,460 | 102,075 | 189,500 | 98,950 | 53,500 | 476,485 |  |  |  |  |
| **3.4** | **Objektivi specifik: Sigurimi i mundësive për realizimin e mësimit praktik dhe funksionalizimi i shërbimeve të këshillimit dhe orientimit në karrierë** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Përqindja e**  **kualifikimeve që ofrohen nga IAAP- të për të cilat mundësohet realizimi i mësimit praktik.** | / | | 60% | | | | | 100% | MASHTI-DAAP | | |
| **2** | **Treguesi: Përqindja e IAAP-ve që ofrojnë shërbime për këshillim dhe orientim në karrierë.** | / | | 50% | | | | | 100% | MASHTI-DAAP | | |
| **3** | **Treguesi: Përqindja e IAAP-ve që e zbatojnë modelin e shkollës ndërmarrëse të AAP-së.** | / | | 40% | | | | | 100% | MASHTI-DAAP | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4.1 | Investime në zgjerimin dhe përmirësimin e infrastrukturës së institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional për realizimin e mësimit praktik. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 3,608,640 | 3,600,000 | 3,600,000 | 3,600,000 | 14,408,640 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI DKA | Normat dhe standardet për infrastrukturën e objekteve te institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional sipas fushave.  Plani për investime në infrastrukturën e institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional bazuar në nevoja.  Grantet për furnizimin e IAAP-ve me material shpenzues për realizimin e mësimit praktik në punëtoritë përkatëse dhe Qendrat e karrierës.  Grantet për furnizimin e IAAP-ve me pajisje të reja për realizimin e mësimit praktik dhe përmirësimi i infrastrukturës.  Grantet për furnizimin e IAAP-ve me pajisje të mençura teknologjike dhe pajisje mbështetëse. |  |
| 3.4.2 | Ngritja e kapaciteteve të udhëheqësve, mësimdhënësve dhe instruktorëve për organizimin e mësimit në vendin e punës dhe zbatimin e modelit të shkollës ndërmarrëse. | TM1/2024- TM4/2025 | - | - | 16,650 | 11,100 | - | 27,750 | Donatorët | MASHTI DKA | Pakoja e strukturuar e udhëzuesve për bashkëpunim shkollë-ndërmarrje.  Numri i udhëheqësve të IAAP-ve të trajnuar për bashkëpunim me ndërmarrje.  Numri i udhëheqësve të IAAP-ve të trajnuar për zbatimin e modelit të shkollës ndërmarrëse.  Numri i mësimdhënësve të IAAP-ve të trajnuar për mësimin në vendin e punës  Numri i mësimdhënësve të IAAP-ve të trajnuar për realizimin e mësimit dual.  Numri i instruktorëve në ndërmarrje të trajnuar për mësimin në vendin e punës dhe realizimin e mësimit dual.  Numri i IAAP-ve të cilat e zbatojnë modelin e shkollës ndërmarrëse të AAP-së. |  |
| 3.4.3 | Mbështetja e nxënësve të arsimit dhe aftësimit profesional për realizimin e mësimit në vendin e punës. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 400,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI DKA | Granti për sigurimin aksidental dhe për transportin e nxënëseve të IAAP-ve gjatë realizimit të mësimit në vendin e punës. |  |
| 3.4.4 | Hartimi i kuadrit ligjor dhe standardeve të cilësisë së shërbimeve të këshillimit dhe orientimit në karrierë, në bashkëpunim me partnerët social. | TM2/2022- TM1/2023 | 18,320 | 2,320 | - | - | - | 20,640 | Donatorët | MASHTI  Partnerët Social | Akti nënligjor për standardizimin e shërbimeve për këshillim dhe orientim në karrierë.  Akti nënligjor për organizimin, përgjegjësitë dhe vlerësimin e shërbimeve të këshillimit dhe orientimit në karrierë. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4.5 | Ngritja e kapaciteteve të institucioneve të arsimit dhe aftësimit profesional për shërbimet e këshillimit dhe orientimit në karrierë. | TM4/2022- TM4/2026 | 18,750 | 15,840 | 18,100 | 9,375 | 9,375 | 71,440 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Udhëzuesi për ofrimin e shërbimeve të karrierës në IAAP.  30 këshilltarë të karrierës të angazhuar në IAAP.  Numri i këshilltarëve të karrierës në IAAP, të trajnuar për shërbimet e këshillimit dhe orientimit në karrierë.  Programi per kualifikimin e keshilltareve te karrieres (Niveli 4) i miratuar |  |
| 3.4.6 | Ngritja e kapaciteteve përmes bashkëpunimit kombëtar dhe ndërkombëtar | TM4/2023- TM3/2024 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI | Themelimi i rrjetit te profesionistve për këshillim dhe orientim në karrierë.  Themelimi i forumit kombëtar/ ndërinstitucional per këshillim dhe orientim në karrierë. |  |
| 3.4.7 | Organizimi i ngjarjeve promovuese dhe fushatave mbi rëndësinë dhe mundësitë që ofron arsimi dhe aftësimi profesional. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 80,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Numri i IAAP-ve që kanë organizuar sesione informuese për nxënësit e klasave të 9-ta.  Numri i rrëfimeve të suksesshme të bashkëpunimit të IAAP-ve me ndërmarrjet si dhe të të diplomuarve në IAAP si dhe mediatizimi i rrëfimeve të tilla. |  |
| 3.4.8 | Mbështetja e pjesëmarrjes së nxënësve nga kategoritë e cenueshme sociale dhe grupet e nënpërfaqësuara në fusha/profile të caktuara të arsimit dhe aftësimit profesional. | TM3/2022- TM4/2026 | 73,000 | 65,000 | 65,000 | 50,000 | 50,000 | 303,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Numri i bursave të ndara për nxënësit nga kategoritë e cenushme sociale dhe grupet e nënpërfaqësuara.  Numri i bursave të ndara për nxënësit e dalluar.  Numri i bursave të ndara për regjistrim në drejtimet deficitare.  Numri i bursave të ndara për drejtimet teknike për vajza. |  |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 3,4*** | | 110,070 | 3,811,800 | 3,819,750 | 3,790,475 | 3,779,375 | 15,311,470 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | 12,000 | 3,106,000 | 3,106,000 | 3,106,000 | 3,106,000 | 12,436,000 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 98,070 | 705,800 | 713,750 | 684,475 | 673,375 | 2,875,470 |  |  |  |  |
| **3.5** | **Objektivi specifik: Përmirësimi i ofertës dhe rritja e pjesëmarrjes në arsimin për të rritur** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Numri i programeve të reja formale dhe jo-formale të**  **ARr.** | N/A | | 10 | | | | | 20 | Kualifikimet e zhvilluara, vendimi për aprovimin e kualifikimeve | | |
| **2** | **Treguesi: Numri i IAAP-ve që**  **zbatojnë NjMP.** | 6 | | 15 | | | | | 25 | Vendimi i KD i AKK-së për akreditim të institucionit për NjMP | | |
| **3** | **Treguesi: Rritja e pjesëmarrjes në**  **ARr.** | 1,869 | | 20% | | | | | 30% | Regjistri nga SMIA, ASK dhe evidenca nga AKK | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5.1 | Kualifikimi i kuadrit mësimdhënës për ARr. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 10,420 | 6,300 | - | - | 16,720 | Donatorët | MASHTI | Programi i zhvilluar dhe i akredituar për përgatitjen e kuadrit mësimdhënës për ARr.  Numri i mësimdhënësve të përgatitur përmes programit për mësimdhënie për ARr. | Vendimi për akreditimin e programit për ARr. Evidentimi i numrit të mësimdhënësve të trajnuar/kualifikuar për ARr |
| 3.5.2 | Themelimi i dy Qendrave të arsimit për të rritur në IAAP. | TM1/2023- TM4/2024 | - | 50,000 | 50,000 | - | - | 100,000 | Donatorët | MASHTI | Dy Qendra të arsimit për të rritur funksionale. | Vendimi për themelimin e dy qendrave për ARR |
| 3.5.3 | Subvencionimi i ofruesve formal për ofrim të programeve për ARr. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 25,000 | 25,000 | 50,000 | 50,000 | 150,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Numri i institucioneve që përfitojnë nga subvencionimi për ofrim të programeve të ARr. | Kontratat e nënshkruara në mes të institucioneve që ofrojnë ARr dhe MASHTI-t |
| 3.5 .4 | Mbështetja e pjesëmarrjes nga kategoritë e cenueshme sociale dhe grupet e nënpërfaqësuara në  ARr. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 6,000 | 6,000 | 6,000 | 6,000 | 24,000 | Donatorët  Buxheti i Kosovës | MASHTI | Numri i përfituesve të bursave dhe stimujve tjerë për ARr. | Lista e përfituesve të bursave |
| 3.5.5 | Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve të IAAP-ve për zbatim të ARr dhe NjMP. | TM1/2023- TM4/2024 | - | 5,820 | 3,980 | - | - | 9,800 | Donatorët | MASHTI | Numri i mësimdhënësve të IAAP-ve të trajnuar për zbatim të ARr.  Numri i mësimdhënësve të IAAP-ve të trajnuar NjMP. | Lista e mësimdhënësve të trajnuar për zbatim të ARr.  Lista e mësimdhënësve të tranjuar për zbatimin NjMP. |
| 3.5.6 | Hartimi i programeve/kurrikulare për ARr sipas niveleve arsimore. | TM1/2023- TM4/2025 | - | 24,650 | 24,650 | - | - | 49,300 | Donatorët | MASHTI | Programi/ kurrikulat për ARr sipas niveleve arsimore. | Kurrikulat e aprovuara nga MASHTI |
| 3.5.7 | Zhvillimi dhe ofrimi i kualifikimeve modulare si dhe kurseve jo-formale të ARr në institucionet arsimore. | TM1/2023- TM4/2025 | - | 20,360 | 19,670 | 19,470 | - | 59,500 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Numri i programeve për kualifikime modulare dhe joformale të hartuara.  Numri i institucioneve arsimore që ofrojnë kualifikime modulare dhe kurse joformale për të rritur.  Numri i kualifikimeve modulare dhe kurseve jo- formale të akredituara. | Evidenca e programeve të kualifikimeve modulare të hartuara.  Lista e institucioneve të evidentuara në regjistrin e ofruesve të ARr.  Vendimet e AKK për akreditim të kurseve/kualifikime |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5.8 | Krijimi i një regjistri të programeve dhe ofruesve formalë dhe joformalë të ARr i cili është në dispozicion të qytetarëve. | TM1/2023- TM4/2023 | - | 13,000 | - | - | - | 13,000 | Donatorët | MASHTI | Regjistri i programeve dhe ofruesve formalë dhe joformalë të ARr-së funksional.  Numri i programeve dhe ofruesve formal dhe joformalë të regjistruar në regjistrin e ofruesve të ARr.  Regjistri i ofruesve formal dhe jo-formal i promovuar në uebfaqet e institucioneve qendrore të arsimit dhe aftësimit. | Regjistri i funksionlizu  Numri i personave të regjistruar në regjistrin e ofruesve të ARr.  Evidenca nga promovimet në uebfaqet e institucioneve të arsimit dhe aftësimit. |
| 3.5.9 | Organizimi i fushatave vetdijësuese për përfitimet e ARr-së dhe mësimit gjatë gjithë jetës. | TM1/2023- TM4/2025 | - | 20,000 | 10,000 | 10,000 | - | 40,000 | Donatorët | MASHTI | Numri i fushatave vetëdijësuese për rritjen e përfshirjes në ARr. | Numri i pjesëmarrësve dhe përfituesve nga fushatat  Vetëdijësuese.    Numri i rasteve të cënueshme (viktimave, braktisës vetë shkollimit), të rikthyer në  arsim nëpërmjet ARr. |
| 3.5.10 | Rritja e bashkëpunimit të institucioneve arsimore me institucionet tjera përgjegjëse për ARr. | TM1/2023- TM4/2025 | - | 1,920 | 1,920 | 1,760 | - | 5,600 | Donatorët | MASHTI | Themelimi i grupit ndër-institucional të aktorëve përkatës për koordinim dhe bashkëpunim të ndërsjellë në planifikimin, promovimin dhe ofrimin e ARr.  Numri i takimeve të realizuara dhe ndikimi i këtij mekanizmi në përmirësimin e cilësisë dhe ofertës për ARr. | Evidenca e themelimit të grupit ndër-institucional.  Evidenca e takimeve të mbajtura, lista e pjesëmarrësve në takime. |
| 3.5.11 | Anëtarësimi në organizata ndërkombëtare për ARr për të nxitur lëvizshmërinë dhe përvojën ndërkombëtare. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 8,500 | 9,500 | 10,000 | 10,000 | 38,000 | Donatorët | MASHTI | Numri i institucioneve arsimore të anëtarësuara në organizatat ndërkombëtare të ARr.  Numri i përfituesve të internshipeve për ARr  Numri i mësimdhënësve të ARr përfitues nga programet e mobilitetit.  Numri i partneriteteve dhe projekteve të IAAP- ve në projektet ndërkombëtare për ARr. | Certifikata e anëtarësimit të IA në organizatat ndërkombëtare.  Lista e përfituesve të internshipeve.  Lista e numërit të mësimdhënësve që përfitojnë nga prgramet e mobilitetit.  Numëri i IAAP-ve të përfshira në projekte ndërkombëtare. |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 3,5*** | | - | 185,670 | 157,020 | 97,230 | 66,000 | 505,920 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | 50,000 | 50,000 | - | - | 100,000 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | - | 135,670 | 107,020 | 97,230 | 66,000 | 405,920 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJEKTIVI STRATEGjIK 3** | **Buxheti** | | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| ***Buxheti i përgjithshëm*** | 200,513 | 4,961,240 | 4,770,057 | 4,584,651 | 4,508,257 | 19,024,719 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Nga të cilat kapitale:* | 14,400 | 3,663,200 | 3,660,800 | 3,609,600 | 3,608,400 | 14,556,400 |
| *Nga të cilat rrjedhëse:* | 186,113 | 1,298,040 | 1,109,257 | 975,051 | 899,857 | 4,468,319 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Objektivi strategjik: Përmirësimi i cilësisë, integritetit dhe konkurrueshmërisë së arsimit të lartë** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Raporti staf akademik –**  **student në IAL publike** | mbi 1 me 40 | | 1 me 35 | | | | | 1 me 30 | Raportet vjetore të IAL-ve Raportet e monitorimit nga AKA Të dhënat statistikore nga MASHTI | | |
| **2** | **Treguesi: Shkalla e zbatimit të metodologjisë së financimit të**  **IALve në bazë të performancës** | 0% | | 60% | | | | | 100% | Raportet e monitorimit nga MASHTI  Të dhënat periodike statistikore/ raportet narrative | | |
| **3** | **Treguesi: Numri i projekteve të përbashkëta ndërkombëtare për arsim të lartë dhe kërkime**  **shkencore** | N/A | | Së paku 5 në vit | | | | | Së paku 5 në vit | Raportet e vetëvlerësimit Raportet e vlerësimit të AKA Vendimet për Akreditim | | |
| **4.1** | **Objektivi specifik: Rritja e cilësisë së arsimit të lartë përmes rishikimit të programeve të studimit, avancimit të infrastrukturës akademike, nxitjes së përsosmërisë në mësimdhënie dhe kërkim dhe zbatimit të standardeve të larta të vlerësimit institucional dhe të** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Përqindja e IAL-ve me infrastrukurë dhe teknologji të avansuar për mësimdhënie dhe**  **punë kërkimore** | N/A | | 60% | | | | | 100% | Raportet e investimeve Lista e inventarit Raportet financiare | | |
| **2** | **Treguesi: Përqindja e IAL-ve me mekanizma për sigurimin e cilësisë**  **plotësisht funksional** | N/A | | 100% | | | | | 100% | Raportet e vetëvlerësimit  Raportet e monitorimit/ raportet vjetore të IALve | | |
| **3** | **Treguesi: Përqindja e IAL-ve me mekanizma për zhvillimin profesional të stafit akademik**  **plotësisht funksional.** | N/A | | 100% | | | | | 100% | Vendimet për themelimin e mekanizmave Raportet e monitorimit/ raportet vjetore të IALve | | |
| **4** | **Treguesi: Shkalla e rritjes së numrit të publikimeve shkencore në revista të indeksuara ndërkombëtare i stafit akademik**  **të IAL-ve** | N/A | | 20% | | | | | 40% | Raportet vjetore të IAL-ve për publikime shkencore të stafit akademik Të dhënat statistikore nga MASHTI | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 4.1.1 | Monitorimi i zbatimit të standardeve të cilësisë për programet e studimit. | TM3/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | Agjencia e Kosovës për Akreditim | Përqindja e programeve të monitoruara për zbatim të standardeve të cilësisë së programeve të studimit. | Raportet e monitorimit |
| 4.1.2 | Rishikimi i programeve të studimit të IAL-ve në përputhje me standardet e cilësisë së programeve. | TM1-TM4/2023 | - | - | - | - | - | - | / | Institucionet e Arsimit të Lartë  Agjencia e Kosovës për Akreditim | Përqindja e programeve të studimit të IAL-ve, të rishikuara sipas standardeve të reja të cilësisë. | Raportet e vetëvlerësimit  Raportet e AKA për vlerësimin e programeve |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.3 | Investime në zgjerimin dhe përmirësimin e infrastrukturës akademike (objektet, pajisje TIK-ut, laboratorët, bibliotekat, etj.). | TM1/2022  -TM4/2026 | 5,560,000 | 10,465,000 | 9,815,000 | 5,815,000 | 5,815,000 | 37,470,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë | Planet për investime në infrastrukturën akademike nga të gjitha IAL-të.  Numri i pajisjeve laboratorike të reja për mësim dhe punë kërkimore në IAL.  Numri i pjesëtarëve të stafit akademik të trajnuar për shfrytëzimin e pajisjeve laboratorike.  Numri i abonimeve në bibloteka digjitale ndërkombëtare. | Planet vjetore të investimeve/ Raportet e investimeve  Lista e inventarit/ Raportet financiare  Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në  trajnime/ vlerësimi i trajnimeve  Listat e stafit akademik të abonuar në biblioteka digjitale |
| 4.1.4 | Zhvillimi i treguesëve kombëtarë të arsimit të lartë. | TM1-TM4/2023 | - | 45,120 | - | - | - | 45,120 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  Agjencia e Kosovës për Akreditim  Institucionet e Arsimit të Lartë | Akti nënligjor për treguesit kombëtarë të arsimit të lartë. | Akti i nënshkruar |
| 4.1.5 | Ngritja e kapaciteteve njerëzore të zyrave për sigurim të cilësisë dhe zhvillim akademik në IAL me qëllim të plotësimit të standardeve të akreditimit. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 16,520 | 16,520 | 16,520 | 16,520 | 66,080 | Donatorët/ IAL-të | Agjencia e Kosovës për Akreditim  Institucionet e Arsimit të Lartë | Numri i zyrtarëve për sigurim të cilësisë në IAL të trajnuar për aspekte të ndërlidhura me sigurimin e cilësisë. | Programet e trajnimit/ agjendat Raportet e trajnimeve  Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve |
| 4.1.6 | Themelimi dhe funksionalizimi i Qendrave për Përsosmëri në Mësimdhënie në IAL për ofrimin e programeve të trajnimit/mentorimit në mësimdhënie dhe kërkim shkencor për stafin akademik. | TM2/2023- TM4/2024 | - | 54,452 | 98,503 | 88,103 | 88,103 | 329,161 | Buxheti i Kosovës | Institucionet e Arsimit të Lartë | Numri i Qendrave për Përsosmëri në Mësimdhënie të themeluara në IAL. | Vendimet e themelimit  Vendimet për angazhimin e stafit |
| 4.1.7 | Zhvillimi profesional i stafit akademik të IAL-ve në mësimdhënie dhe kërkim shkencor. | TM3/2022- TM4/2026 | 23,240 | 23,240 | 23,240 | 23,240 | 23,240 | 116,200 | Donatorët | Institucionet e Arsimit të Lartë | Numri i programeve të hartuara nga IAL-të për përsosmëri të metodologjisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor.  Numri i pjesëtarëve të stafit akademik të IAL-ve që kanë ndjekur programet e ndryshme për përsosmëri të metodologjisë së mësimdhënies dhe kërkimit shkencor. | Programet e trajnimit/ agjendat  Listat e pjesëmarrjes në trajnime |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.8 | Financimi i publikimeve në revista ndërkombëtare dhe pjesëmarrjes në konferenca ndërkombëtare. | TM3/2022- TM4/2026 | 160,000 | 160,000 | 160,000 | 160,000 | - | 640,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI-  Departamenti i Arsimit të Lartë dhe Shkencës | Grantet për pjesëtarët e stafit akademik të IAL- ve për publikim të punës shkencore në revista shkencore ndërkombëtare.  Grantet për pjesëtarët e stafit akademik të IAL- ve për pjesëmarrje në konferenca ndërkombëtare. | Listat e pranuesve të granteve |
| 4.1.9 | Mbështetja e hapjes së programeve të përbashkëta të nivelit të doktoratës me institucionet ndërkombëtare të arsimit të lartë. | TM3/2023- TM3/2026 | - | 125,000 | 125,000 | 125,000 | 125,000 | 500,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI  Agjencia e Kosovës për Akreditim  Institucionet e Arsimit të Lartë | Numri i programeve të përbashkëta të nivelit të doktoratës të akredituara.  Numri i studentëve në programet e përbashkëta të doktoratës. | Vendimet e AKA Raportet e vetëvlerësimit  Listat e studentëve të pranuar |
| 4.1.10 | Hartimi i databazës me ekspertë të arsimit nga diaspora dhe konkretizimi i marrëveshjeve për angazhimin e tyre | TM1/2023- TM4/2026 | - | 39,680 | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 129,680 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI | Databaza e hartuar dhe funksionale.  Numri i ekspertëve të angazhuar nga diaspora. | Raportet e monitorimit dhe vlerësimit të databazës  Lista e ekspertëve të angazhuar/ Raportet e punës |
| 4.1.11 | Rritja dhe zhvillimi i vazhdueshëm profesional i AKA-së. | TM3/2022- TM4/2023 | 30,426 | 96,503 | 88,103 | 88,103 | 88,103 | 391,239 | Buxheti i Kosovës | Agjencia e Kosovës për Akreditim | Numri i stafit të rinj administrativ të AKA-së të punësuar. | Vendimet e punësimit |
| 4.1.12 | Aplikimi për anëtarësim të AKA-së me të drejta të plota në ENQA dhe EQAR. | TM1-TM4/2023 | - | 34,070 | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 124,070 | Buxheti i Kosovës Donatorët | Agjencia e Kosovës për Akreditim  MASHTI | Raporti për vlerësimin e rekomandimeve të ENQA dhe EQAR. | Raporti i vlerësimit |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 4,1*** | | 5,773,666 | 11,059,585 | 10,386,366 | 6,375,966 | 6,215,966 | 39,811,550 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | 5,568,400 | 10,306,800 | 9,648,400 | 5,640,000 | 5,640,000 | 36,803,600 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 205,266 | 752,785 | 737,966 | 735,966 | 575,966 | 3,007,950 |  |  |  |  |
| **4.2** | **Objektivi specifik: Përmirësimi i qeverisjes dhe financimit të arsimit të lartë përmes rishikimit të legjislacionit, zhvillimit të sistemit të avancuar të menaxhimit të informatave, rritjes së kapaciteteve profesonale, përmirësimit të shërbimeve për studentë dhe sigurimit të** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Kornizë e konsoliduar ligjore në arsimin e lartë që garanton pavarësi institucionale dhe financiare të AKA-së, si dhe autonomi institucionale dhe pavarësi akademike të IAL-ve.** | Jo | | Po | | | | | Po |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Treguesi: Përqindja e IALve me mekanizmat plotësisht funksional për çështje të etikës dhe**  **integritetit akademik** | N/A | | 100% | | | | | 100% | Raportet e monitorimit Raportet vjetore të IALve | | |
| **3** | **Treguesi: Deri në vitin 2023, Sistemi për Menaxhimin e Informatave në Arsimin e Lartë**  **është plotësisht funksional.** | N/A | | 100% | | | | | 100% | Raportet e monitorimit dhe vlerësimit Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **4** | **Treguesi: Deri në vitin 2023, Regjistri i Hulumtuesëve Shkencor është plotësisht funksional.** | N/A | | 100% | | | | | 100% | Raportet e monitorimit dhe vlerësimit Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **5** | **Treguesi: Deri në vitin 2024, fillon zbatimi i metodologjisë së financimit të institucioneve të arsimit të lartë në bazë të**  **performancës.** | N/A | | 100% | | | | | 100% | Raportet e monitorimit dhe vlerësimit të marrëveshjeve të performancës Të dhënat statistikore të MASHTI | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 4.2.1 | Miratimi i Ligjit për Agjencinë e Kosovës për Akreditim. | 0 | - | - | - | - | - | - | / | Agjencia e Kosovës për Akreditim  MASHTI | Ligji për Agjencinë e Kosovës për Akreditim. | Gazeta zyrtare |
| 4.2.2 | Rishikimi i Ligjit për Arsimin e Lartë. | 0 | - | - | - | - | - | - | / | MASHTI | Ligji për Arsimin e Lartë. | Gazeta zyrtare |
| 4.2.3 | Rishikimi i Ligjit për Profesionet e  Rregulluara. | TM1-TM3/ 2023 | - | 12,640 | - | - | - | 12,640 | Donatorët | MASHTI | Ligji për Profesionet e Rregulluara. | Gazeta zyrtare |
| 4.2.4 | Rishikimi dhe hartimi i akteve nënligjore në arsimin e lartë. | TM2/2023- TM4/2025 | - | 53,800 | 43,800 | 33,800 | 33,800 | 165,200 | Donatorët | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë | Numri i akteve nënligjore të miratura në arsimin e lartë. | Aktet e nënshkruara |
| 4.2.5 | Hartimi i rregulloreve për publikimin e të dhënave dhe dokumenteve përkatëse në faqet e internetit (Open Data). | TM2-TM4/ 2023 | - | 11,040 | - | - | - | 11,040 | Donatorët | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë | Rregulloret për publikimin e të dhënave dhe dokumenteve përkatëse në faqet e internetit të miratura në të gjitha IAL-të | Vendimet e miratimit të rregulloreve |
| 4.2.6 | Hartimi i rregulloreve dhe protokoleve të IAL-ve për shfrytëzimin e laboratoreve dhe pajisjeve teknologjike (Open  Access). | TM1-TM4/ 2024 | - | - | 11,040 | - | - | 11,040 | Donatorët | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë | Rregulloret për shfrytëzimin e laboratoreve dhe pajisjeve teknologjike të miratura në të gjitha IAL-të. | Vendimet e miratimit të rregulloreve |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2.7 | Hartimi i kodeve të etikes dhe integritetit akademik dhe funksionalizimi i Këshillave të Etikës në të gjitha IAL-të. | TM2-TM4/2023 | - | 11,320 | - | - | - | 11,320 | Donatorët | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë | Akti nënligjor për standardet e përgjithshme të etikës dhe integritetit akademik.  Kodet e etikës dhe integritetit akademik të miratura në të gjitha IAL-të.  Këshillat e Etikës të themeluara në të gjitha IAL- të.  Numri i anëtarëve të Këshillave të Etikës të IAL- ve, të trajnuar për aspekte të ndërlidhura me etikën dhe integritetin akademik. | Akti i nënshkruar  Vendimet e miratimit të kodeve  Vendimet për themelimin e KE  Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në  trajnime/ vlerësimi i trajnimeve |
| 4.2.8 | Sigurimi i qasjes në programe anti- plagjiaturë për IAL-të. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 80,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë | Kontratat afatgjate të IAL-ve për pajisjen dhe shfrytëzimin e programeve anti-plagjiaturë. | Kontratat e nënshkruara |
| 4.2.9 | Zhvillimi i Sistemit për Menaxhimin e Informatave në Arsimin e Lartë (SMIAL) dhe Regjistrit të Hulumtuesëve Shkencor. | TM2/2022- TM4/2023 | 17,840 | 204,000 | - | - | - | 221,840 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë | Softueri për SMIAL i zhvilluar. Softueri për Regjistrin i zhvilluar. | Raportet e monitorimit dhe vlerësimit |
| 4.2.10 | Ngritja e kapaciteteve në nivel qendror dhe në nivel të IAL për shfrytëzimin e SMIAL dhe Regjistrit të Hulumtuesëve Shkencor. | TM3/2023- TM4/2024 | - | 4,500 | 5,100 | - | - | 9,600 | Donatorët | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë | Udhëzuesët e hartuar për trajnim për mbledhjen dhe analizën e të dhënave.  Numri i zyrtarëve përgjegjës për SMIAL në nivel qendror dhe në nivel të IAL-ve të trajnuar për shfrytëzimin e SMIAL.  Publikimi i raporteve periodike me informata për arsimin e lartë dhe për hulumtuesit | Vendimet e miratimit të udhëzuesve  Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në  trajnime/ vlerësimi i trajnimeve  Raportet e publikuara |
| 4.2.11 | Ngrita e kapaciteteve njerëzore të Departamentit për Arsim të Lartë dhe Qendrës për Njohje dhe Informim Akademik (NARIC) në MASHTI. | TM3/2023- TM3/2026 | - | 7,280 | 7,280 | 7,280 | 7,280 | 29,120 | Donatorët | MASHTI NARIC | Numri i trajnimeve të ndjekura nga stafi i DALSH dhe Qendrës NARIC. | Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në  trajnime/ vlerësimi i trajnimeve |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2.12 | Fuqizimi i Konferencës së Rektorëve. | TM3/2023- TM3/2026 | - | 4,890 | 4,890 | 4,890 | 4,890 | 19,560 | Buxheti i Kosovës | MASHTI  Konferenca e Rektorëve | Numri i takimeve ndërkombëtare të ndjekura nga anëtarët e Konferencës së Rektorëve, të organizuara nga asociacionet ndërkombëtare të arsimit të lartë.  Numri i dokumenteve të politikave, rekomandimeve të ofruara nga anëtarët e Konferencës së Rektorëve. | Agjendat e takimeve ndërkombëtare/ Raportet nga takimet  Dokumentet e hartuara/ raportet e punës |
| 4.2.13 | Zhvillimi i metodologjise së financimit të IAL-ve dhe ngritja e kapaciteteve për zbatim. | TM3/2023- TM4/2025 | - | 10,500 | 19,500 | 11,600 | - | 41,600 | Donatorët | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë  Ministria e Financave, Punës dhe Transfereve | Akti nënligjor për metodologjinë e financimit të arsimit të lartë (përfshirë treguesit e ndjeshëm gjinor të performances në arsimin e lartë).  Numri i zyrtarëve në nivelin qendror dhe në nivel të IAL-ve të trajnuar për metodologjine e financimit të IAL-ve. | Akti i nënshkruar  Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në  trajnime/ vlerësimi i trajnimeve |
| 4.2.14 | Zhvillimi i mekanizimit për zbatimin e formulës së re të financimit për arsimin e lartë. | TM3/2023- TM4/2025 | - | 11,640 | 10,920 | - | - | 22,560 | Donatorët | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë  Ministria e Financave, Punës dhe Transfereve | Numri i marrëveshjeve të performances ndërmjet MASHTI-t dhe IAL-ve.  Korniza për monitorimin dhe vlerësimin e marrëveshjeve të performances. | Marrëveshjet e nënshkruara  Raportet e monitorimit dhe vlerësimit të marrëveshjeve |
| 4.2.15 | Mbështetja e studentëve përmes ofrimit të bursave. | TM1/2022- TM4/2026 | 2,500,000 | 2,500,000 | 2,500,000 | 2,500,000 | 2,500,000 | 12,500,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë | Numri i bursave të ndara për studentët nga radhët e kategorive të cenushme sociale dhe komunitetet e nënpërfaqësuara.  Numri i bursave të ndara për studentët e dalluar.  Numri i bursave të ndara për studentët në studime të doktoratës.  Numri i bursave të ndara për studentët në drejtimet STEM dhe drejtimet deficitare.  Databaza e përfituesëve të bursave në skema të ndryshme për arsimin e lartë. | Thirrjet e publikuara Listat e përfituesve Raportet vjetore |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 4,2*** | | 2,517,840 | 2,851,610 | 2,622,530 | 2,577,570 | 2,565,970 | 13,135,520 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 2,517,840 | 2,851,610 | 2,622,530 | 2,577,570 | 2,565,970 | 13,135,520 |  |  |  |  |
| **4.3** | **Objektivi specifik: Ndërlidhja më e mirë e arsimit të lartë me tregun e punës përmes harmonizimit të programeve të studimit, rritjes së mundësive për punë praktike të studentëve, bashkëpunimit me ndërmarrje dhe rritjes së programeve ndërdisciplinare të studimit** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Përqindja e programeve të studimit që janë në përputhje me kërkesat e tregut të punës.** | N/A | | 80% | | | | | 100% | Raportet e hulumtimeve nga IAL-të Raportet e vetëvlerësimit të programeve | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Treguesi: Përqindja e IAL-ve me mekanizmat plotësisht funksional për zhvillim të karrierës** | N/A | | 100% | | | | | 100% | Të dhënat statistikore të IAL Raportet vjetore të IALve | | |
| **3** | **Treguesi: Numri i projekteve të përbashkëta të IAL-ve me**  **ndërmarrje.** | N/A | | Së paku 2 në vit | | | | | Së paku 2 në vit | Të dhënat statistikore të IAL Raportet vjetore të IALve | | |
| **4** | **Treguesi: Shkalla e rritjes së numrit të studentëve që ndjekin programet e studimit në fushat e**  **STEM.** |  | | 15% | | | | | 30% | Të dhënat statistikore të IAL Raportet vjetore të IALve | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 4.3.1 | Zhvillimi i programeve të reja profesionale të nivelit 5 në IAL publike. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 80,000 | 320,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë | Numri i programeve të nivelit të 5 që ofrohen në IAL publike.  Numri i studentëve që ndjekin programe të nivelit të 5 në IAL publike. | Vendimet për akreditimin e programeve Raportet e vlerësimit  Listat e studentëve të pranuar |
| 4.3.2 | Realizimi i hulumtimeve të vazhdueshme nga IAL-të për programet të ofruara dhe nevojat e  tregut të punës. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 11,920 | 11,920 | 11,920 | 11,920 | 47,680 | Donatorët | Institucionet e Arsimit të Lartë | Numri i hulumtimeve të IAL-ve për programet e ofruara dhe nevojat e tregut të punës. | Raportet e hulumtimeve |
| 4.3.3 | Rishikimi dhe hartimi i programeve të studimit në përputhje me kërkesat e tregut të punës. | TM1/2022- TM4/2026 | - | - | - | - | - | - | / | Institucionet e Arsimit të Lartë | Përqindja e programeve të studimit të IAL-ve, që dëshmojnë përputhje me kërkesat e tregut të punës. | Raportet e analizës/ monitorimit dhe vlerësimit |
| 4.3.4 | Funksionalizimi i qendrave për zhvillim të karrierës në IAL-të publike dhe ngritja e kapaciteteve njerëzore dhe organizative të tyre. | TM1/2023- TM4/2024 | - | 52,452 | 96,503 | 88,103 | 88,103 | 325,161 | Buxheti i Kosovës | Institucionet e Arsimit të Lartë  MASHTI | Numri i stafit të rinj të punësuar në Qendrat për Zhvillim të Karrierës në IAL-të.  Numri i shfrytëzuesëve të shërbimeve të ofruara nga Qendrat për Zhvillim të Karrierës të IAL-ve. | Vendimet për punësim  Raportet e punës |
| 4.3.5 | Zhvillimi dhe zbatimi i projekteve të përbashkëta të bashkëpunimit ndërmjet IAL-ve dhe ndërmarrjeve. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 30,000 | 120,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | Institucionet e Arsimit të Lartë  MASHTI | Numri i granteve të ofruara për mbështetjen e projekteve të përbashkëta të IAL-ve me ndërmarrje. | Marrëveshjet e nënshkruara  Raportet e monitorimit |
| 4.3.6 | Zhvillimi i programeve ndërdisiplinore të studimit | TM1/2023- TM4/2026 | - | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 160,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | Institucionet e Arsimit të Lartë  MASHTI | Numri i programeve ndërdisiplinore të studimit që ofrohen në IAL-të publike.  Numri i studentëve që ndjekin programet ndërdisiplinore të studimit. | Vendimet për akreditimin e programeve Raportet e vlerësimit  Listat e studentëve të pranuar |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 4,3*** | | - | 214,372 | 258,423 | 250,023 | 250,023 | 972,841 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | 8,400 | 8,400 | - | - | 16,800 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | - | 205,972 | 250,023 | 250,023 | 250,023 | 956,041 |  |  |  |  |
| **4.4** | **Objektivi specifik: Ndërkombëtarizimi i arsimit të lartë përmes programeve të përbashkëta të studimit, rritjes së pjesëmarrjes në programe ndërkombëtare të bashkëpunimit akademik dhe shkencor, si dhe integrimit në Hapësirën Evropiane të Arsimit të Lartë** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi: Numri i IAL-ve që ofrojnë programe të përbashkëta të studimit me universitete**  **ndërkombëtare.** | Mungojnë programet e përbashkëta me Universitete ndërkombëtare | | Së paku 1 | | | | | Së paku 3 | Raportet e vetëvlerësimit  Raportet e vlerësimit të AKA/ Vendimet e akreditimit Raportet e monitorimit | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Treguesi: Përqindja e IAL-ve me mekanizma plotësisht funksional për zhvillimin dhe koordinimin e**  **projekteve** | N/A | | 100% | | | | | 100% | Raportet e monitorimit Raportet vjetore të IALve | | |
| **3** | **Treguesi: Shkalla e rritjes së mobilitetit të stafit akademik dhe studentëve në arsimin e lartë.** |  | | 20% | | | | | 30% | Të dhënat statistikore të MASHTI/ IAL Raportet vjetore të IALve | | |
| **4** | **Treguesi: Shkalla e rritjes së pjesëmarrjes në programet ndërkombëtare për arsim të lartë**  **dhe kërkime shkencore.** |  | | 20% | | | | | 30% | Të dhënat statistikore të MASHTI/ IAL Raportet vjetore të IALve | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 4.4.1 | Hartimi i strategjive të IAL-ve për ndërkombëtarizim. | TM1-TM4/2023 | - | 30,240 | - | - | - | 30,240 | Donatorët | Institucionet e Arsimit të Lartë  MASHTI | Strategjitë për ndërkombëtarizim të miratuara në të gjitha IAL-të. | Vendimet për miratim |
| 4.4.2 | Financimi i projekteve ndërkombëtare të bashkëpunimit akademik, përfshirë programet e përbashkëta ndërdisciplinare të studimit me IAL-të ndërkombëtare. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 80,000 | Donatorët | Institucionet e Arsimit të Lartë  MASHTI | Numri i programeve të përbashkëta disciplinare të studimit me IAL-të ndërkombëtare që zhvillohen në gjuhën angleze. | Vendimet për akreditimin e programeve Raportet e vlerësimit  Listat e studentëve të pranuar |
| 4.4.3 | Funksionalizimi i qendrave për zhvillimin dhe koordinimin e projekteve në IAL dhe ngritja e kapaciteteve njerëzore dhe organizative të tyre. | TM1/2023- TM4/2024 | - | 52,452 | 96,503 | 88,103 | 88,103 | 325,161 | Buxheti i Kosovës | Institucionet e Arsimit të Lartë  MASHTI | Qendrat për zhvillimin dhe koordinimin e projekteve të themeluara në të gjitha IAL-të.  Numri i pjesëtarëve të stafit akademik që mbështeten për zhvillimin e projekteve akademike dhe kërkimore, si dhe në ndërtimin e partneriteteve ndërkombëtare. | Vendimet e themelimit  Vendimet për angazhimin e stafit  Listat e punëtorive/agjenda t  Listat e pjesëmarrësve në punëtori |
| 4.4.4 | Rritja e mobilitetit të studentëve dhe stafit akademik përmes pjesëmarrjes në programet ndërkombëtare të bashkëpunimit akademik | TM1/2022- TM4/2026 | 60,000 | 60,000 | 60,000 | 60,000 | 60,000 | 300,000 | Buxheti i Kosovës | Institucionet e Arsimit të Lartë  MASHTI | Numri i bursave të ofruara për mobilitetin e stafit akademik dhe studentëve.  Numri i muajve të mobilitetit për stafin akademik të IAL-ve.  Numri i muajve të mobilitetit për studentët e IAL-ve. | Thirrjet e publikuara  Listat e përfituesve  MArrëvedhjet e nënshkruara Raportet e mobilitetit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.4.5 | Rritja e pjesëmarrjes së IAL-ve në programe evropiane për arsim të lartë dhe kërkim shkencor. | TM1/2023- TM4/2026 | - | 5,750 | 5,750 | 5,750 | 5,750 | 23,000 | Buxheti i Kosovës Donatorët | MASHTI  Institucionet e Arsimit të Lartë | Numri i pjesëtarëve të stafit akademik që kanë ndjekur trajnime për aplikim në programet evropiane për arsim të lartë dhe kërkim shkencor.  Numri i granteve për mbështetjen e projekt- propozimeve për aplikim në programet evropiane për arsim të lartë dhe kërkim shkencor (Horizon Europe). | Raportet e trajnimeve Listat e pjesëmarrjes në trajnime/ vlerësimi i trajnimeve  Vendimet për dhënien e granteve  Raportet e monitorimit |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 4,4*** | | 60,000 | 168,442 | 182,253 | 173,853 | 173,853 | 758,401 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | 8,400 | 8,400 | - | - | 16,800 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 60,000 | 160,042 | 173,853 | 173,853 | 173,853 | 741,601 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJEKTIVI STRATEGjIK 4** | **Buxheti** | | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| ***Buxheti i përgjithshëm*** | 8,351,506 | 14,294,008 | 13,449,573 | 9,377,413 | 9,205,813 | 54,678,312 |
| *Nga të cilat kapitale:* | 5,568,400 | 10,323,600 | 9,665,200 | 5,640,000 | 5,640,000 | 36,837,200 |
| *Nga të cilat rrjedhëse:* | 2,783,106 | 3,970,408 | 3,784,373 | 3,737,413 | 3,565,813 | 17,841,112 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Objektivi strategjik: Përdorimi i teknologjisë digjitale për përmirësimin e shërbimeve dhe të cilësisë në arsim, në përputhje me trendet e transformimit digjital** | | | | |
| **1** | **Treguesi 1. Disponueshmëria e të dhënave, shërbimeve dhe proceseve digjitale në fushën e arsimit që ofrohen në platformën gjithëpërfshirëse digjitale të arsimit.** | Mungon platforma digjitale e arsimit. | Platforma digjitale e arsimit është në ndërtim e sipër. | Platforma digjitale e arsimit:  është ndërtuar, është e populluar me të dhëna digjitale, ofron shërbime digjitale  mundëson procese automatike digjitale. | Platforma gjithëpërfshirëse digjitale e arsimit për të gjitha nivelet dhe llojet e institucioneve arsimore. |
| **2** | **Treguesi 2. Numri i orëve mësimore për të cilat janë zhvilluar materiale mësimore digjitale.** | 0 | 0 | 11346 orë mësimore, për të cilat janë zhvilluar materialet mësimore digjitale. | Të dhënat nga platforma gjithëpërfshirëse digjitale e arsimit, ku janë publikuar materiallet mësimore digjitale. |
| **3** | **Treguesi 3. Numri i pajisjeve të reja teknologjike për qëllime arsimore të blera për IEAA dhe IAL.** | NA | 6 000 kompjuterë,  4 500 Smart TV ose projektorë,  4 500 Pako elektronike për kodim,  500 tabela interaktive/smart, 500 printerë të rrjetës/fotokopjues. | 12 000 kompjuterë,  9 000 Smart TV ose projektorë,  9 000 Pako elektronike për kodim,  1000 tabela interaktive/smart, 1000 printerë të rrjetës/fotokopjues. | Lista e furnizimeve nga MASHTI dhe DKA-të. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Treguesi 4. Përqindja e mësimdhënësve, personelit udhëheqës e administrativ të institucioneve arsimore dhe nxënësve që dëshmojnë kompetencë digjitale themelore në fusha përkatëse që lidhen me**  **rolin e tyre.** | NA | | 40% e mësimdhënësve,  30% e personelit udhëheqës e administrativ, 30% e nxënësve. | | | | | 80% e mësimdhënësve,  80% e personelit udhëheqës e administrativ, 70% e nxënësve. | Evidencat dhe raportet e vlerësimit. | | |
| **5** | **Treguesi 5. Numri i të punësuarve në nivele dhe lloje të ndryshme të institucioneve që mundësojnë realizimin e digjitalizimit dhe përdorimin e teknologjisë në fushën e arsimit.** | 0 | | 6 zyrtarë në MASHTI,  50 zyrtarë të IT-së në nivel komunal,  50 Koordinatorë për Teknologji dhe Digjitalizim në nivel komunal. | | | | | 7 zyrtarë në MASHTI, 100 zyrtarë të IT-së në nivel komunal,  100 Koordinatorë për Teknologji dhe Digjitalizim në nivel komunal. | Lista e të punësuarve në MASHTI dhe në DKA. | | |
| **5.1** | **Objektivi specifik: Digjitalizimi dhe integrimi i të dhënave dhe proceseve në funksion të përmirësimit të cilësisë së shërbimeve dhe rritjes së vendim-marrjes së mirë-informuar, transparencës dhe llogaridhënies në fushën e arsimit** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi 1. Hartimi dhe zbatimi i legjislacionit për digjitalizimin dhe dokumentacionin në formatin digjital.** | Mungon rregullimi ligjor dhe nën- ligjor për digjitalizimin dhe dokumentacionin në formatin digjital. | | Ekziston rregullimi ligjor dhe nën-ligjor për digjitalizimin dhe dokumentacionin në formatin digjital dhe zbatohet legjislacioni në fuqi. | | | | | Ekziston rregullimi ligjor dhe nën-ligjor për digjitalizimin dhe dokumentacionin në formatin digjital dhe zbatohet legjislacioni në fuqi. | Ligji dhe udhëzimet administrative që rregullojnë digjitalizimin dhe dokumentacionin në formatin digjital. | | |
| **2** | **Treguesi 2. Përqindja e popullimit të platformës digjitale të arsimit me të dhëna për të gjitha nivelet dhe llojet e institucioneve.** | 0 | | 0 | | | | | 100% | Platforma digjitale e arsimit e populluar 100% me të dhëna digjitale për të gjitha nivelet dhe llojet e institucioneve arsimore. | | |
| **3** | **Treguesi 3. Numri i shfrytëzuesve të platformës digjitale të arsimit sipas kategorive (nxënës/student, personel i IEAA-ve/IAL-ve, qytetarë, zyrtarë, etj.).** | 0 | | 0 | | | | | Rreth 350 mijë nxënës parauniversitarë, rreth 350 mijë prindër të nxënësve parauniversitarë,  rreth 105 mijë studentë në AL,  rreth 35 mijë personel i të gjitha institucioneve të fushës së arsimit. | Raportet dhe statistikat periodike të përdorimit të platformës digjitale të arsimit sipas kategorive të ndryshme të përdoruesve. | | |
| **4** | **Treguesi 4. Numri i personelit kyç që dëshmon kompetencë për t’i kontribuuar digjitalizimit në fushën e arsimit, në proceset për të cilat kanë përgjegjësi**  **institucionale.** | 0 | | 0 | | | | | 2000 | Evidencat e trajnimeve. | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 5.1.1 | Dokumentacioni pedagogjik digjital përfshihet dhe rregullohet me ligjin përkatës për tekste shkollore dhe dokumentacion pedagogjik. | TM3 2022 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI | Dokumentacioni pedagogjik digjital përfshihet dhe rregullohet me ligjin për tekste shkollore dhe dokumentacion pedagogjik. | Gazeta Zyrtare. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.2 | Hartimi i Udhëzimeve Administrative nga MASHTI-i që i rregullojnë të gjitha çështjet që lidhen me digjitalizimin, automatizimin e proceseve, shërbimet digjitale, dokumentacionin digjital, etj.. | TM4 2022 - TM3 2023 | 2,000 | 11,000 | - | - | - | 13,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Çështjet që lidhen me digjitalizimin, automatizimin e proceseve, shërbimet digjitale dhe dokumentacionin digjital rregullohen me udhëzime administrative. | UA-të e miratuara. |
| 5.1.3 | Analiza e gjendjes dhe hartimi i termave të referencës për platformën digjitale në mënyrë të detajuar. Termat e referencës duhet të përfshijnë përshkrimin dhe specifikimin e çdo funksionaliteti për çdo modul. Ky përshkrim duhet të përfshijë edhe UX/UI për çdo funksion. Termat e Referencës duhet të përfshijnë edhe vlerësimin se kur duhet të vendoset prerja (”Dita Zero”) dhe migrimi i të dhënave paraprake. | TM1 - TM4 2023 | - | 102,000 | - | - | - | 102,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI ASHI | Analiza e Gjendjes dhe Termat e Referencës. | Dokumenti i Analizës së gjendjes dhe Termave të referencës. |
| 5.1.4 | Shpallja e konkursit ndërkombëtar për platformën digjitale dhe përzgjedhja e entitetit zbatues. | TM4 2023 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI | Konkursi ndërkombëtar për platformën digjitale të arsimit. | Dosja e konkursit/tenderit. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.5 | Ndërtimi i platformës digjitale nga entiteti i përzgjedhur (në të gjitha gjuhët zyrtare dhe në gjuhët e komuniteteve që jetojnë në Kosovë). Në kuadër të kësaj përfshihet edhe:   * Integrimi i platformës digjitale të arsimit me platformat digjitale të fushave të tjera. * Testimi i platformës digjitale dhe përmirësimet përfundimtare (përfshirë funksionalitetin, ruajtjen e të dhënave, sigurinë e të dhënave, sigurinë e përdoruesve/ shmangien e abuzimeve etj.). * Hartimi dhe publikimi i udhëzuesve të ndryshëm (udhëzues me sqarime hap-pas- hapi dhe me foto ilustruese, si dhe video-udhëzues) për të gjitha palët (në gjuhët zyrtare dhe në gjuhët e komuniteteve që jetojnë në Kosovë) në lidhje me:   + Përdorimin e platformës digjitale të arsimit.   + Përdorimin e proceseve të automatizuara digjitale të arsimit.   + Shfrytëzimin e shërbimeve digjitale të arsimit. | TM1 2024 - TM2 2025 | - | - | 1,000,000 | 1,000,000 | 1,000,000 | 3,000,000 | Buxheti i Kosovës | Entiteti i përzgjedhur  MASHTI ASHI | Platforma digjitale e arsimit është ndërtuar, testuar dhe është funksionale në gjuhët zyrtare të Kosovës.  Platforma digjitale e arsimit është e integruar me platforma digjitale të fushave/sektorëve/institucioneve të tjera (si Regjistri Civil, etj.).  Ekzistojnë udhëzues të ndryshëm për të gjithë përdoruesit e platformës digjitale të arsimit. | Platforma digjitale e arsimit e funksionalizuar. |
| 5.1.6 | Mirëmbajtja dhe përditësimi i platformës digjitale të arsimit për një periudhë 3 vjeçare, si dhe ofrimi i shërbimit për përdoruesit që ofron sqarime e udhëzime për të gjithë përdoruesit për platformën digjitale sipas nevojës. | TM3 2025 - TM4 2026 | - | - | - | 250,000 | 500,000 | 750,000 | Buxheti i Kosovës | Entiteti i përzgjedhur  MASHTI ASHI | Platforma digjitale e arsimit mirëmbahet dhe përditësohet sipas nevojës.  Ekziston shërbimi për përkrahjen e përdoruesve të platformës digjitale të arsimit. | Raportet e mirëmbajtjes, përditësimit dhe të shërbimeve për përdoruesit. |
| 5.1.7 | Sigurimi i kapaciteteve hardverike/serverike për platformën digjitale të arsimit. | TM4 2024 - TM4 2026 | - | - | 500,000 | 300,000 | 300,000 | 1,100,000 | Buxheti i Kosovës | ASHI | Ekzistojnë kapacitetet e nevojshme hardverike/serverike për platformën digjitale të arsimit. | Evidencat e ASHI-së. |
| 5.1.8 | Përcaktimi i detyrave dhe përgjegjësive të personelit kyç të institucioneve arsimore (të të gjitha niveleve) lidhur me digjitalizimit e të dhënave dhe shfrytëzimin e shërbimeve digjitale në fushën e arsimit. | TM1 - TM2 2025 | - | - | - | 4,000 | - | 4,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekziston dokumenti i aprovuar për detyrat dhe përgjegjësitë e personelit kyç të institucioneve arsimore lidhur me digjitalizimit e dhënave dhe shfrytëzimin e shërbimeve digjitale në fushën e arsimit. | Dokumenti i aprovuar për detyrat dhe përgjegjësitë e personelit kyç. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1.9 | Trajnimi i personelit kyç të të gjitha institucioneve dhe niveleve të arsimit në lidhje me digjitalizimin e të dhënave (multiplifikimi përmes tyre te personeli tjetër). | TM3 2025 - TM2 2026 | - | - | - | 65,000 | 65,000 | 130,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | 2000 anëtarë të personelit kyç nga MASHTI, Agjencitë, IAL, DKA, IEAA të trajnuar. | Evidencat e trajnimeve. |
| 5.1.10 | Organizimi i fushatave dhe aktiviteteve të ndryshme promovuese dhe informuese rreth platformës dhe shërbimeve digjitale në fushën e arsimit, përfshirë sigurinë përgjatë përdorimit të TIK | TM1 - TM4 2026 | - | - | - | - | 5,000 | 5,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Organizimi i fushatave promovuese dhe informuese. | Dëshmitë e fushatave. |
| 5.1.11 | Futja e të dhënave digjitale të të gjitha niveleve të arsimit në platformën digjitale. | TM3 2025 - TM4 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI  Të gjitha institucionet e fushës së arsimit | Platforma digjitale e arsimit e populluar me të dhëna. | Statistiakt e gjeneruara nga Platforma digjitale e arsimit. |
| 5.1.12 | Ofrimi i shërbimeve digjitale dhe i proceseve automatike digjitale në fushën e arsimit për të gjitha nivelet dhe për të gjitha palët. | TM1 - TM4 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI  Të gjitha institucionet e fushës së arsimit | Ofrohen shërbime digjitale në fushën e arsimit për të gjitha palët.  Ofrohen procese digjitale të automatizuara për MASHTI, Agjencitë, IAL, DKA, IEAA. | Evidencat e gjeneruara nga Platforma digjitale e arsimit. |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 5,1*** | | 2,000 | 113,000 | 1,500,000 | 1,619,000 | 1,870,000 | 5,104,000 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | - | 500,000 | 300,000 | 300,000 | 1,100,000 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 2,000 | 113,000 | 1,000,000 | 1,319,000 | 1,570,000 | 4,004,000 |  |  |  |  |
| **5.2** | **Objektivi specifik: Zhvillimi dhe përdorimi i materialeve mësimore digjitale në funksion të rritjes së cilësisë së mësimdhënies dhe të nxënit** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi 1. Hartimi dhe zbatimi i legjislacionit dhe standardeve për materiale mësimore digjitale.** | Mungon rregullimi ligjor dhe nën- ligjor për materialet mësimore digjitale. | | Ekziston rregullimi ligjor dhe nën-ligjor për materialet mësimore digjitale dhe zbatohet legjislacioni në fuqi. | | | | | Ekziston rregullimi ligjor dhe nën-ligjor për materialet mësimore digjitale dhe zbatohet legjislacioni në fuqi. | Ligji dhe udhëzimet administrative që rregullojnë materialet mësimore digjitale. | | |
| **2** | **Treguesi 2. Klasat, nivelet, kategoritë, për të cilat janë prodhuar dhe miratuar materiale mësimore digjitale.** | 0 | | 0 | | | | | Parashkollor (400 orë),  Parafillor (555 orë),  Klasa 1 (592 orë),  Klasa 2 (592 orë),  Klasa 6 (814 orë),  Klasa 7 (888 orë), Klasa 10 - Gjim. Shoqëror (735 orë),  Klasa 10 - Gjim. Natyror (770 orë),  Shkolla Profesionale (4000 orë),  Në gjuhët e komuniteteve (1000 orë),  Nxënës me Nevoja të Veçanta (1000 orë). | Të dhënat nga platforma gjithëpërfshirëse digjitale e arsimit, ku janë publikuar materiallet mësimore digjitale. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Treguesi 3. Numri i nxënësve që furnizohen nga MASHTI dhe DKA- të me pajisje teknologjike**  **(laptopë) brenda vitit.** | 0 | | 0 | | | | | 7 500 | Listat e furnizimeve nga MASHTI dhe nga DKA-të. | | |
| **4** | **Treguesi 4. Numri i mësimdhënësve të aftësuar për përdorimin e materialeve mësimore digjitale në procesin**  **mësimor.** | 0 | | 0 | | | | | 16 000 | Evidencat e trajnimeve. | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 5.2.1 | Materialet mësimore digjitale përfshihen dhe rregullohen me ligjin për tekste shkollore. | TM3 2022 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI | Projektligji për tekste shkollore i plotësuar që përfshinë materialet mësimore digjitale. | Gazeta Zyrtare. |
| 5.2.2 | Hartohet Udhëzimi Administrativ nga MASHTI-i për standardet, formatin dhe cilësinë e materialeve mësimore digjitale. | TM4 2022 - TM2 2023 | 2,000 | 9,000 | - | - | - | 11,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekziston udhëzimi administrativ për standardet, formatin dhe cilësinë e materialeve mësimore digjitale. | UA i miratuar nga MASHTI. |
| 5.2.3 | Hartohen dhe publikohen udhëzues për përgatitjen e materialeve mësimore digjitale. | TM1 - TM3 2023 | - | 22,000 | - | - | - | 22,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Për secilin nivel të arsimit janë hartuar udhëzues për përgatitjen e materialeve mësimore digjitale: udhëzuesi për parashkollor / grup moshat 3-6; udhëzuesi për klasat 1-5 dhe udhëzuesi për klasat 6-9. Për AAP dhe Gjimnaze, janë hartuar udhëzues të veçantë. Udhëzuesit janë përkthyer në gjuhët zyrtare dhe në gjuhët e komuniteteve. | Udhëzuesit e publikuar. |
| 5.2.4 | Përgatiten dhe publikohen modele të materialeve mësimore digjitale për nivele/klasë dhe fusha/lëndë të ndryshme. | TM3 2023 - TM2 2024 | - | 100,000 | 200,000 | - | - | 300,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekzistojnë modele të materialeve mësimore digjitale për nivele dhe fusha/lëndë të ndryshme të përgatitura dhe publikuara. | Modelet e publikuara të materialeve mësimore digjitale. |
| 5.2.5 | Hapet konkursi për materiale mësimore digjitale në gjuhën shqipe për nivele/klasë dhe fusha/lëndë të ndryshme të arsimit të përgjithshëm (Parashkollor, SHF, SHMU, SHML-Gjimnaze) dhe bëhet vlerësimi i tyre nga mekanizmat e MASHTI-t. | TM3 2024 - TM2 2025  &  TM3 2025 - TM2 2026  &  TM3 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI | Konkursi i përgatitur sipas kritereve dhe standardeve për përgatitjen e materialeve mësimore dhe i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI.  Vlerësimi i materialeve mësimore digjitale dhe raportet e vlerësimit. | Dosja e konkursit të publikuar dhe raportet e vlerësimit të materialeve mësimore digjitale. |
| 5.2.6 | Miratohen nga MASHTI-i materialet mësimore digjitale në gjuhën shqipe për nivele/klasë dhe fusha/lëndë të ndryshme të arsimit të përgjithshëm. | TM3 2025 & TM3 2026 | - | - | - | 808,800 | 795,000 | 1,603,800 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekzistojnë materialet mësimore digjitale të miratuara nga MASHTI/mekanizmi përkatës. | Vendimet e MASHTI- t për materialet mësimore digjitale të miratuara. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2.7 | Identifikimi i fushave/profileve prioritare të shkollave të mesme profesionale, për të cilat do të përgatiten materialet mësimore digjitale në gjuhën shqipe. | TM1 - TM2 2024 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI | Janë identifikuar fushat/profilet prioritare të shkollave të mesme profesionale për të cilat janë përgatitur materialet mësimore digjitale. | Raporti i hartuar me fushat/profilet prioritare të identifikuara. |
| 5.2.8 | Hapet konkursi për materiale mësimore digjitale në gjuhën shqipe për nivele/klasë dhe fusha/profile të ndryshme të shkollave të mesme profesionale dhe bëhet vlerësimi i tyre nga mekanizmat e MASHTI-t. | TM3 2024 - TM2 2025  &  TM3 2025 - TM2 2026  &  TM3 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI | Konkursi i përgatitur sipas kritereve dhe standardeve për përgatitjen e materialeve mësimore dhe i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI.  Vlerësimi i materialeve mësimore digjitale dhe raportet e vlerësimit. | Dosja e konkursit të publikuar dhe raportet e vlerësimit të materialeve mësimore digjitale. |
| 5.2.9 | Miratohen nga MASHTI-i materialet mësimore digjitale në gjuhën shqipe për nivele/klasë dhe për fusha/profile të ndryshme të arsimit të mesëm profesional. | TM3 2025 & TM3 2026 | - | - | - | 600,000 | 600,000 | 1,200,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekzistojnë materialet mësimore digjitale të miratuara nga MASHTI/mekanizmi përkatës. | Vendimet e MASHTI- t për materialet mësimore digjitale të miratuara. |
| 5.2.10 | Përkthimi dhe përshtatja nga gjuha shqipe në gjuhët e komuniteteve e materialeve mësimore digjitale për nivele/klasë dhe fusha/lëndë të ndryshme. | TM3 2025 - TM2 2026 | - | - | - | 121,320 | 121,320 | 242,640 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekzistojnë materialet mësimore digjitale të përkthyera dhe përshtatura nga gjuha shqipe në gjuhët e komuniteteve. | Materialet mësimore digjitale të përkthyera në gjuhët e komuniteteve. |
| 5.2.11 | Hapet konkursi për materiale mësimore digjitale në gjuhët e komuniteteve për lëndët specifike për nivele/klasë dhe fusha/lëndë të ndryshme të arsimit të përgjithshëm dhe bëhet vlerësimi i tyre nga mekanizmat e MASHTI-t. | TM3 2025 - TM2 2026  &  TM3 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI | Konkursi i përgatitur sipas kritereve dhe standardeve për përgatitjen e materialeve mësimore dhe i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI.  Vlerësimi i materialeve mësimore digjitale dhe raportet e vlerësimit. | Dosja e konkursit të publikuar dhe raportet e vlerësimit të materialeve mësimore digjitale. |
| 5.2.12 | Miratohen nga MASHTI-i materialet mësimore digjitale në gjuhët e komuniteteve për lëndët specifike për nivele/klasë dhe fusha/lëndë të ndryshme të arsimit të përgjithshëm. | TM3 2026 | - | - | - | - | 300,000 | 300,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekzistojnë materialet mësimore digjitale të miratuara nga MASHTI/mekanizmi përkatës. | Vendimet e MASHTI- t për materialet mësimore digjitale të miratuara. |
| 5.2.13 | Identifikimi i kategorive të ndryshme të nxënësve me nevoja të veçanta për të cilat do të përgatiten materialet mësimore digjitale në gjuhën shqipe. | TM4 2024 - TM2 2025 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI | Janë identifikuar kategoritë e ndryshme të NNV për të cilat do të përgatiten materialet mësimore digjitale | Raporti i hartuar për kategoritë e NNV të identifikuar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2.14 | Hapet konkursi për materiale mësimore digjitale për kategori të ndryshme të nxënësve me nevoja të veçanta dhe bëhet vlerësimi i tyre nga mekanizmat e MASHTI-t. | TM3 2025 - TM2 2026  &  TM3 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI | Konkursi i përgatitur sipas kritereve dhe standardeve për përgatitjen e materialeve mësimore dhe i publikuar në faqen zyrtare të MASHTI.  Vlerësimi i materialeve mësimore digjitale dhe raportet e vlerësimit. | Dosja e konkursit të publikuar dhe raportet e vlerësimit të materialeve mësimore digjitale. |
| 5.2.15 | Miratohen nga MASHTI-i materialet mësimore digjitale për kategori të ndryshme të nxënësve me nevoja të veçanta. | TM3 2026 | - | - | - | - | 300,000 | 300,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekzistojnë materialet mësimore digjitale të miratuara nga MASHTI/mekanizmi përkatës. | Vendimet e MASHTI- t për materialet mësimore digjitale të miratuara. |
| 5.2.16 | Materialet mësimore digjitale të përgatitura dhe miratuara organizohen dhe publikohen në platformën digjitale të arsimit dhe përdoren nga shkollat. | TM3 2025 & TM3 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI | Materialet mësimore të miratuara publikohen në platformën digjitale të arsimit.  Të gjitha shkollat i përdorin materialet mësimore digjitale. | Raportet dhe evidencat e Platformës digjitale të arsimit. |
| 5.2.17 | Materialet mësimore digjitale pilotohen, përmirësohen dhe përditësohen në mënyrë sistematike dhe sipas nevojës. | TM3 2025 - TM4 2026 | - | - | - | - | 140,880 | 140,880 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Në mënyrë sistematike bëhet pilotimi, përmirësimi dhe përditësimi i materialeve mësimore digjitale të miratuara dhe të publikuara. | Raportet vjetore të vlerësimit dhe përditësimit të materialeve mësimore digjitale. |
| 5.2.18 | Hartohet UA: Kriteret për nxënësit që do të përfitojnë pajisje teknologjike personale (laptop/tablet) nga institucionet shtetërore (MASHTI dhe DKA-të). | TM1 - TM3 2024 | - | - | 4,000 | - | - | 4,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekziston UA për Kriteret për nxënësit që do të përfitojnë pajisje teknologjike nga institucionet shtetërore (MASHTI dhe DKA). | UA i miratuar nga MASHTI. |
| 5.2.19 | Identifikimi i nxënësve që i plotësojnë kriteret për të përfituar pajisje teknologjike personale nga institucionet shtetërore. | TM4 2024, TM4  2025 & TM4 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI  DKA-të IEAA-të | Janë identifikuar nxënësit përfitues të mundshëm të pajisjeve teknologjike nga MASHTI dhe DKA (me prioritet ata me gjendje të rëndë ekonomike dhe familjet që kanë numër të madh të nxënësve). | Lista e nxënësve të identifikuar nga secila komunë. |
| 5.2.20 | Pajisja e nxënësve të përzgjedhur me pajisje teknologjike personale nga institucionet shtetërore. | TM1 2025 - TM4 2026 | - | - | - | 2,250,000 | 2,250,000 | 4,500,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI  DKA-të | Duke filluar nga viti 2025, çdo vit pajisen nga MASHTI dhe DKA 7500 nxënës me laptopë. | Lista e nxënësve përfitues nga secila komunë. |
| 5.2.21 | Zhvillimi i programit të trajnimit për mësimdhënës/edukatorë lidhur me përdorimin e materialeve mësimore digjitale (aspekte teknike, teknologjike, pedagogjike, të sigurisë dhe metodologjike) dhe i manualit të trajnimit. | TM1 - TM2 2025 | - | - | - | 11,500 | - | 11,500 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekziston programi i trajnimit për mësimdhënës/edukatorë për përdorimin e materialeve mësimore digjitale. | Pako e programit të trajnimit bashkë me manualin. |
| 5.2.22 | Trajnimi i mësimdhënësve/edukatorëve për përdorimin e materialeve mësimore digjitale (aspekte teknike, teknologjike, pedagogjike e metodologjike). | TM1 2025 - TM4 2026 | - | - | - | 520,000 | 520,000 | 1,040,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  DKA-të | Trajnohen gjithsej 16 000 mësimdhënësve/edukatorëve x 2 ditë trajnimi (8 000 më 2025 dhe 8 000 më 2026). | Evidencat e trajnimeve. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.2.23 | Hartimi dhe publikimi i udhëzuesve të ndryshëm për mësimdhënësit, nxënësit dhe prindërit (në gjuhët zyrtare dhe në gjuhët e komuniteteve) në lidhje me përdorimin e materialeve mësimore digjitale. | TM1 - TM4 2025 | - | - | - | 17,000 | - | 17,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekzistojnë të publikuar udhëzues të ndryshëm për mësimdhënësit, nxënësit dhe prindërit (në gjuhët zyrtare dhe në gjuhët e komuniteteve) në lidhje me përdorimin e materialeve mësimore digjitale. | Udhëzuesit e publikuar. |
| 5.2.24 | Mentorimi dhe monitorimi i mësimdhënësve/ edukatorëve për përdorimin e materialeve mësimore digjitale. | TM3 2025 - TM4 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | DKA-të  Koordinatorët për Teknologji dhe Digjitalizim | Ekzistojnë udhëzime dhe këshillime për përdorimin e materialeve mësimore digjitale nga mekanizmat përkatës. | Raportet vjetore të mentorimit dhe monitorimit. |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 5,2*** | | 2,000 | 131,000 | 204,000 | 4,328,620 | 5,027,200 | 9,692,820 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | - | - | 2,250,000 | 2,250,000 | 4,500,000 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 2,000 | 131,000 | 204,000 | 2,078,620 | 2,777,200 | 5,192,820 |  |  |  |  |
| **5.3** | **Objektivi specifik: Ofrimi i mundësive për shfrytëzim efektiv të teknologjisë së informacionit dhe komunikimit (TIK) në IEAA dhe IAL** | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Treguesi 1. Përqindja e IEAA-ve që kanë qasje në internet Broadband dhe që kanë shtrirje të rrjetit të internetit deri në nivel klase.** | NA | | 50% | | | | | 100% | Të dhënat nga MASHTI dhe DKA-të. | | |
| **2** | **Treguesi 2. Raporti nxënës- kompjuter në arsimin**  **parauniversitar.** | 1 kompjuter për rreth 35 nxënës. | | 1 kompjuter për rreth 21 nxënës. | | | | | 1 kompjuter për rreth 15 nxënës. | Të dhënat nga MASHTI dhe DKA-të. | | |
| **3** | **Treguesi 3. Numri i licencave të paguara për vit për user/kompjuterë për qëllime**  **arsimore.** | NA | | 6 000 | | | | | 12 000 | Të dhënat nga ASHI. | | |
| **4** | **Treguesi 4. Numri i nxënësve dhe studentëve që përfitojnë licenca falas për vit për kompjuterë për qëllime arsimore.** | NA | | 240 000 | | | | | 480 000 | Të dhënat nga ASHI. | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 5.3.1 | Sigurimi i qasjes në internet me brez dhe rrjetë të dedikuar (të paktën 100 Mbps) për të gjitha IEAA-të. | TM1 2023 - TM4 2026 | - | 450,000 | 900,000 | 1,350,000 | 1,800,000 | 4,500,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI  DKA-të | Të gjitha IEAA-të kanë qasje në Internet me brez të dedikuar. | Evidencat nga DKA- të. |
| 5.3.2 | Instalimi i rrjeteve të brendshme (LAN) me kabllo dhe/ose wireless në IEAA. | TM3 - TM4 2022  TM1 2023 - TM4 2026 | 6,000 | 750,000 | 750,000 | 750,000 | 750,000 | 3,006,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI  DKA-të | Të gjitha IEAA-të kanë rrjete të brendshme. | Evidencat nga DKA- të. |
| 5.3.3 | Adoptimi i standardit për furnizimin e IEAA me pajisje të TIK- ut. | TM3 - TM4 2022 | 14,000 | - | - | - | - | 14,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Standardi i aprovuar në formë të UA-së. | Standardet e miratuara nga MASHTI. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3.4 | Pajisja e IEAA dhe IAL me kompjuterë dhe aksesorë, tabela interaktive/Smart, TV Smart, projektorë, etj.. | TM1 2023 - TM4 2026 | - | 4,170,000 | 4,170,000 | 4,170,000 | 4,170,000 | 16,680,000 | Buxheti i Kosovës | MASHTI  DKA-të | Çdo vit gjatë periudhës 4-vjeçare 2023-2026  IEAA-të pajisen me:   * 3000 kompjuterë. * 2250 Smart TV ose projektorë. * 2250 Pako elektronike për kodim. * 250 Tabela interaktive/smart. * 250 Printerë të rrjetes/fotokopjues. | Evidencat e furnizimit nga MASHTI dhe nga DKA-të. |
| 5.3.5 | Hartohet UA për shfrytëzimin e pajisjeve personale të TIK-ut në IEAA nga mësimdhënësit dhe nxënësit. | TM1 - TM2 2023 | - | 4,000 | - | - | - | 4,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | UA për shfrytëzimin e pajisjeve personale në IEAA është i miratuar. | UA i miratuar nga MASHTI. |
| 5.3.6 | Krijimi i politikës për kreditimin e blerjes së laptopëve personalë për mësimdhënës dhe studentë. | TM1 - TM2 2023 | - | 6,000 | - | - | - | 6,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  Partnerët tjerë/Përfaqësuesit e palëve të interesit | Ekziston marrrëveshja mes palëve dhe dokumenti që e rregullon kreditimin e blerjes së laptopëve personalë. | Dokumenti i miratuar. |
| 5.3.7 | Hartimi i udhëzimeve për mirëmbajtjen e pajisjeve të TIK-ut. | TM1 - TM2 2023 | - | 10,000 | - | - | - | 10,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Udhëzimet e hartuara dhe të aprovuara nga MASHTI. | Udhëzuesi i publikuar. |
| 5.3.8 | Krijimi i klubeve të nxënësve për mirëmbajtje bazike të pajisjeve të TIK-ut nëpër IEAA. | TM3 2023 - TM4 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | IEAA-të  DKA-të | Rreth 80% e shkollave i krijojnë klubet e nxënësve. | Evidencat e IEAA-ve. |
| 5.3.9 | Aftësimi i anëtarëve të klubeve për mirëmbajtjen bazike të pajisjeve të TIK-ut. | TM3 2023 - TM4 2026 | - | 40,250 | 40,250 | 40,250 | 40,250 | 161,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | DKA-të IEAA-të | Trajnohen rreth 3000 nxënës (750 nxënës në vit gjatë viteve 2023-2026). | Evidencat e trajnimeve. |
| 5.3.10 | Krijimi i njësive të mirëmbajtjes së pajisjeve teknologjike në nivelin komunal (për më shumë shih Objektivin specifik 5.5). | TM1 2023 - TM4 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | DKA-të MASHTI | Ekzistojnë njësitë e mirëmbajtjes së pajisjeve teknologjike në nivel komunal. | Lista e zyrtarëve të IT-së të punësuar nga DKA-të. |
| 5.3.11 | Blerja e licencave për kompjuterë shkollorë/përdorues për personelin dhe zyrtarët arsimorë me çmime të volitshme. | TM1 2023 - TM4 2026 | - | 330,000 | 330,000 | 495,000 | 660,000 | 1,815,000 | Buxheti i Kosovës | ASHI MASHTI | Blihen 12 000 licenca për user/ kompjuterë shkollorë (në vitin 2023 dhe 2024: 6 000 licenca,  në vitin 2025: 9 000 licenca dhe në vitin 2026 12  000 licenca). | Evidencat vjetore të ASHI-së për licencat e paguara. |
| 5.3.12 | Sigurimi i licencave pa pagesë për nxënës dhe studentë. | TM1 2023 - TM4 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | ASHI MASHTI | Sigurohen licenca të kompjuterëve falas për të gjithë nxënësit dhe studentët. | Evidencat e ASHI-së dhe MASHTI-t. |
| 5.3.13 | Promovimi i shfrytëzimit të  softuerit “open source”. | 0 | - | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 40,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  DKA-të/ IEAA-të IAL-të | Ekzistojnë udhëzime dhe aktivitete që promovojnë shfrytëzimin e softuerit “open source". | Evidencat e fushatave dhe aktiviteteve promovuese. |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 5,3*** | | 20,000 | 5,770,250 | 6,200,250 | 6,815,250 | 7,430,250 | 26,236,000 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | 4,920,000 | 4,920,000 | 4,920,000 | 4,920,000 | 19,680,000 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 20,000 | 850,250 | 1,280,250 | 1,895,250 | 2,510,250 | 6,556,000 |  |  |  |  |
| **5.4** | **Objektivi specifik: Zhvillimi i kompetencës digjitale te të gjitha palët në funksion të transformimit të suksesshëm digjital të arsimit dhe zhvillimit të përgjithshëm shoqëror** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Treguesi 1. Përqindja e mësimdhënësve/edukatorëve në shërbim dhe atyre të ardhshëm në arsimin parauniversitar që dëshmojnë nivel themelor të zotërimit të kompetencës digjitale për mësimdhënës (bazuar në DigCompEdu).** | NA | | 40% | | | | | 80% | Evidencat dhe raportet e vlerësimit. | | |
| **2** | **Treguesi 2. Numri i personelit akademik në IAL të aftësuar/avancuar për përdorimin e teknologjisë digjitale për mësimdhënie e kërkime shkencore dhe për kultivimin e kompetencës digjitale te studentët.** | NA | | 600 | | | | | 1600 | Evidencat e trajnimeve. | | |
| **3** | **Treguesi 3. Përqindja e nxënësve që dëshmojnë nivel themelor të zotërimit të kompetencës digjitale për qytetarë (bazuar në DigComp) me rastin e përfundimit të klasës së nëntë dhe nivel mesatar me rastin e përfundimit të klasës së dymbëdhjetë.** | NA | | 30% | | | | | 70% | Evidencat dhe raportet e vlerësimit.  Rezultatet e Testit të Arritshmërisë dhe të Testit të Maturës. | | |
| **4** | **Treguesi 4. Përqindja e institucioneve arsimore (IEAA, IAL, DKA, MASHTI, Agjencitë, Institutet) që i përmbushin kërkesat bazë të kompetencës digjitale për organizatat arsimore (bazuar në kornizën DigCompOrg).** | NA | | 30% | | | | | 80% | Evidencat dhe raportet e vlerësimit. | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 5.4.1 | MASHTI e zyrtarizon përvetësimin/adaptimin e tri dokumenteve kryesore të BE-së për kompetencën digjitale, përkatësisht tri dokumentet në vijim:   * Korniza Evropiane e Kompetencës Digjitale për Qytetarët (DigComp). * Korniza Evropiane e Kompetencës Digjitale për Mësimdhënësit (DigCompEdu). * Korniza Evropiane e Kompetencës Digjitale për Organizatat Arsimore (DigCompOrg). | TM3 2022 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI | Vendimi i Ministrisë së arsimit që e zyrtarizon përvetësimin/adaptimin nga Kosova të tri kornizave evropiane për kompetencën digjitale. | Vendimi i MASHTI-t. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4.2 | Përkthimi dhe përshtatja e tri kornizave evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg) në gjuhën shqipe dhe në gjuhët e komuniteteve. | TM3 2022 | 9,000 | - | - | - | - | 9,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekzistojnë tri kornizat evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg) janë të përkthyera në gjuhën shqipe dhe në gjuhët e komuniteteve. | Kornizat evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg) të përkthyera. |
| 5.4.3 | Hartimi i udhëzuesve praktikë për zbatimin e tri kornizave evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg) bazuar në rrethanat e Kosovës, përfshirë kategorizimin niveleve të ndryshme të zotërimit të kompetencave të ndryshme për secilën kategori. | TM3 - TM4 2022 | 18,000 | - | - | - | - | 18,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekzistojnë udhëzues praktikë për të tri kornizat evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg) për mënyrën e zbatimit të tyre në rrethanat e Kosovës. | Udhëzuesit praktikë për tri kornizat evropiane për kompetencën digjitale të publikuar. |
| 5.4.4 | Krijimi/adaptimi i instrumenteve për vlerësimin e kompetencës digjitale te kategori të ndryshme (nxënës/studentë, mësimdhënës, institucione, etj.) në përputhje me tri kornizat evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg). | TM3 - TM4 2022 | 18,000 | - | - | - | - | 18,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekzistojnë instrumente për vlerësimin e kompetencës digjitale te kategori të ndryshme (nxënës/studentë, mësimdhënës, personel arsimor, institucione, etj.) në përputhje me tri kornizat evropiane për kompetencën digjitale (DigComp, DigCompEdu dhe DigCompOrg). | Instrumente për vlerësimin e kompetencës digjitale te kategori të ndryshme të publikuara. |
| 5.4.5 | Përcaktimi i kompetencave themelore digjitale për mësimdhënësit në shërbim dhe para shërbimit. | TM1 - TM2 2023 | - | 9,000 | - | - | - | 9,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekziston dokumenti i aprovuar për kompetencat digjitale themelore te mësimdhënësit në shërbim në Kosovë. | Dokumenti i miratuar nga MASHTI. |
| 5.4.6 | Analiza e programeve të trajnimit në fushën e teknologjisë digjitale dhe e nevojave të mësimdhënësve në shërbim për zhvillim të kompetencës digjitale te mësimdhënësit dhe zhvillimi i programeve të trajnimit. | TM1 - TM2 2023 | - | 11,000 | - | - | - | 11,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Hartohet raporti i analizës së programeve të trajnimit dhe nevojave të mësimdhënësve për ZHP në fushën e kompetencave digjitale.  Programi i trajnimit në fushën e kompetencave digjitale dhe modulet e trajnimit të aprovuara. | Raporti i analizës.  Pako e programit të trajnimit. |
| 5.4.7 | Ofrimi i programeve të trajnimit për mësimdhënës në shërbim në fushat e kompetencës digjitale te mësimdhënësit. | TM3 2023 - TM4 2026 | - | 930,000 | 930,000 | 930,000 | 930,000 | 3,720,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  DKA-të | Trajnohen rreth 24 000  mësimdhënësve/edukatorëve x 5 ditë trajnimi (çdo vit gjatë periudhës katërvjeçare 2023-2026 nga 6 000). | Evidencat e trajnimeve. |
| 5.4.8 | Mbështetja e mësimdhënësve me materiale ndihmëse, udhëzues praktik për përkrahjen e nxënësve për zotërimin e kompetencës digjitale. | TM3 - TM4 2023 | - | 32,000 | - | - | - | 32,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  DKA-të | Ekzistojnë udhëzues praktikë për mësimdhënësit. | Udhëzuesit praktikë të publikuar. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4.9 | Përcaktimi i kompetencave themelore digjitale për mësimdhënësit para shërbimit. | TM1 - TM2 2023 | - | 9,000 | - | - | - | 9,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  IAL-të | Ekziston dokumenti i aprovuar për kompetencat digjitale themelore te mësimdhënësit para shërbimit në Kosovë. | Dokumenti i miratuar nga MASHTI. |
| 5.4.10 | Analiza e programeve aktuale për përgatitjen e mësimdhënësve të ardhshëm (PMA) lidhur me përfshirjen në programe të fushave të kompetencave themelore digjitale te mësimdhënësit dhe qasjet metodologjike në zhvillimin e tyre të mësimdhënësit e ardhshëm. | TM1 - TM2 2023 | - | 20,000 | - | - | - | 20,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  IAL-të | Ekziston raporti i analizës së përfshirjes së kompetencave digjitale të mësimdhënësve në programet për përgatitje të mësimdhënësve, i harmonizuar me DigCompEdu. | Raporti i analizës. |
| 5.4.11 | Përfshira e kompetencave themelore digjitale për mësimdhënës në të gjitha programet për PMA, si dhe në programin dhe manualin e mentorimit të studentëve në praktikën pedagogjike. | TM3 - TM4 2023 | - | 11,000 | - | - | - | 11,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  IAL-të | Programet për përgatitje të mësimdhënësve dhe manualet e mentorimit të studentëve në praktikën pedagogjike, të rishikuara dhe miratuara. | Programet për  përgatitje të mësimdhënësve dhe manualet e mentorimit të studentëve në praktikën pedagogjike të rishikuara dhe të  miratuara. |
| 5.4.12 | Zhvillimi i programit të trajnimit dhe aftësimi i personelit akademik të programeve për PMA lidhur me përdorimin e teknologjisë digjitale për nevoja të mësimdhënies, qasjet metodologjike ndaj zhvillimit dhe vlerësimit të kompetencave themelore digjitale te mësimdhënësit e ardhshëm parauniversitar. | TM1 - TM4 2024 | - | - | 30,500 | - | - | 30,500 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  IAL-të | Ekziston programi i trajnimit.  Trajnohen 100 anëtarë të personelit akademik x 5 ditë trajnimi. | Pako e programit të trajnimit.  Evidencat e trajnimeve. |
| 5.4.13 | Organizimi i hulumtimeve dhe analizave lidhur me zhvillimin dhe nivelin e kompetencës digjitale te mësimdhënësit në shërbim dhe te mësimdhënësit e ardhshëm. | TM1 2024 - TM3 2026 | - | - | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 30,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | IAL-të MASHTI | Çdo vit gjatë periudhës trevjeçare 2024-2026 realizohen dhe publikohen hulumtime/ analiza nga FE. | Raportet e hulumtimeeve dhe analizave të publikuar. |
| 5.4.14 | Zhvillimi dhe hapja e një programi të ri Baçelor në FE të UP-së për përgatitjen e mësimdhënësve të TIK-ut. | TM2 2022 - TM3 2024  TM3 2024 - TM4 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | UP | Hapet programi i ri Baçelor në FE të UP-së për përgatitjen e mësimdhënësve të TIK-ut. | Dosja e programit të akredituar. |
| 5.4.15 | Vlerësimi i nevojave të personelit akademik për zhvillim profesional në fushat e kompetencës digjitale për mësimdhënie dhe kërkime shkencore. | TM1 - TM4 2023 | - | - | - | - | - | - | NA | IAL-të | Raporti i vlerësimit të nevojave të personelit akademik për ZHP në fushat e kompetencës digjitale për mësimdhënie dhe kërkime shkencore. | Raporti i analizës së nevojave. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4.16 | Përfshirja e kompetencës digjitale për mësimdhënie dhe kërkime shkencore në planet për zhvillim profesional të personelit akademik të IAL-ve. | TM1 - TM4 2023 | - | - | - | - | - | - | NA | IAL-të | Janë hartuar plane për ZHP të personelit akademik nga të gjitha IAL, duke përfshirë edhe zhvillimin e kompetencës digjitale për mësimdhënie dhe kërkime shkencore. | Planet për zhvillim profesional të personelit akademik të IAL-ve. |
| 5.4.17 | Përfshirja e personelit akademik të IAL-ve në trajnime dhe aktivitete të zhvillimit profesional që lidhen me fushat e kompetencës digjitale për mësimdhënie dhe kërkime shkencore. | TM1 2024 - TM4 2026 | - | - | 117,000 | 117,000 | 78,000 | 312,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | IAL-të | Trajnohen 1 600 anëtarëve të personelit  akademik x 5 ditë trajnimi (30 grupe më 2024,  30 grupe më 2025 dhe 20 grupe më 2026). | Evidencat e trajnimeve. |
| 5.4.18 | Monitorimi dhe mentorimi i personelit akademik të IAL-ve për kompetencën digjitale në mësimdhënie dhe kërkime  shkencore. | TM1 2024 - TM4 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | IAL-të | Ofrohet monitorimi dhe mentorimi për personalin akademik të IAL-ve. | Raportet e monitorimit dhe mentorimit të IAL- ve. |
| 5.4.19 | Kompetenca digjitale e personelit akademik futet si standard i ri në UA-në përkatëse që e rregullon këtë çështje. | TM1 - TM4 2023 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI AKA | Kompetenca digjitale për mësimdhënie dhe kërkime shkencore ekziston si kriter në UA-në e rishikuar. | UA i miratuar nga MASHTI. |
| 5.4.20 | Analizimi i përfshirjes së kompetencës digjitale për qytetarët në kurrikulat lëndore për klasë në nivelet e arsimit parauniversitar, si vazhdimësi e dokumenteve kurrikulare (KK dhe  KB). | TM1 - TM2 2023 | - | 8,000 | - | - | - | 8,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekziston raporti i analizës së përfshirjes së fushave të kompetencës digjitale për qytetarët në kurrikulat lëndore parauniversitare, duke pasur pikë-referencë DigComp. | Raporti i analizës. |
| 5.4.21 | Rishikimi i kurrikulave lëndore bazuar në rekomandimet nga analizimi i përfshirjes së kompetencës digjitale për qytetarët në kurrikulat lëndore ekzistuese, si dhe fillimi/fuqizimi i lëndëve/përmbajtjeve të reja (si: kodimi, programimi, etj.). | TM3 2023 - TM2 2024 | - | 20,000 | 20,000 | - | - | 40,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Kurrikulat/programet lëndore për klasë të rishikuara dhe të aprovuara nga MASHTI përfshijnë fushat e kompetencave digjitale të veçanta për qytetarët, duke pasur pikë- referencë DigComp. | Raportet e rishikimit të kurrikulave. |
| 5.4.22 | Hartohet UA për përfshirjen e kërkesave bazë për zhvillimin e kompetencës digjitale për qytetarët, në të gjitha dokumentet, programet dhe politikat e reja arsimore që lidhen me zhvillimin e kompetencave të nxënësve dhe studentëve. | TM1 - TM2 2024 | - | - | 11,000 | - | - | 11,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Hartohet dhe miratohet UA për përfshirjen e kërkesave bazë për zhvillimin e kompetencës digjitale për qytetarët, në të gjitha dokumentet, programet dhe politikat e reja arsimore që lidhen me zhvillimin e kompetencave të nxënësve dhe studentëve. | UA i miratuar nga MASHTI. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.4.23 | Zhvillimi udhëzuesve për vlerësimin e kompetencës digjitale të nxënësve në klasë dhe përmes testeve kombëtare dhe për vlerësimin e kompetencës digjitale te studentët, si dhe përdorimi i instrumenteve për vlerësimin e kompetencës digjitale të nxënësve/studentëve. | TM1 - TM3 2023  TM1 2024 - TM4 2026 | - | 19,000 | - | - | - | 19,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Hartohen dhe publikohen udhëzuesit për vlerësimin e kompetencës digjitale të nxënësve/studentëve.  Kompetenca digjitale te nxënësit/studentët vlerësohet vlerësohet sistematikisht. | Udhëzuesit e publikuar.  Raportet e vlerësimit dhe rezultatet e testeve shtetërore. |
| 5.4.24 | Monitorimi i vazhdueshëm i përkrahjes së nxënësve për zotërimin e kompetencës digjitale. | TM1 2024 - TM4 2026 | - | - | - | - | - | - | NA | DKA-të/IEAA-të  Koordinatorët për Teknologji dhe Digjitalizim | Mekanizmat përkatës e bëjnë monitorimin e vazhdueshëm. | Raportet e monitorimit. |
| 5.4.25 | Organizimi i ngjarjeve dhe projekteve për nxënës dhe studentë që mundësojnë zhvillimin dhe promovimin e kompetencës digjitale për qytetarët. | TM1 2023 - TM4 2026 | - | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 400,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Çdo vit gjatë periudhës katërvjeçare 2023-2026 organizohen ngjarje/projekte që kanë për qëllim zhvillimin dhe promovimin e kompetencës digjitale te qytetarët (nxënësit/studentët). | Raportet e ngjarjeve/projektte ve të realizuara. |
| 5.4.26 | Kultivimi i kompetencës digjitale te studentët futet si kërkesë për akreditim për çdo program studimi në IAL. | TM1 - TM4 2023 | - | - | - | - | - | - | NA | MASHTI AKA | Kompetenca digjitale për studentët ekziston si kriter për akreditim të prograve të studimit në UA-në e rishikuar. | UA i miratuar nga MASHTI. |
| 5.4.27 | Përcaktimi i kompetencave themelore digjitale të personelit udhëheqës, menaxherial, administrativ e profesional jo- mësimdhënës të institucioneve të fushës së arsimit (IEAA, IAL, DKA, MASHTI, Agjencitë, Institutet). | TM1 - TM2 2023 | - | 9,000 | - | - | - | 9,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekziston dokumenti i aprovuar për kompetencat digjitale themelore të personelit udhëheqës, menaxherial, administrativ e profesional jo- mësimdhënës të institucioneve të fushës së arsimit (IEAA, IAL, DKA, MASHTI, Agjencitë, Institutet) në Kosovë. | Dokumenti i miratuar nga MASHTI. |
| 5.4.28 | Vlerësimi i nevojave të personelit në institucionet arsimore për zhvillim të kompetencës digjitale dhe zhvillimi i programit të trajnimit. | TM3 - TM4 2023 | - | 13,000 | - | - | - | 13,000 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  DKA-të | Raporti i vlerësimit të nevojave të personelit të institucioneve arsimore në fushat e kompetencës digjitale.  Përgatitet programi i trajnimit. | Raporti i nevojave. |
| 5.4.29 | Ofrimi i programeve të trajnimit për zhvillimin e kompetencës digjitale të personelit të institucioneve të fushës së arsimit. | TM1 2024 - TM4 2026 | - | - | 173,600 | 173,600 | 168,000 | 515,200 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  DKA-të | Trajnohen 3 360 persona x 5 ditë trajnimi (1 120  persona më 2024, 1 120 më 2025 dhe 1 120 më  2026). | Evidencat e trajnimeve. |
| 5.4.30 | Hartimi dhe publikimi i udhëzuesve për përfshirjen dhe mbështetjen e prindërve në arsimin digjital. | TM1 - TM4 2024 | - | - | 14,750 | - | - | 14,750 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI | Hartohen dhe publikohen udhëzuesit për prindër. | Udhëzuesit e publikuar. |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 5,4*** | | 45,000 | 1,191,000 | 1,406,850 | 1,330,600 | 1,286,000 | 5,259,450 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | - | - | - | - | - | - |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 45,000 | 1,191,000 | 1,406,850 | 1,330,600 | 1,286,000 | 5,259,450 |  |  |  |  |
| **5.5** | **Objektivi specifik: Krijimi i mekanizmave institucionalë që mundësojnë realizimin e digjitalizimit dhe përdorimin e teknologjisë në fushën e arsimit në mënyrë efektive dhe efikase** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Treguesi 1. Numri i Zyrtarëve për Teknologji dhe Digjitalizim në arsim të punësuar në Ministri.** | 0 | | 6 | | | | | 7 | Lista e të punësuarve në MASHTI. | | |
| **2** | **Treguesi 2. Numri i Zyrtarëve të IT- së të punësuar nga DKA-të për mirëmbajtjen e rrjetit dhe pajisjeve teknologjike nëpër IEAA.** | 0 | | 50 | | | | | 100 | Lista e të punësuarve nga DKA-të. | | |
| **3** | **Treguesi 3. Numri i Koordinatorëve për Teknologji dhe Digjitalizim të punësuar nga DKA-të për përkrahjen e shkollave për përdorim të teknologjisë dhe digjitalizimit në arsim.** | 0 | | 50 | | | | | 100 | Lista e të punësuarve nga DKA-të. | | |
| **4** | **Treguesi 4. Numri i Koordinatorëve për Teknologji dhe Digjitalizim të caktuar/punësuar nga IAL,**  **Agjencitë, Institutet, etj..** | 0 | | 30 | | | | | 30 | Evidencat e IAL-ve, Agjencive dhe Instituteve. | | |
| **Nr.** | **Veprimi** | **Periudha e zbatimit** | **Buxheti** | | | | | | **Burimi i financimit** | **Institucioni udhëheqës dhe mbështetës** | **Produkti (Output)** | **Burimi i verifikimit** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| 5.5.1 | Krijimi i Divizionit për Teknologji dhe Digjitalizim në Ministrinë e Arsimit. | TM4 2022  TM1 2023  TM1 2024  TM1 2025 | 5,547 | 27,572 | 40,159 | 45,252 | 44,052 | 162,581 | Buxheti i Kosovës | MASHTI | Ekziston Divizioni për Teknologji dhe Digjitalizim në MASHTI.  Punësohen 7 zyrtarë për Teknologji dhe Digjitalizim në MASHTI (2 në vitin 2022, 2 në  vitin 2023, 2 në vitin 2024 dhe 1 në vitin 2025). | Lista e zyrtarëve të punësuar në MASHTI. |
| 5.5.2 | Krijimi i njësive të mirëmbajtjes së rrjetit dhe pajisjeve teknologjike nëpër IEAA në niveli komunal.  Punësimi i Specialistëve të IT-së. | TM1 2023 - TM4 2026 | - | 257,850 | 485,700 | 713,550 | 941,400 | 2,398,500 | Buxheti i Kosovës | DKA-të MASHTI | Punësohen 100 specialistë të IT-së nga DKA-të (nga 25 persona çdo vit gjatë katër viteve 2023- 2026).  Afërsisht 1 specialist i IT-së për rreth 230 kompjuterë/ pajisjet tjera teknologjike (duke llogaritur vetëm furnizimet e reja). | Listat e specialistëve të IT-së të punësuar nga DKA-të. |
| 5.5.3 | Punësimi i Koordinatorëve për Teknologji dhe Digjitalizim në nivel komunal për përkrahjen e IEAA-ve për përdorim të teknologjisë dhe digjitalizimit në arsim. Paraprakisht hartohen Termat e Referencës për koordinatorët. | TM3 2023  TM1 2024 - TM4 2026 | - | 2,000 | 580,800 | 1,101,600 | 1,041,600 | 2,726,000 | Buxheti i Kosovës | DKA-të MASHTI | Punësohen 100 Koordinatorë për Teknologji dhe Digjitalizim nga DKA-të (50 persona në fillim të vitit 2024 dhe 50 persona në fillim të vitit 2025).  Aafërsisht 1 koordinator për rreth 230 mësimdhënës ose 1 koordinator për rreth 11 IEAA. | Listat e Koordinatorëve të punësuar nga DKA- të. |
| 5.5.4 | Caktimi i Koordinatorëve për Teknologji dhe Digjitalizim në nivel të IAL-ve për përdorim të teknologjisë dhe digjitalizimit në  IAL. | TM1 - TM2 2024 | - | - | - | - | - | - | NA | IAL-të | Secili IAL e ka një Koordinator për Teknologji dhe Digjitalizim. | Listat e Koordinatorëve të caktuar nga IAL-të. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.5.5 | Caktimi i Koordinatorëve për Teknologji dhe Digjitalizim në Agjenci/Institute për përdorim të teknologjisë dhe digjitalizimit në  arsim. | TM1 - TM2 2024 | - | - | - | - | - | - | NA | Agjencitë/Institutet | Secila agjenci/institut i fushës së arsimit e ka një Koordinator për Teknologji dhe Digjitalizim. | Listat e  Koordinatorëve të caktuar nga Agjencitë/  Institutet. |
| 5.5.6 | Trajnimi i Koordinatorëve për Teknologji dhe Digjitalizim të punësuar nga DKA/caktuar nga IAL, Agjenci, Institute, të cilët kanë përgjegjësi për realizimin e digjitalizimit dhe përdorimin e teknologjisë në fushën e arsimit. | TM1 2024  TM1 2025 | - | - | 48,800 | 36,600 | - | 85,400 | Donatorët Buxheti i Kosovës | MASHTI  DKA-të IAL-të  Agjencitë/Institutet | Trajnohen 140 persona (100 Koordinatorë për Teknologji dhe Digjitalizim nga IEAA/DKA dhe rreth 40 nga IAL/Agjenci/Institute).  Trajnohen 80 Koordinatorë për Teknologji dhe Digjitalizim në fillim të vitit 2024 dhe 60 në fillim të vitit 2025. | Evidencat e trajnimeve. |
|  | ***Buxheti i përgjithshëm për Objektivin Specifik 5,5*** | | 5,547 | 287,422 | 1,155,459 | 1,897,002 | 2,027,052 | 5,372,481 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat kapitale:* | | 2,400 | 32,400 | 92,400 | 91,200 | 30,000 | 248,400 |  |  |  |  |
|  | *Nga të cilat rrjedhëse:* | | 3,147 | 255,022 | 1,063,059 | 1,805,802 | 1,997,052 | 5,124,081 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJEKTIVI STRATEGjIK 5** | **Buxheti** | | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| ***Buxheti i përgjithshëm*** | 74,547 | 7,492,672 | 10,466,559 | 15,990,472 | 17,640,502 | 51,664,751 |
| *Nga të cilat kapitale:* | 2,400 | 4,952,400 | 5,512,400 | 7,561,200 | 7,500,000 | 25,528,400 |
| *Nga të cilat rrjedhëse:* | 72,147 | 2,540,272 | 4,954,159 | 8,429,272 | 10,140,502 | 26,136,351 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TOTALI SA 2022-2026** | **Buxheti** | | | | | |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **Gjithsej** |
| *Objektivi strategjik 1* | 13,425,175 | 4,023,041 | 5,309,926 | 6,246,008 | 6,636,010 | 35,640,159 |
| *Objektivi strategjik 2* | 24,444,395 | 36,115,785 | 35,846,775 | 32,639,470 | 32,792,773 | 161,839,199 |
| *Objektivi strategjik 3* | 200,513 | 4,961,240 | 4,770,057 | 4,584,651 | 4,508,257 | 19,024,719 |
| *Objektivi strategjik 4* | 8,351,506 | 14,294,008 | 13,449,573 | 9,377,413 | 9,205,813 | 54,678,312 |
| *Objektivi strategjik 5* | 74,547 | 7,492,672 | 10,466,559 | 15,990,472 | 17,640,502 | 51,664,751 |
| ***Gjithsej*** | **46,496,135** | **66,886,746** | **69,842,889** | **68,838,014** | **70,783,355** | **322,847,140** |
| ***Nga të cilat kapitale:*** | **36,177,185** | **41,389,485** | **33,928,685** | **28,847,085** | **28,754,685** | **169,097,125** |
| ***Nga të cilat rrjedhëse:*** | **10,318,950** | **25,497,261** | **35,914,204** | **39,990,929** | **42,028,670** | **153,750,015** |